嵩山少林武术职业学院
Songshan ShaoLin WuShu College

人 才 培 养 方 案

二〇二三年十月

目录

2023级人工智能技术应用专业人才培养方案 1
2023级计算机网络技术专业人才培养方案（国防版） 21
2023级计算机网络技术专业人才培养方案(就业版) 41
2023级无人机应用技术专业人才培养方案(国防版) 59
2023级无人机应用技术专业人才培养方案(就业版) 76
2023级运动训练专业人才培养方案（国防版） 92
2023级政治安全保卫专业人才培养方案 109
2023级酒店管理与数字化运营专业人才培养方案 129
2023级旅游管理专业人才培养方案 148
2023级市场营销专业人才培养方案 167
2023级体育运营与管理专业人才培养方案 187
2023级体育艺术表演专业人才培养方案 205
2023级文化产业经营与管理专业人才培养方案 226
2023级中文专业人才培养方案 243
2023级民航空中安全保卫专业人才培养方案 262
2023级体育教育专业人才培养方案 282
2023级运动训练专业人才培养方案（武术版） 299
2023级民族传统体育专业人才培养方案 315
2023级体育保健与康复专业人才培养方案 331
2023级动漫制作技术专业人才培养方案 351
2023级计算机应用技术专业人才培养方案 367
2023级数字媒体技术专业人才培养方案 393
2023级广告艺术设计专业人才培养方案 409
2023级软件技术专业人才培养方案 427

2023 级人工智能技术应用专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	人工智能技术应用	专业代码	510209
所属专业群名称	电子与信息大类（51）		
群内专业	计算机类（5102）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机与应用工程技术人员（2-02-13）	人工智能应用工程师、人工智能数据工程师、人工智能集成测试工程师、人工智能平台运维工程师	人工智能专业技术等级证书（初级、 中级）、Python 技术开发（初级)专业资格证书

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力;适应人工智能技术应用行业需要,掌握人工智能技术专业理论知识，

具备人工智能技术应用开发、系统管理与维护等能力，能够从事人工智能专业相关的应用开发、系统集成与运维、售前售后技术支持等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：胜任人工智能应用工程师岗位。能够进行人工智能相关算法、深度学习等多种技术的分析、研究、开发，并对人工智能系统进行设计、优化、运维、管理。

目标 2：胜任人工智能运维工程师岗位。能够进行系统架构设计与集群维护，包括升级更新、数据制作、日常监控等。

目标 3：胜任人工智能数据工程师岗位。能够使用智能训练软件，在人工智能产品实际使用过程中进行数据库管理、算法参数设置、人机交互设计、性能测试、跟踪等工作任务。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和优秀传统文化知识。

（2）掌握与本专业相关的法律法规以及安全消防知识。

（3）掌握一定的计算机软、硬件的基础知识。

（4）掌握 Python 程序设计语言的基础知识。

（5）具有智能硬件系统原理及应用的基础知识。

（6）具有人工智能数据集处理知识。

（7）具有机器学习基础知识。

（8）具有自然语言处理、计算机视觉、智能语音等基础知识。

（9）具有产品营销基础知识。

3.能力

（1）具有较高的思想道德素质和职业素质、了解基本的法律知识，较强的心理和身体素质，具备团队合作精神。

（2）具有对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

（3）具备至少一种主流人工智能开发框架的应用能力。

（4）具备安装、调试、运行与维护人工智能系统的能力。

（5）具备人工智能技术集成及应用能力。

（6）具备人工智能产品推广、营销及技术培训能力。

六、毕业要求

要求 1：具备扎实的计算机基础知识和技能

掌握计算机硬件与软件的基本原理、计算机网络的基本知识、操作系统和数据库的基本应用、计算机局域网组建的过程。

要求 2：具备人工智能技术应用的专业知识

掌握人工智能基本理论和方法，了解常用的人工智能模型和相关算法。

要求 3：具备电路、Linux 操作系统的相关知识

掌握电路的基本理论知识和技能，会识别、检测和选用相关电子器件，能够完成电路的设计和仿真，能够制作和调试电路。

掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等。

要求 4：具备数据服务技术与应用的能力

了解 AI 技术的基础资源是如何产生的，以及这些过程对精确度的影响，能够利用现有的网络爬虫框架，根据场景需要对数据进行爬取。对数据中非结构化数据进行结构化、统一格式以及异常数据处理。

要求 5：具备团队协作和沟通能力

能够积极参与团队工作，配合他人完成任务。具体包括合理分配工作、互相协作、

互相支持、共同解决问题等。

要求 6：具备学习和创新能力

具备快速学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.具备扎实的计算机基础知识和技能	1-1 计算机硬件知识：了解计算机的基本组成、主要硬件设备的功能和原理，如中央处理器(CPU)、内存、硬盘、显卡等。 1-2 计算机操作系统：掌握常见的操作系统，如 Windows、PS 等，并能够进行系统安装、配置和管理。 1-3 编程语言：掌握一门或多门常用的编程语言，如 Java、C++、Python 等，并能够运用语言的基本语法和编程技巧进行程序设计和开发。 1-4 网络基础知识：了解计算机网络的基本概念和协议，如 TCP/IP、HTTP、DNS 等，并能够进行网络配置、故障排除和网络安全保护。
2.具备人工智能技术应用的专业知识	2-1 掌握人工智能基本理论和方法，了解常用的人工智能模型和相关算法。 2-2 具备智能硬件系统原理和应用的基础知识。 2-3 具备人工智能数据集处理、自然语言处理、计算机视觉、智能语音能知识。 2-4 具备安装、调试、运行人工智能系统的能力。 2-5 至少掌握一种主流人工智能开发框架应用能力。 2-6 学生能够运用所学知识分析和理解生活中热点现象或问题中的人工智能技术。
3.具备电路、Linux 操作系统的相关知识	3-1 掌握电路的基本理论知识和技能。会识别、检测和选用相关电子器件，能够完成电路的设计和仿真，能够制作和调试电路。 3-2 掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等。
4.具备数据服务技术与应用能力	4-1 了解 AI 技术的基础资源是如何产生，以及这些过程对于应用的精确度的影响。 4-2 能够使用现有的网络爬虫框架，根据行业场景的需要对数据进行爬取、数据

	清洗、对数据中的非结构化数据进行结构化、统一格式。 4-3 在数据分析基础之上通过回归模型、决策树模型、SVM、贝叶斯等基础模型的结构和原理的学习，使学生掌握机器学习的基础知识。
5.具备团队协作和沟通能力	5-1 团队合作能力：能够积极参与团队工作，配合他人完成任务。具体包括合理分配工作、互相协作、互相支持、共同解决问题等。 5-2 沟通能力：能够有效地表达自己的观点和意见，并能够理解他人的意图和需求。包括口头沟通和书面沟通的能力，以及倾听和理解他人的能力。 5-3 合作精神：具备积极的工作态度和团队意识，能够与他人和谐相处，尊重他人的意见和贡献。能够主动发现问题并提供解决方案，与他人共同完成工作任务。 5-4 领导力：具备一定的领导能力和组织能力，能够根据团队的需求和目标合理分配任务，引导团队成员协同工作，达到团队的整体目标。
6.具备学习和创新能力	6-1 学习能力：具备快速学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题。 6-2 创新意识：具备创新和创造的意识，能够对问题进行独立的思考，提出新的解决方案或者改进现有方案。 6-3 技术应用能力：能够将所学的理论知识应用到实际问题中，并能够熟练使用相关的人工智能最新技术，解决工作当中的实际问题。 6-4 创业精神：具备创业意识和创业能力，能够发现商机、制定商业计划，并具备一定的市场分析和营销能力。 6-5 持续学习意识：具备主动学习和自我提升的意识，能够持续关注行业最新发展动态，并不断提升自己的专业技能和知识水平。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2	H	H	M	M	M
毕业要求 3	H	H	L	M	M

毕业要求 4	M	M	M	M	M
毕业要求 5	M	H	L	M	L
毕业要求 6	H	H	M	L	L

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3 通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思

			主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）夕以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。

		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4 专业（平台与核心）课程分析

职业能力	课程	学习内容分析
人工智能应用能力	人工智能导论	学习人工智能的基本理论与方法、人工智能模型及相关算法，通过该课程的学习，使学生能够运用所学知识分析和理解生活中热点现象或问题中的人工智能技术。
数字电子技术应用能力	电路与电子技术	学习电路的基本理论知识和技能，通过学习本门课程使学生学会识别、检测和选用相关电子器件，完成电路的设计与仿真，并制作与调试电路以满足设计要求。
计算机网络技术应用能力	计算机网络技术	学习计算机网络概论、计算机网络的定义、分类和构成，协议的概念，数据通信基础知识，开放系统互连参考模型的结构及各层的功能，TCP/IP 协议的概念及 IP 数据报的格式、IP 地址、子网掩码和域名、局域网知识、网络互联设备。
Python 语言应用能力	Python 程序设计	学习数据类型与变量、控制流、 列表与元组、函数与类、字符串、操作文件、异常处理、基本图形与按键处理等。通过本门课程学习，使学生掌握 Web 全栈开发的能力，既可以使用 JS 美化前端，又可以使用 python 进行网站后台开发，能够熟练应用 Python 在 windows 环境下进行网站编程。

职业能力	课程	学习内容分析
Linux 系统操作能力	Linux 操作系统	通过本课程的学习掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等。
RFID 技术的应用系统的开发能力	RFID 射频识别技术与应用	学习 RFID 的理论、应用及发展趋势，通过课程学习详细了解 RFID 标准体系、RFID 理论基础、RFID 系统设计、 RFID 防碰撞算法分析、RFID 安全相关协议分析、 RFID 中间件等内容。
数据清洗、集验证能力	数据服务技术与应用	学习数据采集、数据清洗服务和数据标注服务等知识，通过本门课程学习学生能够了解 AI 技术的基础资源是如何产生，以及这些过程对于应用的精确度的影响，主要包括：数据采集(使用现有的网络爬虫框架，根据行业场景的需要对数据进行取）、数据清洗(对数据中的非结构化数据进行结构化、统一格式、异常数据的安排）。
人工智能机器人操作、语言识别、图像识别等能力	人工智能控制技术	学习电子技术基础、机械基础、可编程控制技术应用、智能控制原理与系统、机器视觉系统应用等。通过学习该课程能够进行智能制造系统的安装调试、数据采集与可视化，产品质量检测和控制等技能。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5 专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
科学研究能力、自主学习能力	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
理论与实践知识相结合，运用专业知识解决实际问题的能力	企业实践课程	利用人工智能方法、运用技能解决本专业及相关领域实际问题。
综合素质和可持续发展的能力	顶岗实习	围绕当前人工智能的热点现象或问题，运用所学知识熟练操作生

毕业要求	课程	学习内容分析
		产生活中的人工智能技术设施设备。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6 各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式和比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于六次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课以实操方式为主，加上调查报告、口试、上机考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表7 专业结构学时分配统计表

课程		总学时（学分）构成			备注
		学时	学分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	30.5%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
	专业群平台课程	90	5	3.36%	
	专业核心课程	674	37	25.13%	
	实践教学课程	868	48	32.36%	
选修课	专业拓展课程	144	8	5.37%	
	素质教育课程	88	5	3.28%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

人工智能技术应用方向实训教学设计思路渗透认知实践→单项技能同步实训→综合模拟实训→社会顶岗实习四步，形成了主要包括认知见习、现场教学、顶岗实习的三大实训环节，具体包括：

（1）认知见习

《电路与电子技术》、《RFID 射频识别技术与应用》、《Python 程序设计》等专业课程结合所授内容，用一定学时带学生实地学习，使学生熟悉将来的工作环境和职业岗位。

（2）现场教学

《Linux 操作系统》、《计算机网络技术》、《数据服务技术与应用》到企业教学，使学生熟悉企业的基本业务和操作流程；《Linux 操作系统》、《数据服务技术与应用》等实践课程，我们安排在相应的企业进行教学，由企业指导老师进行相应的实践技能培养，同时安排校内指导老师定期做理论指导。

（3）顶岗实习

利用第五学期，安排学生到校外实习基地进行一年毕业顶岗实习，与企业共同制定严格的学生顶岗实习管理制度和实习指导教师职责，实现校企对学生的共同管理。学生在企业实习期间，学校定期派专业教师去企业，在工作和生活上指导、关怀学生，并写出工作总结；学生在岗位上进行实践操作，由岗位管理人员对其专业技能进行指导并评估，学生在校经过理论学习与实践操作不断交替的基础上，结合最后半年在企业顶岗实习中的理论与实践的再应用，进行毕业设计，由企业和学校共同评估学生的毕业设计。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8 实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1012	868	802	
	1880			
所占比例	70%		30%	
总学时数	2682			

3. 实践教学进程

表 9 校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	通识教育课	418	23	1-4	教学楼	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
2	人工智能导论	30	2	2	教学楼	掌握人工智能的基本理论与方法，利用人工智能方法、运用技能解决本专业及相关领域实际问题的能力。能够实现一些常用的人工智能模型及相关算法，如图模型、人工神经网络模型、遗传算法等，逐步

						掌握对这些模型和相关算法的理解能力。
3	电路与电子技术	80	4	3	机房	通过本课程的学习，使学生获得分析电路的基本理论知识和技能。根据设计要求，识别、检测和选用相关电子器件，完成电路的设计与仿真，并制作与调试电路以满足设计要求。
4	计算机网络基础	88	5	1-2	机房	了解计算机网络概论、计算机网络的定义、分类和构成，协议的概念，数据通信基础知识，开放系统互连参考模型的结构及各层的功能，TCP/IP 协议的概念及 IP 数据报的格式、IP 地址、子 网掩码和域名、局域网知识、网络互联设备。
5	Python 程序设计	90	5	3-4	机房	掌握数据类型与变量、控制流、列表与元组、函数与类、字符串、操作文件、正则表达式、异常处理、基本图形与按键处理等知识内容。
6	Linux 操作系统	60	3	4	机房	掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等知识。
7	RFID 射频识别技术与应用	60	3	4	机房	了解 RFID 的理论、应用及发展趋势、RFID 标准体系、RFID 理论基础，掌握 RFID 系统设计、 RFID 防碰撞算法分析、 RFID 安全相关协议分析、 RFID 中间件等知识内容。
8	数据服务技术	60	3	4	机房	使学生能够了解 AI 技术的基础资

	与应用					源是如何产生，以及这些过程对于应用的精确度的影响，课程主要包括：数据采集(使用现有的网络爬虫框架，根据行业场景的需要对数据进行取）、数据清洗 、数据标注基本概念、流程、质量检验、管理与应用等实践内容。
9	人工智能控制技术	72	4	2-3	实训室	通过学习电子技术基础、机械基础、可编程控制技术应用、智能控制原理与系统、机器视觉系统应用等专业知识，能够进行智能制造系统的安装调试、数据采集与可视化，产品质量检测和控制等技能。
10	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高应用型人才的目的。
合计		1012				

表 10 校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时数	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实训	448	25	5	企业	与岗位群相对应的企业实训	企业实训（含毕业研究报告的撰写）
2	顶岗实习	420	23	6	企业	与就业岗位相结合的顶岗实习	顶岗实习
合计		868					

九、毕业课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
Python 程序设计	Python 技术开发专业资格证书	初级	工业与信息化部	
人工智能导论	人工智能职业技术等级证书	初级	中国人工智能学会	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机网络技术	全国计算机等级考试	二级	教育部考试中心	
武术素质课	武术段位证	三级	中国武术协会	

十、毕业条件

（一）学业修完本专业所有课程并经过考核合格。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取3个以上证书，含至少1个职业资格证书）

1、武术段位证书

2、普通话等级证书（二级乙等以上）

3、人工智能职业技术等级证书(初级)

4、Python 技术开发 (初级)专业资格证书

5、全国计算机等级考试证书（二级）

6、网络与信息安全管理员证书（初级）

人工智能技术应用专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国建安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业平台课		人工智能导论	5	90	60	30		90					考试	
	专业核心课程		电路与电子技术	6	108	28	80			108				考试	
			计算机网络技术	8	152	64	88	80	72					考试	
			Python 程序设计	8	144	54	90			72	72			考试	
			Linux 操作系统	5	90	30	60				90			考试	
			RFID 射频识别技术与应用	5	90	30	60				90			考试	
			数据服务技术与应用	5	90	30	60				90			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**90**	**1632**	**296**	**1336**	**80**	**162**	**180**	**342**	**448**	**420**		

人工智能技术应用专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程		人工智能控制技术	8	144	72	72		72	72				考查	
		小计		**8**	**144**	**72**	**72**	**0**	**72**	**72**	**0**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**16**	**36**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**151**	**2682**	**802**	**1880**	**398**	**460**	**478**	**470**	**456**	**420**		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	惟楚教育科技发展有限公司

嵩山少林武术职业学院

人工智能技术应用专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：人工智能技术应用 论证时间：2023 年10月17日

专业建设指导委员会名称			人工智能技术应用专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	祁传达	教务主管	惟楚教育	人工智能技术应用	祁传达	13384036009
	张少飞	专业负责人	惟楚教育	计算机科学与技术	张少飞	18696401356
	董文波	教学主管	惟楚教育	人工智能控制技术	董文波	18371231545
	罗寒冰	高级电子商务师	武汉引客来电子商务有限公司	电子商务	罗寒冰	18971396623
	蒋亚辉	专职教师	惟楚教育	计算机网络技术	蒋亚辉	13923519107
	肖卫东	专职教师	惟楚教育	人工智能技术应用	肖卫东	13343820883
	范清晨	专职教师	惟楚教育	人工智能技术应用	范清晨	13783522033
专业建设指导委员会意见						

专业建设指导委员会主任（签字）：

年 月 日

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业（方向）名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	人工智能技术应用	2682	802	1880	868	70%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　月　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　月　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　月　日					

2023 级计算机网络技术专业人才培养方案（国防版）

一、专业名称、专业代码

专业名称	计算机网络技术	专业代码	510202
所属专业群名称	电子与信息大类（51）		
群内专业	计算机类（5102）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者，体格检查、政治考核、面试按照河南省招办、国防教育学院国防班面试规定执行。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64）软件和信息技术服务业（65）	信息通信网络维护人员（4-04-01）信息通信网络运行管理人员（4-04-04）软件和信息技术服务人员（4-04-05）	网络售前技术支持；网络应用开发；网络系统运维；网络系统集成；大叔级采集等	计算机网络管理员、网络设备调试员（三级）、工程部大数据工程师认证

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应区域经济建设和社会发展的需要，具有良好的职业素质，掌握局域网组建、运维与管理，网络操作系统管理，云计算平台管理及网络安全等知识和技术技能，面向计算机网络架构、运维管理等领域具有愚公移山精神的高素质劳动者和技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：投身军营。保家卫国，建功立业。有负重前行、牺牲奉献的担当和甘洒热血的赤诚，刻苦训练，不断超越自我，与祖国并肩前行、与军队共同成长的套改为士官（三期）。

目标 2： 具备强烈的政治观念和崇高的使命意识、复合作战指挥能力和果断决策能力、战术创新思维能力和信息资源综合运用能力的武警特种作战指挥人才。

目标 3： 熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能，达到网络服务器维护工程师的技能水平，了解网络常用软件的应用以及网络安全管理的支撑信息网络服务的计算机网络技术服务人才。

目标 4： 熟练掌握网站前台网页设计技能，达到网页设计工程师能力，熟悉网站后台开发和应用以及了解网络数据库高水平的 IT 设计研发人员。

六、毕业要求

要求 1：知识要求:掌握网络安全方面的基础知识、无线网络方面的知识、网络云计算应用及虚拟化技术以及网络互联、综合布线等方面的知识；具有结构化程序设计方面的基础知识;掌握数据逻辑结构、存储结构及算法设计与分析的知识。

要求 2：能力要求:网站开发制作能力。熟练掌握网站前台网页设计技能，达到网页设计工程师能力；熟悉网站后台开发和应用；了解网络数据库；熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能，达到网络服务器维护工程师的技能水平；了解网络常用软件的应用以及网络安全的管理；

要求 3：素养要求:掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和

卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准；

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.知识要求	1-1 具有结构化程序设计方面的基础知识 1-2 掌握面向对象程序设计方面的知识 1-3 掌握数据逻辑结构、存储结构及算法设计与分析的知识 1-4 掌握数据库方面的知识 1-5 掌握操作系统方面的知识 1-6 掌握计算机网络方面的知识 1-7 掌握网络安全方面的基础知识 1-8 掌握无线网络方面的知识 1-9 网络云计算应用及虚拟化技术 1-10 掌握网络互联、综合布线等方面的知识
2.能力要求	2-1 局域网网络管理的能力。熟练掌握网络调试、维护、维修的管理技能，达到网络管理员的技能水平； 2-2 系统集成的能力。熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能，达到网络服务器维护工程师的技能水平；了解网络常用软件的应用；了解网络安全的管理； 2-3 网站开发制作能力。熟练掌握网站前台网页设计技能，达到网页设计工程师能力；熟悉网站后台开发和应用；了解网络数据库； 2-4 网络设备销售及售后服务能力。熟练掌握市场营销技能，达到网络产品营销服务技能水平； 2-5 具有实施、管理、维护软件系统、信息系统、数据库系统的能力。

3.素养要求	3-1 毕业生要热爱祖国，拥护中国共产党的领导，懂得基本政治理论； 3-2 掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准； 3-3 具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神； 3-4 具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神； 3-5 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**				
	目标 1 参军入伍	**目标 2** 解放军信息化人才	**目标 3** 武警信息化人才	**目标 4** 支撑网络技术服务人才	**目标 5** IT 设计研发人员
毕业要求 1 知识要求	H	H	H	H	H
毕业要求 2 能力要求	H	H	H	H	H
毕业要求 3 素养要求	M	M	M	M	L

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		**课程**	**学习内容分析**
职业基本	思想政治	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做

职业素养		课程	学习内容分析
素养	素养		人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和

职业素养		课程	学习内容分析
			国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业

职业素养		课程	学习内容分析
			的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
军事体育技术能力	军事体育	（1）了解军事理论基础 （2）掌握战术基本动作 （3）基本掌握自救与互救 （4）掌握捕俘格斗基本功 （5）掌握体操运动的基本技术和轻器械体操技能 （6）熟悉足球的基本技术、战术和理论知识
定向运动与野外生存能力	定向运动与野外生存	（1）徒步定向运动物质条件准备 （2）地图识别与使用和定向运动接力配合 （3）野外方向判定和野外行走要领 （4）野外动植物食用和寻找水源 野外露营，野外常见伤病防治以及野外求救
网站的开发维护设计能力	计算机网络技术	（1）了解计算机网络基本理论和开发技术 （2）了解计算机网络系统的构建以及网络操作系统管理 （3）熟悉程序设计、Web 的软件开发、计算机网络的组建、网络设备配置、

毕业要求	课程	学习内容分析
		网络管理和安全维护
数据库综合应用能力	数据库技术与应用	（1）基本掌握创建并维护数据库 （2）能够创建和管理表、编辑数据 （3）掌握检索数据的能力 （4）学会利用 MYSQL 语言进行编写简单应用程序 （5）掌握创建索引、视图、存储过程和触发器技能 （6）能够对数据进行复制和恢复以及保证数据安全性、完整性
网络规划管理能力	网络设备配置与管理	（1）熟悉计算机网络的规划与设计 （2）掌握计算机网络的综合布线 （3）了解计算机网络信息工程管理 （4）掌握计算机网络的应用开发 （5）掌握计算机网络的管理与维护
网络系统管理能力	网络操作系统配置与管理	（1）学习并掌握使用 Windows Server 2008 开展服务器管理的各项工作，包含日常管理、运行维护、服务器管理、数据备份和灾难恢复等各个管理层面的内容 （2）能够处理配置与管理 Windows Server 2008 并解决操作中的疑难问题
开发动态网站能力	动态网站设计与开发	（1）了解网站开发相关文档的编写与应用 （2）能够使用办公软件、数据库、图形图像处理软件、动画制作、网页制作、色彩与平面构图等应用。
网络安全维护能力	网络安全技术	（1）熟悉计算机系统的基础知识和理解计算机应用系统的设计和开发方法 （2）熟悉数据通信的基础知识、网络管理的基本原理和操作方法 （3）熟悉各种基础网络安全技术，包括端口、服务漏洞扫描、程序漏洞分

毕业要求	课程	学习内容分析
		析检测、权限管理、入侵和攻击分析追踪、网站渗透、病毒木马防范等，能够定期对网络安全进行评估和检查 （4）熟悉各种网络安全产品，了解主流网络安全产品如 fw（firewall）、ids（入侵检测系统）、scanner（扫描仪）、audit 等配置及使用，可以进行基础的运维和使用工作
Python 框架应用能力	Python 程序设计	（1）了解由 Python 写成的常用的 Django、Flask 和 CherryPy 等 Web 框架 （2）熟悉通过 SQLAlchemy、Django 等 ORM（对象关系映射器）进行使用和连接应用程序 （3）基本了解前端开发技（HTML5、CSS3、JavaScript）

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
科学研究能力、自主学习能力	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
理论与实践知识相结合，运用专业知识解决实际问题的能力	企业实践课程	运用计算机网络基础技术知识与技能解决本专业及相关领域实际问题。
综合素质和可持续发展的能力	顶岗实习	运用所学计算机网络基础技术基础知识熟练解决生产生活中的问题。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31.37%	
	专业群平台课程	280	15	9.80%	
	专业核心课程	432	24	15.69%	
	实践教学课程	868	48	31.37%	
选修课	专业拓展课程	236	13	8.50%	
	素质教育课程	88	5	3.27%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1142	868	712	
	2010			

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
所占比例	73.84%		26.16%	
总学时数	2722			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军事体育	112	6	1-4	田径场、相关实训室	完成田径、徒手体操、军体拳、通过障碍、武装越野、球类等教学内容。
2	定向运动与野外生存	56	3	4	室外	徒步定向运动物质条件准备；地图识别与利用；定向运动接力配合；野外方向判定；野外行走要领；野外动植物食用；寻找水源与取火；野外露营；野外常见伤病防治；野外求救。
3	体能训练	72	4	4	体能实训室	按照军队的要求和《国家综合性消防救援队伍消防员招录体能测试、岗位适应性测试项目及标准（2021 年）》等相关文件，学习准备活动与整理放松活动的方法；学习器械训练、拉伸训练、俯卧撑训练、深蹲训练、中长跑训练；单杠引体向上、卷身体，双杠臂屈伸、摆动臂屈伸。
4	数据库技术与应用	72	4	3	实训室	创建、维护计算机网络数据库，创建和管理表、编辑、检索数据；利用 MYSQL 语言进行编写简单应用程序，对数据进行复制和恢复，确保数据安全性、完整性。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
5	动态网站设计与开发	72	4	4	实训室	网站开发相关文档的编写与应用，使用办公软件、应用数据库、应用图形图像处理软件、动画制作、网页制作、色彩与平面构图等。
6	网络安全技术	72	4	4	教室	掌握计算机系统的基础知识、计算机应用系统的设计和开发方法，数据通信的基础知识、网络管理的基本原理和操作方法；各种基础网络安全技术，定期对网络安全进行评估和检查，各种网络安全产品进行基础的运维和使用工作。
7	军事基础	214	12	1-4	军事训练场	掌握推拿手法中的各种基本知识、概念；掌握推拿手法的动作形态、动作技术等要领；严格掌握推拿、手法的适应症和禁忌症；了解推拿练习过程中所需要掌握的手法；掌握局部常规操作手法的选用要求。识图用图、绳结技术、攀登技术、战术行进、战术手语等军事技能。车辆驾驶、捕俘格斗、搜索抓捕、潜水、导航器材使用等军事技能。车辆驾驶、车辆安全驾驶法规、车辆维修保养。
8	通识教育课	418	23	1-4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
9	素质教育课	54	3	2-3	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1142	64			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	实训	448	28	5	校外实训	结合实训内容，认真甄选毕业研究报告题目，拟写大纲，按要求撰写毕业研究报	企业实训（含毕业研究报告的撰写）

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
						告	
2	顶岗实习	420	26	6	校外实训	结合具体实习工作任务和日常工作内容，认真完成实习手册和实习总结、德育总结等实习材料	顶岗实习
合 计		868	54				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机网络	网络工程师	高级	国家人事部	
Python 语言	Python 技术开发	高级	Python 软件基金会	
计算机操作系统	计算机硬件维护	一级	工业和信息化部人才交流中心	
计算机操作系统	C/C++软件工程师	初级	中国管理科学学会培训中心	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时考取两个或两个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.网络工程师

2.Python 技术开发

3.计算机硬件维护

4.C/C++软件工程师

5.网络与信息安全管理员证

6.驾驶证

7.普通话等级证书（二级乙等以上）

8.计算机二级等级证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

计算机网络技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	01220053	军事体育（田径、体操、篮球、足球）	7	136	24	112	28	36	36	36			考试	
		25220008	定向运动与野外生存	4	72	16	56			72				考试	
		01220064	体能训练	4	72		72				72			考试	
	专业核心课程		计算机网络	4	72	72			72					考试	
			数据库技术与应用	4	72		72		72					考试	
			网络设备配置与管理	4	72	72				72				考试	
			动态网站设计与开发	4	72		72				72			考试	
			Python程序设计	4	72	72					72			考试	
			网络安全技术	4	72		72				72			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**87**	**1580**	**256**	**1324**	**28**	**180**	**180**	**324**	**448**	**420**		

附表 2

计算机网络技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25240001	军事基础	13	236	22	214	56	72	72	36			考查	
		小计		13	236	22	214	56	72	72	36				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16						
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				153	2722	712	2010	402	478	478	488	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

嵩山少林武术职业学院

计算机网络技术专业建设指导委员会论证意见

论证专业(方向)名称：计算机网络技术 论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			计算机网络技术专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	李晓丽	高级讲师	武汉翔恩科技有限公司	计算机软件与理论		18903823565
	李凯歌	讲师	武汉翔恩科技有限公司	计算机科学与技术		13937186041
	刘进哲	助教	武汉翔恩科技有限公司	信息管理与信息系统		15239038220
	朱祎娜	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育		18937303377
	张慧	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13526959569
	张艳浩	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13937404920
	韩振瑶	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		18638281832
	李文亚	助教	嵩山少林武术职业学院	体育教育		17736685601
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	计算机网络技术	2722	712	2010	420	73.84%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级计算机网络技术专业人才培养方案(就业版)

一、专业名称、专业代码

专业名称	计算机网络技术	专业代码	510202
所属专业群名称	电子与信息大类（51）		
群内专业	计算机类（5102）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64）软件和信息技术服务业（65）	信息通信网络维护人员（4-04-01）信息通信网络运行管理人员（4-04-04）软件和信息技术服务人员（4-04-05）	网络售前技术支持;网络应用开发;网络系统运维;网络系统集成;大叔级采集等	计算机网络管理员、网络设备调试员（三级）、工程部大数据工程师认证

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应区域经济建设和社会发展的需要，具有良好的职业素质，掌握局域网组建、运维与管理，网络操作系统管理，云计算平台管理及网络安全等知识和技术技能，面向计算机网络架构、运维管理等领域具有愚公移山精神的高素质劳动者和技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：在网络操作系统、网络数据库、网络设备、网络管理、网络安全、应用开发等六个方面具备扎实的理论知识和应用技能的网络管理员。

目标 2：具备熟悉数据库原理，有存储过程，触发器，大数据的经验;熟悉或精通各数据库体系结构;能维护数据一致性、扩容、架构调整等技能的数据库管理员。

目标 3：熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能，达到网络服务器维护工程师的技能水平，了解网络常用软件的应用以及网络安全管理的支撑信息网络服务的计算机网络技术服务人才。

目标 4：熟练掌握网站前台网页设计技能，达到网页设计工程师能力，熟悉网站后台开发和应用以及了解网络数据库高水平的 IT 设计研发人员。

六、毕业要求

要求 1：知识要求:掌握网络安全方面的基础知识、无线网络方面的知识、网络云计算应用及虚拟化技术以及网络互联、综合布线等方面的知识；具有结构化程序设计方面的基础知识;掌握数据逻辑结构、存储结构及算法设计与分析的知识；

要求 2：能力要求:网站开发制作能力。熟练掌握网站前台网页设计技能，达到网页设计工程师能力；熟悉网站后台开发和应用；了解网络数据库；熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能，达到网络服务器维护工程师的技能水平；了解网络常用软件的应用以及网络安全的管理；

要求 3：素养要求:掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.知识要求	1-1 具有结构化程序设计方面的基础知识 1-2 掌握面向对象程序设计方面的知识 1-3 掌握数据逻辑结构、存储结构及算法设计与分析的知识 1-4 掌握数据库方面的知识 1-5 掌握操作系统方面的知识 1-6 掌握计算机网络方面的知识 1-7 掌握网络安全方面的基础知识 1-8 掌握无线网络方面的知识 1-9 网络云计算应用及虚拟化技术 1-10 掌握网络互联、综合布线等方面的知识
2.能力要求	2-1 局域网网络管理的能力。熟练掌握网络调试、维护、维修的管理技能，达到网络管理员的技能水平； 2-2 系统集成的能力。熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能，达到网络服务器维护工程师的技能水平；了解网络常用软件的应用；了解网络安全的管理； 2-3 网站开发制作能力。熟练掌握网站前台网页设计技能，达到网页设计工程师能力；熟悉网站后台开发和应用；了解网络数据库； 2-4 网络设备销售及售后服务能力。熟练掌握市场营销技能，达到网络产品营销服务技能水平； 2-5 具有实施、管理、维护软件系统、信息系统、数据库系统的能力。
3.素养要求	3-1 毕业生要热爱祖国，拥护中国共产党的领导，懂得基本政治理论； 3-2 掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准； 3-3 具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神； 3-4 具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神；

	3-5 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1 知识要求	H	H	H	H	H
毕业要求 2 能力要求	H	H	H	H	H
毕业要求 3 素养要求	M	M	M	M	L

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经

职业素养		课程	学习内容分析
			验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传

职业素养		课程	学习内容分析
			统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析

毕业要求	课程	学习内容分析
网站的开发维护设计能力	计算机网络技术	（1）了解计算机网络基本理论和开发技术 （2）了解计算机网络系统的构建以及网络操作系统管理 （3）熟悉程序设计、Web 的软件开发、计算机网络的组建、网络设备配置、网络管理和安全维护
数据库综合应用能力	数据库技术与应用	（1）基本掌握创建并维护数据库 （2）能够创建和管理表、编辑数据 （3）掌握检索数据的能力 （4）学会利用 MYSQL 语言进行编写简单应用程序 （5）掌握创建索引、视图、存储过程和触发器技能 （6）能够对数据进行复制和恢复以及保证数据安全性、完整性
网络规划管理能力	网络设备配置与管理	（1）熟悉计算机网络的规划与设计 （2）掌握计算机网络的综合布线 （3）了解计算机网络信息工程管理 （4）掌握计算机网络的应用开发 （5）掌握计算机网络的管理与维护
网络系统管理能力	网络操作系统配置与管理	（1）学习并掌握使用 Windows Server 2008 开展服务器管理的各项工作，包含日常管理、运行维护、服务器管理、数据备份和灾难恢复等各个管理层面的内容 （2）能够处理配置与管理 Windows Server 2008 并解决操作中的疑难问题
开发动态网站能力	动态网站设计与开发	（1）了解网站开发相关文档的编写与应用 （2）能够使用办公软件、数据库、图形图像处理软件、动画制作、网页制作、色彩与平面构图等应用。

毕业要求	课程	学习内容分析
网络安全维护能力	网络安全技术	（1）熟悉计算机系统的基础知识和理解计算机应用系统的设计和开发方法 （2）熟悉数据通信的基础知识、网络管理的基本原理和操作方法 （3）熟悉各种基础网络安全技术，包括端口、服务漏洞扫描、程序漏洞分析检测、权限管理、入侵和攻击分析追踪、网站渗透、病毒木马防范等，能够定期对网络安全进行评估和检查 （4）熟悉各种网络安全产品，了解主流网络安全产品如 fw（firewall）、ids（入侵检测系统）、scanner（扫描仪）、audit 等配置及使用，可以进行基础的运维和使用工作
Python 框架应用能力	Python 程序设计	（1）了解由 Python 写成的常用的 Django、Flask 和 CherryPy 等 Web 框架 （2）熟悉通过 SQLAlchemy、Django 等 ORM（对象关系映射器）进行使用和连接应用程序 （3）基本了解前端开发技（HTML5、CSS3、JavaScript）

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
科学研究能力、自主学习能力	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、

毕业要求	课程	学习内容分析
		论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力
理论与实践知识相结合，运用专业知识解决实际问题的能力	企业实践课程	运用计算机网络基础技术知识与技能解决本专业及相关领域实际问题
综合素质和可持续发展的能力	顶岗实习	运用所学计算机网络基础技术基础知识熟练解决生产生活中的问题

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31.37%	
	专业群平台课程	280	15	9.80%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
	专业核心课程	432	24	15.69%	
	实践教学课程	868	48	31.37%	
选修课	专业拓展课程	236	13	8.50%	
	素质教育课程	88	5	3.27%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	904	868	866	
	1772			
所占比例	67.17%		32.83%	
总学时数	2638			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	数据库技术与应用	72	4	3	实训室	创建、维护计算机网络数据库，创建和管理表、编辑、检索数据；利用 MYSQL 语言进行编写简单应用程序，对数据进行复制和恢复，确保数据安全性、完整性。
2	动态网站设计与开发	72	4	4	实训室	网站开发相关文档的编写与应用，使用办公软件、应用数据库、应用图形图像处理软件、动画制作、网页制作、色彩与平面构图等。
3	网络安全技术	72	4	4	教室	掌握计算机系统的基础知识、计算机应用系统的设计和开发方法，数据通信的基础知识、网络管理的基本原理

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						和操作方法；各种基础网络安全技术，定期对网络安全进行评估和检查，各种网络安全产品进行基础的运维和使用工作。
4	通识教育课	418	23	1-4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
5	素质教育课	54	3	2-3	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1142	64			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	实训	448	28	5	校外实训	结合实训内容，认真甄选毕业研究	企业实训（含毕业研究报告

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
						报告题目，拟写大纲，按要求撰写毕业研究报告	的撰写）
2	顶岗实习	420	26	6	校外实训	结合具体实习工作任务和日常工作内容，认真完成实习手册和实习总结、德育总结等实习材料	顶岗实习
合 计		868	54				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机网络	网络工程师	高级	国家人事部	
Python 语言	Python 技术开发	高级	Python 软件基金会	
计算机操作系统	计算机硬件维护	一级	工业和信息化部人才交流中心	
计算机操作系统	C/C++软件工程师	初级	中国管理科学学会培训中心	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时考取两个或两个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.网络工程师

2.Python 技术开发

3.计算机硬件维护

4.C/C++软件工程师

5.网络与信息安全管理员证

6.普通话等级证书（二级乙等以上）

7.计算机二级等级证书

附表 1

计算机网络技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业核心课程		计算机网络	8	144	144		80	64					考试	
			数据库技术与应用	8	144		144		144					考试	
			网络设备配置与管理	8	144	144				144				考试	
			动态网站设计与开发	8	144		144			72	72			考试	
			Python程序设计	8	144	144					144			考试	
			网络安全技术	8	144		144				144			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**96**	**1732**	**432**	**1300**	**80**	**208**	**216**	**360**	**448**	**420**		

附表 2

计算机网络技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16						
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**16**	**36**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**149**	**2638**	**866**	**1772**	**398**	**434**	**442**	**488**	**456**	**420**		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

嵩山少林武术职业学院

计算机网络技术专业建设指导委员会论证意见

论证专业(方向)名称：计算机网络技术 论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			计算机网络技术专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	李晓丽	高级讲师	武汉翔恩科技有限公司	计算机软件与理论		18903823565
	李凯歌	讲师	武汉翔恩科技有限公司	计算机科学与技术		13937186041
	刘进哲	助教	武汉翔恩科技有限公司	信息管理与信息系统		15239038220
	朱祎娜	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育		18937303377
	张慧	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13526959569
	张艳浩	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13937404920
	韩振瑶	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		18638281832
	李文亚	助教	嵩山少林武术职业学院	体育教育		17736685601
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	计算机网络技术	2638	866	1772	420	67.17%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级无人机应用技术专业人才培养方案(国防版)

一、专业名称、专业代码

专业名称	无人机应用技术	专业代码	460609
所属专业群名称	装备制造（46）		
群内专业	航空装备类（4606）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者，体格检查、政治考核、面试按照河南省招办、国防教育学院无人机国防班免试规定执行。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造（46）	航空装备类（4606）	制造业服务业（3743）	无人机应用操作员（660601）	无人机飞行操作岗 无人机航拍岗位 无人机植保技术 无人机设备的（安装、调试及）维修岗	CAAC 飞行人员驾驶执照 AOPA 民用无人机驾驶航空系统驾驶员合格证 ALPA 无人机合格证

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应社会主义市场经济需要，具有良好的职业素质，熟练的掌握无人机飞行技术和操控技能，面向部队、武警、消防、公安、无人机航拍、测绘、巡检等领域输送高素质、高技能型人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：掌握无人机飞行规则和安全操作标准;，了解航空器的性能特点和飞行特性的无人机驾驶员

目标 2：具备扎实的航空原理和控制理论知识，熟悉无人机的结构和性能，并能根据需求进行改造无人机系统集成-无人机辅助设计人才

目标 3：熟悉公司的质量标准;能熟练使用无人机行业的各类检测工具的无人机设备维护维修人员

目标 4：熟练掌握飞行技巧、气象知识、安全法规、维护保养知识，在过硬的飞行技术的基础上具备摄影和视频拍摄技能的无人机航拍人员

目标 5：具有无人机的安装、调试、操控、维护维修技能;熟悉无人机原理，了解相关机械知识的无人机售后服务人员

六、毕业要求

要求 1：知识要求:掌握国防无人机应用技术专业基础理论知识和无人机驾驶员专业知识；了解国防无人机平台、机载设备、地面站、遥控器、通讯设备并能灵活使用;

要求 2：能力要求:具备相关的通用能力，如计算机应用能力、外语应用能力、语言文字表达能力； 具备相关专业能力，如国防知识、无人机维护保养、无人机驾驶员等能力；

要求 3：素养要求:能规划整理工作和生活环境，有良好的节能和环保意识；能自我调节，正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.知识要求	1-1 掌握航空和无人机的基本知识； 1-2 熟悉国家有关民用航空及与无人机相关的法律和法规； 1-3 掌握国防无人机应用技术必需的文化基础知识； 1-4 掌握计算机办公软件的基本应用、多媒体制作、CAD 和 SolidWorks 的知识； 1-5 具有国防无人机应用技术专业人才所要求的英语听、说、读、写、译等方面的知识； 1-6 了解国防无人机平台、机载设备、地面站、遥控器、通讯设备并能灵活使用; 1-7 掌握国防无人机应用技术专业基础理论知识和无人机驾驶员专业知识；

	1-8 掌握国防无人机驾驶员的操控技能； 1-9 掌握国防无人机构造与组装知识； 1-10 掌握国防无人机维护与维修技术； 1-11 掌握国防无人机应用与发展的新知识、新技术； 1-12 掌握国防无人机在国防、巡检、农业、测绘等行业中的应用技术； 1-13 掌握国防无人机反制与管控系统的应用。
2.能力要求	2-1 具备相关的通用能力，如计算机应用能力、外语应用能力、语言文字表达能力； 2-2 具备相关专业能力，如国防知识、无人机维护保养、无人机驾驶员等能力； 2-3 具备国防无人机应急程序检查与操作的能力； 2-4 具备相关素质拓展能力，如管理、沟通协调等能力； 2-5 具备从事国防无人机外业工作的能力。
3.素养要求	3-1 能遵守社会公德、职业道德和法律法规； 3-2 能自我定位，爱岗敬业，踏实工作； 3-3 能通过语言和书面文字与人进行良好沟通和交流； 3-4 能规划整理工作和生活环境，有良好的节能和环保意识； 3-5 能配合团队工作，和团队成员进行良好协作； 3-6 能自我调节，正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1 无人机 驾驶员	**目标 2** 无人机 辅助设计	**目标 3** 无人机 设备维护维修	**目标 4** 无人机 航拍	**目标 5** 无人机 售后服务
毕业要求 1 知识要求	H	H	H	H	H
毕业要求 2 能力要求	H	H	H	H	H
毕业要求 3 素养要求	L	L	L	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		**课程**	**学习内容分析**
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建

职业素养		课程	学习内容分析
			设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。

职业素养		课程	学习内容分析
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
军事体育技术能力	军事体育	（1）了解军事理论基础 （2）掌握战术基本动作 （3）基本掌握自救与互救 （4）掌握捕俘格斗基本功 （5）掌握体操运动的基本技术和轻器械体操技能 （6）熟悉足球的基本技术、战术和理论知识。
定向运动与野外生存能力	定向运动与野外生存	（5）徒步定向运动物质条件准备 （6）地图识别与使用和定向运动接力配合 （7）野外方向判定和野外行走要领

毕业要求	课程	学习内容分析
		（8）野外动植物食用和寻找水源 （9）野外露营，野外常见伤病防治以及野外求救
民航法规与实务	航空法规	（1）民用航空法的简介 （2）了解民航管理法规与制度 （3）无人航空器法规的特性 （4）民用航空法法规的作用 （5）民用航空法的发展历程 （6）国内民用航空适航规章体系
无人机基础理论与操作	无人机概论	（1）了解航空发展史及无人机发展史 （2）了解无人机结构与系统组成 （3）了解无人机各分系统的基础原理知识 （4）了解无人机设计、制造过程中的基础理论知识
无人机结构与飞行原理	无人机结构与系统	（1）了解多旋翼无人机、固定翼无人机内部构造 （2）无人机动力系统 （3）熟悉无人机原理，熟悉相关的国家技术标准
无人机系统组装能力	无人机组装调试与检修	（1）学习无人机系统结构知识 （2）熟练、正确使用常用的装配工具， （3）熟练完成多旋翼无人机拆装 （4）无人机机械系统检修 （5）无人机故障诊断与排除
无人机导航定位能力	无人机导航定位技术	（1）掌握无人机导航定位技术及系统分析应用 （2）掌握各种导航方法的基本概念、

毕业要求	课程	学习内容分析
		基本原理 （3）掌握无人机导航定位技术及系统分析应用学 （4）学习常用的卫星导航、捷联惯性导航和组合导航技术学习常用的卫星导航、捷联惯性导航和组合导航技术

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
科学研究能力、自主学习能力	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力
理论与实践知识相结合，运用专业知识解决实际问题的能力	企业实践课程	运用无人机基础技术知识与技能解决本专业及相关领域实际问题
综合素质和可持续发展的能力	顶岗实习	运用所学无人机应用技术基础知识熟练操作无人机解决生产生活中的问题

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	30.76%	
	专业群平台课程	280	16	10.26%	
	专业核心课程	472	26	16.67%	
	实践教学课程	868	48	30.77%	
选修课	专业拓展课程	236	13	8.33%	
	素质教育课程	88	5	3.21%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1124	868	770	
	1992			
所占比例	72.1%		27.9%	
总学时数	2762			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军事体育	112	6	1-4	田径场、相关实训室	完成田径、徒手体操、军体拳、通过障碍、武装越野、球类等教学内容
2	定向运动与野外生存	56	3	4	室外	徒步定向运动物质条件准备；地图识别与利用；定向运动接力配合；野外方向判定；野外行走要领；野外动植物食用；寻找水源与取火；野外露营；野外常见伤病防治；野外求救

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
3	体能训练	72	4	4	体能实训室	按照军队的要求和《国家综合性消防救援队伍消防员招录体能测试、岗位适应性测试项目及标准（2021 年）》等相关文件，学习准备活动与整理放松活动的方法；学习器械训练、拉伸训练、俯卧撑训练、深蹲训练、中长跑训练；单杠引体向上、卷身体，双杠臂屈伸、摆动臂屈伸
4	无人机概论	36	2	2	实训室	无人机发展史及发展概况
5	无人机结构与系统	36	2	2	运动场	了解无人机的结构与飞行原理，认识无人机的机翼模型
6	无人机组装调试与检修	36	2	3	实训室	了解无人机的结构与控制系统，无人机电子系统等。
7	飞行操控实训	54	3	4	实训室	熟练无人机操控应用技能
8	无人机导航定位技术	36	2	3	实训室	掌握无人机基本概述，无人机的发展历史及中国导航技术发展概况，了解导航定位系统的分类和发展历史以及现状,以及其他系统的系统介绍
8	军事基础	214	12	1-4	军事训练场	单个人员队列基本动作，队列指挥；战术动作、利用地形、通过障碍；战术手语、旗语、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；投弹、心理行为训练、导航器材使用等军事技能
9	通识教育课	418	23	1-4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
10	素质教育课	54	3	2-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的
合 计		1160	62			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	实训	448	25	5	校外实训	结合实训内容，认真甄选毕业研究报告题目，拟写大纲，按要求撰写毕业研究报告	企业实训（含毕业研究报告的撰写）
2	顶岗实习	420	23	6	校外实训	结合具体实习工作任务和日常工作内容，认真完成实习手册和实习总结、德育总结等实习材料	顶岗实习
合 计		868	48				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
无人机实操飞行	CACC	视距内驾驶员	民航局	
无人机实操飞行	ALPA	视距内驾驶员	民航飞行员协会	
无人机实操飞行	ASFC	初级	民航局	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时考取两个或两个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.CAAC 飞行人员驾驶执照

2.ALPA 无人机合格证

3.ASFC 遥控航空模型飞行员执照

4.普通话等级证书（二级甲等）

5.驾驶证

6.计算机二级证书

附表 1

无人机应用技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	01220053	军事体育（田径、体操、篮球、足球）	8	136	24	112	28	36	36	36			考试	
		25220008	定向运动与野外生存	4	72	16	56			72				考试	
		01220064	体能训练	4	72		72				72			考试	
	专业核心课程	02240013	航空法规	3	56	56		56						考试	
			航线规划与自主飞行	3	56	56			56					考试	
		02220013	无人机概论	4	72	36	36		72					考试	
		2220014	无人机结构与系统	4	72	36	36			72				考试	
		02220016	无人机组装调试与检修	4	72	36	36				72			考试	
		02220019	无人机导航定位技术	4	72	36	36				72			考试	
		02220018	飞行操控实训	4	72	18	54				72			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**90**	**1620**	**314**	**1306**	**84**	**164**	**180**	**324**	**448**	**420**		

附表 2

无人机应用技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25240001	军事基础	13	236	22	214	56	72	72	36			考查	
		小计		13	236	22	214	56	72	72	36				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16						
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				156	2762	770	1992	458	462	478	488	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

嵩山少林武术职业学院

无人机应用技术专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：无人机应用技术 论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			无人机应用技术专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	李晓丽	高级讲师	武汉翔恩科技有限公司	计算机软件与理论		18903823565
	李凯歌	讲师	武汉翔恩科技有限公司	计算机科学与技术		13937186041
	刘进哲	助教	武汉翔恩科技有限公司	信息管理与信息系统		15239038220
	朱祎娜	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育		18937303377
	张慧	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13526959569
	张艳浩	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13937404920
	韩振瑶	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		18638281832
	李文亚	助教	嵩山少林武术职业学院	体育教育		17736685601
	李晓丽	高级讲师	武汉翔恩科技有限公司	计算机软件与理论		18903823565
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	无人机应用技术	2762	770	1992	420	72.12%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级无人机应用技术专业人才培养方案(就业版)

一、专业名称、专业代码

专业名称	无人机应用技术	专业代码	460609
所属专业群名称	装备制造（46）		
群内专业	航空装备类（4606）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者，面试按照河南省招办规定执行。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造（46）	航空装备类（4606）	制造业服务业（3743）	无人机应用操作员（660601）	无人机飞行操作岗 无人机航拍岗位 无人机植保技术 无人机设备的（安装、调试及）维修岗。	CAAC 飞行人员驾驶执照 AOPA 民用无人机驾驶航空系统驾驶员合格证 ALPA 无人机合格证

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应社会主义市场经济需要，具有良好的职业素质，

熟练的掌握无人机飞行技术和操控技能，面向无人机相关的各企事业单位输送高素质、高技能型人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：掌握无人机飞行规则和安全操作标准;，了解航空器的性能特点和飞行特性的无人机驾驶员

目标 2：具备扎实的航空原理和控制理论知识，熟悉无人机的结构和性能，并能根据需求进行改造无人机系统集成-无人机辅助设计人才

目标 3：熟悉公司的质量标准;能熟练使用无人机行业的各类检测工具的无人机设备维护维修人员

目标 4：熟练掌握飞行技巧、气象知识、安全法规、维护保养知识，在过硬的飞行技术的基础上具备摄影和视频拍摄技能的无人机航拍人员

目标 5：具有无人机的安装、调试、操控、维护维修技能;熟悉无人机原理，了解相关机械知识的无人机售后服务人员

六、毕业要求

要求 1：知识要求:掌握无人机应用技术专业基础理论知识和无人机驾驶员专业知识；了解无人机平台、机载设备、地面站、遥控器、通讯设备并能灵活使用;

要求 2：能力要求:具备相关的通用能力，如计算机应用能力、外语应用能力、语言文字表达能力； 具备相关专业能力，如无人机维护保养、无人机驾驶员等能力；

要求 3：素养要求:能规划整理工作和生活环境，有良好的节能和环保意识；能自我调节，正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.知识要求	1-1 掌握航空和无人机的基本知识； 1-2 熟悉国家有关民用航空及与无人机相关的法律和法规； 1-3 掌握无人机应用技术必需的文化基础知识； 1-4 掌握计算机办公软件的基本应用、多媒体制作、CAD 和 SolidWorks 的知识； 1-5 具有无人机应用技术专业人才所要求的英语听、说、读、写、译等方面的知识；

	1-6 了解无人机平台、机载设备、地面站、遥控器、通讯设备并能灵活使用; 1-7 掌握无人机应用技术专业基础理论知识和无人机驾驶员专业知识; 1-8 掌握无人机驾驶员的操控技能; 1-9 掌握无人机构造与组装知识; 1-10 掌握无人机维护与维修技术; 1-11 掌握无人机应用与发展的新知识、新技术; 1-12 掌握无人机在巡检、农业、测绘等行业中的应用技术; 1-13 掌握无人机反制与管控系统的应用。
2.能力要求	2-1 具备相关的通用能力，如计算机应用能力、外语应用能力、语言文字表达能力; 2-2 具备相关专业能力，如无人机维护保养、无人机驾驶员等能力; 2-3 具备无人机应急程序检查与操作的能力; 2-4 具备相关素质拓展能力，如管理、沟通协调等能力; 2-5 具备从事无人机外业工作的能力。
3.素养要求	3-1 能遵守社会公德、职业道德和法律法规; 3-2 能自我定位，爱岗敬业，踏实工作; 3-3 能通过语言和书面文字与人进行良好沟通和交流; 3-4 能规划整理工作和生活环境，有良好的节能和环保意识; 3-5 能配合团队工作，和团队成员进行良好协作; 3-6 能自我调节，正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1 无人机 驾驶员	**目标 2** 无人机 辅助设计	**目标 3** 无人机 设备维护维修	**目标 4** 无人机 航拍	**目标 5** 无人机 售后服务
毕业要求 1 知识要求	H	H	H	H	H
毕业要求 2 能力要求	H	H	H	H	H
毕业要求 3 素养要求	L	L	L	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		**课程**	**学习内容分析**
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建

职业素养		课程	学习内容分析
			设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。

职业素养		课程	学习内容分析
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
无人机行业应用能力	航空摄影、低空测绘、农业植保、应急救援	（1）掌握情报收集、物资运送、医疗救援、搜索与救援技术 （2）掌握载荷喷洒农药或施肥技术 （3）掌握地图制作、空间数据采集、测量仪器操作技术 （4）掌握航摄仪及特性；航摄摄影过程；航摄摄影质量评定技能
航线规划与自主飞行能力	航线规划与自主飞行	（7）全面了解无人机航空导航知识如航空器识别,控制区和限制区相关规定和标志 （2）制定飞行计划书，了解气象预报

毕业要求	课程	学习内容分析
		和天气变化基础知识
民航法规与实务	航空法规	（1）民用航空法的简介 （2）了解民航管理法规与制度 （3）无人航空器法规的特性 （4）民用航空法法规的作用 （5）民用航空法的发展历程 （6）国内民用航空适航规章体系
无人机基础理论与操作	无人机概论	（5）了解航空发展史及无人机发展史 （6）了解无人机结构与系统组成 （7）了解无人机各分系统的基础原理知识 （8）了解无人机设计、制造过程中的基础理论知识
无人机结构与飞行原理	无人机结构与系统	（3）了解多旋翼无人机、固定翼无人机内部构造 （4）无人机动力系统 （3）熟悉无人机原理，熟悉相关的国家技术标准
无人机系统组装能力	无人机组装调试与检修	（5）学习无人机系统结构知识 （6）熟练、正确使用常用的装配工具， （7）熟练完成多旋翼无人机拆装 （8）无人机机械系统检修 （5）无人机故障诊断与排除
无人机导航定位能力	无人机导航定位技术	（1）掌握无人机导航定位技术及系统分析应用学 （2）掌握各种导航方法的基本概念、基本原理 （3）学习常用的卫星导航、捷联惯性

毕业要求	课程	学习内容分析
		导航和组合导航技术

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
科学研究能力、自主学习能力	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
理论与实践知识相结合，运用专业知识解决实际问题的能力	企业实践课程	利用无人机技术基本知识解决本专业及相关领域实际问题。
综合素质和可持续发展的能力	顶岗实习	运用所学无人机应用技术基础知识熟练操作无人机解决生产生活中的问题。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	32.21%	
	专业核心课程	864	48	32.08%	
	实践教学课程	868	48	32.21%	
选修课	素质教育课程	88	5	3.35%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1008	868	762	
	1876			
所占比例	71.11%		28.89%	
总学时数	2638			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	无人机行业应用	180	10	1-4	田径场、实训室	掌握情报收集、物资运送、医疗救援、搜索与救援技术；掌握载荷喷洒农药或施肥技术；掌握地图制作、空间数据采集、测量仪器操作技术掌握航摄仪及特性；航摄摄影过程；航摄摄影质量评定等技能。
2	航空法规	16	1	1	实训室	了解民航管理法规与制度；握无人航空器法规的特性；掌握民用航空法法规的作用以及民用航空法的发展历程。
3	航线规划与自主飞行	16	1	2	实训室	了解无人机航空导航知识如航空器识别，识记控制区和限制区相关规定和标志；制定飞行计划书，掌握气象预报和天气变化基础知识。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
4	无人机概论	36	2	2	实训室	无人机发展史及发展概况
5	无人机结构与系统	72	4	3	田径场、实训室	了解无人机的结构与飞行原理，认识无人机的机翼模型。
6	无人机组装调试与检修	72	4	3	实训室	了解无人机的结构与控制系统，无人机电子系统等。
7	飞行操控实训	72	4	4	田径场	熟练无人机操控应用技能
8	无人机导航定位技术	72	4	4	实训室	掌握无人机基本概述，无人机的发展历史及中国导航技术发展概况，了解导航定位系统的分类和发展历史以及现状,以及其他系统的系统介绍。
9	通识教育课	418	23	1-4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
10	素质教育课	54	3	2-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1008	56			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	实训	448	25	5	校外实训	结合实训内容，认真甄选毕业研究报告题目，	企业实训（含毕业研究报告的撰写）

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
						拟写大纲，按要求撰写毕业研究报告	
2	顶岗实习	420	23	6	校外实训	结合具体实习工作任务和日常工作内容，认真完成实习手册和实习总结、德育总结等实习材料	顶岗实习
合 计		868	48				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
无人机实操飞行	CACC	视距内驾驶员	民航局	
无人机实操飞行	ALPA	视距内驾驶员	民航飞行员协会	
无人机实操飞行	ASFC	初级	民航局	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时考取两个或两个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.CAAC 飞行人员驾驶执照

2.ALPA 无人机合格证

3.ASFC 遥控航空模型飞行员执照

4.普通话等级证书（二级甲等）

5.驾驶证

6.计算机二级证书

附表 1

无人机应用技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业核心课程	01220053	无人机行业应用(航空摄影、低空测绘、 农业植保、应急救援)	12	216	36	180	48	56	24	88			考试	
		02240013	航空法规	4	72	56	16	72						考试	
			航线规划与自主飞行	4	72	56	16		72					考试	
		02220013	无人机概论	4	72	36	36		72					考试	
		2220014	无人机结构与系统	6	108	36	72			108				考试	
		02220016	无人机组装调试与检修	6	108	36	72			108				考试	
		02220019	无人机导航定位技术	6	108	36	72				108			考试	
		02220018	飞行操控实训	6	108	36	72				108			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**96**	**1732**	**328**	**1404**	**120**	**200**	**240**	**304**	**448**	**420**		

附表 2

无人机应用技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16						
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**16**	**36**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**149**	**2638**	**762**	**1876**	**438**	**426**	**466**	**432**	**456**	**420**		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

嵩山少林武术职业学院

无人机应用技术专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：无人机应用技术 论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			无人机应用技术专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	姚海豹	高级讲师	武汉翔恩科技有限公司	教育学原理 CAAC 执照多旋翼/垂直起降固定翼/直升机教员		13938523110
	王倩倩	讲师	武汉翔恩科技有限公司	汉语言文学 CAAC 执照多旋翼/垂直起降固定翼/直升机教员		15639008780
	马继周	讲师	武汉翔恩科技有限公司	广播电视编导 CAAC 执照多旋翼/垂直起降固定翼/直升机教员		13523785077
	王俊彦	讲师	武汉翔恩科技有限公司	视觉传达 CAAC 执照多旋翼/垂直起降固定翼/直升机教员		18537843030
	朱祎娜	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育		18937303377
	张慧	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13526959569
	张艳浩	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13937404920
	韩振瑶	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		18638281832
	李文亚	助教	嵩山少林武术职业学院	体育教育		17736685601
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	无人机应用技术	2638	762	1876	420	71.30%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级运动训练专业人才培养方案（国防）

一、专业名称、专业代码

专业名称	运动训练	专业代码	570303
所属专业群名称	教育与体育大类（57）		
群内专业	体育类（5703）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	其他国家机构（929） 体育组织（891）	军人 7-00(GBMX-0) 社会体育指导员（4-04-03-01） 安全保卫和消防工作人员 3-02（GBM3-2） 体育工作人员 Z-11(GBM2-6) 体育专业人员（2-09-07）	侦查员 狙击手 特战队员 炮兵 装甲兵 消防员 勤务员 话务员 卫生员 保密员 档案员	1.武术段位证书 2.普通话等级证书（二级乙等以上） 3.驾驶证 4.社会体育指导员证 5.教练员等级证书 6.定向运动教练员（裁判员）证 7.计算机等级证书 8.红十字救护员证

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业紧紧围绕新时代的强军目标，向实战聚焦，注重德、智、体、美、劳全面发展，使学生具备过硬的军政素质、健康的体魄、坚定的革命意志和旺盛的战斗精神，树立敢打必胜的信心和勇气，切实打牢国防人才所需的科学文化基础知识和专业技能，培养能从事专项训练和体育俱乐部健身指导工作，从事军事体

能训练、军事作战、保卫与消防、运动训练及体育赛事的组织管理与裁判等工作高素质技术技能国防人才和体育人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：投身军营。保家卫国，建功立业。有负重前行、牺牲奉献的担当和甘洒热血的赤诚，刻苦训练，不断超越自我，与祖国并肩前行、与军队共同成长。套改为士官（三期）；

目标 2：成为一名优秀的小学体育教师。具备独立制定教学计划的能力，并能够根据教学计划，组织和开展小学体育课堂教学；具备创新教学方法和手段的能力，能够激发学生学习兴趣，使学生在体育课上积极参与，提高学生运动技能和团队合作能力；

目标 3：成为优秀初级教练员。涉足培训行业，热爱并努力钻研任教科目及教育行业，能够科学的安排学员训练全程性、阶段性等类型训练计划，对待工作积极主动，并取得相应资格证书；

目标 4：顺利专升本或考研究生。具备良好的学习习惯和自我管理能力。自觉地安排学习时间，制定学习计划，积极备考，克服学习中的困难和挑战；具有一定的学术能力和综合素质，使其参加并顺利通过相关的考试和面试；

目标 5：自主创业。对自身情况进行评估，建立好的企业构思，并学会评估市场、了解人员组织架构及所需法律形态并指定切实可行的创业企划书，寻求安全的启动资金、制定利润计划后创办小微企业，助推区域经济发展；

目标 6：考取公务员。具备履行岗位职责所需的工作能力，尤其是履行职责所需的身体素质条件；具备综合管理能力和把目标落到实处的协调能力；能够正确行使国家行政职权，执行国家公务。能够忠于国家，维护国家的安全、荣誉和利益。

六、毕业要求

要求 1：知识要求，包括公共基础知识、专业基础知识、专业实践知识；

要求 2：能力要求，包括通用能力和专业技术能力；

要求 3：素质要求，包括人文素养、心理素质、体质状况和军事素养。

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.知识要求	1-1 公共基础知识 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 具有大学英语 A、B 级水平的英语知识，具有使用计算机的基础知识； 掌握有关应用文体的适用范围及写作方法等基础知识； 掌握在部队交往中及日常交往中的基本礼仪知识。 1-2 专业基础知识 熟悉本专业相关的法律法规以及安全条例等相关知识；

	掌握军事理论和技能作战理论、作战战例分析、心理学等专业知识； 掌握运动训练学、运动解剖学、运动防护、体育概论、运动心理学专业理论与方法等专业理论知识； 1-3 专业实践知识 熟练掌握匍匐格斗、识图用图、攀登技术、战术进行、战术手语。根据专业方向应掌握基本的国防知识和军事技能以及定向越野和野外生存能力。
2.能力要求	2-1 通用能力 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 具有常用办公软件的基本能力； 具有科学制定计划和训练效果评价能力； 具备积极参加社会实践、从事本专业教学、训练、科研、管理的能力； 2-2 专业技术能力 具备军事训练能力，能够从事军事作战训练； 具备作战案例分析能力，辅助作战训练； 具备较强的示范讲解和军事训练指导，会组织军事竞赛、能担任裁判工作。
3.素养要求	3-1 人文素养 坚持党的领导，学习党的理论，具有敏锐的政治头脑，能与党中央保持高度一致，确保党中央、中央军委一声令下，能够上得去、打得赢；热爱国防事业，向往军队生活，立志献身国防，了解军队性质、宗旨和光荣传统，能够用马克思主义的观点和方法分析和解决问题，自觉用强军思想武装自己，牢固树立四个意识，做“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的新一代“四有”军人； 有良好的道德品质、职业操守，职业自豪感，具有坚定的献身国防事业的理想信念。 3-2 心理素质 强化坚定的革命意志和旺盛的战斗精神，树立敢打必胜的信心和勇

	气，不相信有完不成的任务，不相信有克服不了的困难，不相信有战胜不了的敌人； 能承受强大的军事冲击、高技术手段带来的巨大心理压力以及残酷的战场心理创伤。 3-3 体质状况 具有强健的体魄，充沛的精力，坚强的毅力和灵活的适应能力； 具有适应部队训练和作战需要的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等方面的身体素质。 3-4 军事素养 初步掌握单个人员队列动作要领； 初步掌握军事体能训练的基本理论和技能； 初步掌握战地救护基本知识和基本技能等； 培养军人综合素质，增强就业核心竞争力； 达到《中国人民解放军队列条令》、《中国人民解放军纪律条令》、《中国人民解放军内务条令》的标准； 掌握军事器械使用基本技能； 掌握军事训练的基本知识基本技能。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**					
	目标 1 参军入伍	目标 2 教师教练	目标 3 学历提升	目标 4 服务地方	目标 5 自主创业	目标 6 职能部门
毕业要求 1 知识要求	H	H	H	H	H	M
毕业要求 2 能力要求	H	H	M	M	M	H
毕业要求 3 素质要求	H	H	L	M	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。

职业素养		课程	学习内容分析
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析

毕业要求	课程	学习内容分析
体育基础理论知识	体育概论	全面了解体育发展及系统构成的基础课程；了解体育本质与规律、体育目标与功能、体育手段与方法等核心价值。
人体基本结构认知能力	运动解剖学	关节运动幅度与肌肉发力的关系；机械力对骨组织的影响；运动训练对肌肉内血管形态的变化；运动队肌纤维形态结构的影响。
科学训练的指导能力	运动训练学	从众多专项的训练实践中总结出带有普遍意义的共性规律；深入探索尚未被人们所认识和认识还不十分清楚的运动训练规律；进一步健全运动训练理论和内容体系；广泛吸取现代科技成果和多学科的理论与方法，应用于运动训练学的理论研究于实践应用之中；用一般运动训练学的基本理论指导各专项训练实践。
教育教学基本素养	教育学	了解教育的构成要素，认识教育的产生与发展及各历史阶段教育的特点；掌握关于教育科学的基本概念；掌握教育的基本原理：课程论、教学论、全面发展教育的基本要素；掌握我国中、小学教育的基本特点、学制和教育改革的任务、目标趋势。
军事体育技术能力	军事体育	熟悉田径中力量、速度、耐力、协调性训练，培养田径中身体素质、运动技能、竞技水平、团队精神和运动习惯等方面的要求；了解篮球的基本技术、战术，篮球基本规则；了解体操运动的规则，掌握体操运动的基本技术和轻器械体操技能；熟悉足球的基本技术、战术和理论知识。
定向越野能力和 野外生存能力	定向运动与野外生存	徒步定向运动物质条件准备；地图识别与使用；定向运动接力配合；野外方向判定；野外行走要领；野外动植物食用；寻找水源与取火；野外露营；野外常见伤病防治；野外求救。
身体控制能力	体能训练	学习准备活动与整理放松活动的方法；俯卧撑训练、深蹲训练、中长跑训练；单杠引体向上、卷身上、双杠臂屈伸、摆动臂屈伸等内容。
心理控制能力 制定科学锻炼处方的能力	运动心理学	通过对本课的学习，掌握锻炼前-中-后相关心理状态的发生机制和变化规律，并掌握一些简单的测评方法，认识到某些心理症状（自卑或锻炼成瘾等）、心理问题（抑郁）的发生机理及其体育锻炼的干预效果。
赛事组织策划能力	体育赛事组织	让学生了解体育赛事组织的基本原理、规律和特

毕业要求	课程	学习内容分析
赛事编排能力	与管理	点，掌握体育赛事组织管理的战略规划，熟练掌握具体赛事活动战略设计和实施策略，培养学生理论联系实际，独立分析问题和解决问题的能力，为学生学习体育管理、体育产业相关知识，从事体育赛事运营和管理工作提供理论基础。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
科学研究能力和自主学习能力	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
团队协作能力和社交公关能力	企业实践课程	了解企业及企业如何组织生产经营、管理活动以及专业核心理论课程在企业具体岗位的实践应用等。树立学生的就业与岗位观念，学习企业员工的优秀品质，培养学生敬业精神。
综合素质和可持续发展的能力	顶岗实习	应用所学理论知识和技能进行顶岗实习、了解所在企业内部部门的职能分工及各部门之间的联系、了解所在岗位的职能范围和工作内容，以准员工的身份参与实习企业的管理与服务。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门必修课都要按规定进行考核。考核方式为平时考核与期末考核相结合，考试课每门课程按百分制计分,平时成绩60%+期末考试成绩40%，平时成绩，各科老师根据考勤、课堂表现、实训、作业（每学期不少于四次）等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行等级制，按照一定标准（90分以上为优秀，80—89为良好，70-79为中等，60—69为及格，59分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	29.81%	
	专业群平台课程	472	27	16.77%	
	专业核心课程	360	20	12.42%	
	实践教学课程	868	48	29.81%	
选修课	专业拓展课程	234	13	8.07%	
	素质教育课程	88	5	3.11%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1202	868	770	
	2070			
所占比例	72.89%		27.11%	
总学时数	2840			

3.实践教学进程

表9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军事体育	224	12	1-4	田径场、相关实训室	掌握田径中力量、速度、耐力、协调性训练方法，培养在田径中身体素质、运动技能、竞技水平、团队精神和运动习惯等方面的要求；掌握篮球的基本技术、战术及篮球基本规则；熟悉体操运动的规则，掌握体操运动的基本技术和轻器械体操技能；掌握足球的基本技术、战术和理论知识。
2	定向运动与野外生存	56	3	3	室外	熟悉地图识别与使用、野外方向判定、野外水源与动植物寻找、野外露营、野外常见伤病防治、野外求救等知识，掌握野外生存能力。
3	体能训练	72	4	4	体能实训室	按照军队的要求学习准备活动与整理放松活动的方法；学习器械训练、拉伸训练、俯卧撑训练、深蹲训练、中长跑训练；单杠引体向上、卷身上，双杠臂屈伸、摆动臂屈伸。
4	教育学	56	3	2	教室	掌握教学方法。
5	运动心理学	36	2	4	教室	能够进行个体和团体心理行为训练。
6	体育赛事组织与管理	72	4	3	教室	掌握赛事整体概念、比赛寿命周期理论及组合优化的基本知识及策略，具备编制可操作的调研计划，编写客户赛事分析计划以及撰写赛事营销活动总结的能力。具备撰写条理清晰、结构合理的小型调研报告或者市场活动总结的能力。
7	军事基础	214	12	1-4	军事训练场	单个人员队列基本动作，队列指挥；战术动作、利用地形、通过障碍；战术手语、旗语、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；投弹、心理行为训练、导航器材使用等军事技能。
8	通识教育课	418	48	1-4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
9	素质教育课	88	5	2-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合　计		1090	87			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	实训	448	25	5	校外实训	结合实训内容，认真甄选毕业研究报告题目，拟写大纲，按要求撰写毕业研究报告	企业实训（含毕业研究报告的撰写）
2	顶岗实习	420	23	6	校外实训	结合具体实习工作任务和日常工作内容，认真完成实习手册和实习总结、德育总结等实习材料	顶岗实习
合　计		980	54				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
军事体育	运动员等级证	二级	国家体育总局	
武术素质课	武术段位证	三级	中国武术协会	

中华传统文化	普通话等级证	二级乙等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	三级	教育部考试中心	
武术素质课	社体育指导员证	三级	国家体育总局	
定向运动与野外生存	定向运动教练员（裁判员）证	三级	河南省无线电定向运动协会	

十、毕业条件

（一）学业

1.要求完成人才培养方案所规定的全部必修课程，成绩合格，获得学历证书；

2.在实训基地顶岗实习不少于 16 周；

3.独立完成毕业研究报告并合格；

4.参加军训和入学教育，成绩达标。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.C1 机动车驾驶证

4.社会体育指导员证

5.运动营养师证

6.教练员等级证书

7.健身教练

8.定向运动教练员（裁判员）证

9.计算机等级证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业资格证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

运动训练专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	01220053	军事体育（田径、体操、篮球、足球）	16	272	48	224	56	72	72	72			考试	
		25220008	定向运动与野外生存	4	72	16	56			72				考试	
		01220064	体能训练	4	72		72				72			考试	
		01220061	体育概论	3	56	56		56						考试	
	专业核心课程	01240003	教育学	4	72	16	56		72					考试	
		03220055	运动解剖学	4	72	72			72					考试	
		01220096	运动训练学	4	72	72				72				考试	
		01240032	运动心理学	4	72	36	36				72			考试	
			体育赛事组织与管理	4	72		72				72			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420	292	420	84	180	252	180		420		
		小计		**95**	**1700**	**316**	**1384**	**122**	**216**	**216**	**288**	**448**	**420**		

附表 2

运动训练专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25240001	军事基础	13	234	20	214	54	72	72	36			考查	
		小计		**13**	**234**	**20**	**214**	**54**	**72**	**72**	**36**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**16**	**36**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**161**	**2840**	**770**	**2070**	**494**	**514**	**514**	**452**	**456**	**420**		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

嵩山少林武术职业学院

运动训练专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：运动训练论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			运动训练专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	姚亚行	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育产业		18639296628
	耿海潮	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育		18568181966
	王艳飞	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教学		17749448851
	朱祎娜	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教学		18937303377
	代玉金	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教学		13598026636
	宋亚亚	助教	嵩山少林武术职业学院	体育文化		17839928956
	何普芳	助教	嵩山少林武术职业学院	体育文化		17839928956
	张慧	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13323797771
	付向瑞	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13676909169
	纪珂珂	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13803861543
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	运动训练	2704	746	1958	868	73.7%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级政治安全保卫专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	政治安全保卫	专业代码	580302K
所属专业群名称	安全保卫		
群内专业	政治安全保卫、民航空中安全保卫、行政管理		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公安与司法大类（58）	侦查类（5803）	租赁（71） 商务服务业（72） 国家机构（92）	军人（7-00） 治安保卫人员（3-02-02） 安全保卫和消防工作人员 3-02（GBM3-2） 其他安全保护服务	士兵 保安企业（单位）安保管理人员 保安员 消防员 违禁品检查员 其他安全保卫人员	保安员证 武术段位证 普通话等级证 计算机等级证 社会体育指导员证

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

本专业紧紧围绕习近平新时代强军思想，注重学生的德、智、军、体、美、劳全面发展，使学生具备过硬的军政素质、健康的体魄、坚定的意志品质和百折不挠的战斗精神，树立敢打必胜的信心和勇气，增强学生的就业能力和终身学习的能力，面向部队士兵、武警战士、保卫员和消防员等职业群，使学生具备从事国防安全、军事体能训练、社会安全事务管理、民用安全保卫和消防、犯罪预防与事故处置等工作的能力，以培养高素质军事人才为根本目的，坚持专科学历教育与军政基础训练相结合，为国防和军队现代化建设提供人才和智力支持。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：投身军营。保家卫国，建功立业。有负重前行、牺牲奉献的担当和甘洒热血的赤诚，刻苦训练，不断超越自我，与祖国并肩前行、与军队共同成长。套改为士官（三期）；

目标 2：成为一名出色的保安。具有识别、分析和预防各种安全隐患，应对突发事件的能力；具备应急处置能力，在突发事件发生时，能够迅速响应并采取行动，提供急救、疏散人员等；具备信息收集和分析能力，能够使用监控和操作安全设备，获取关键信息；具备沟通协调能力，可以与上下级、客户和公众进行有效沟通，提供信息和指导；

目标 3：考取公务员。具备履行岗位职责所需的工作能力，尤其是履行职责所需的身体素质条件；具备综合管理能力和把目标落到实处的协调能力；能够正确行使国家行政职权，执行国家公务。能够忠于国家，维护国家的安全、荣誉和利益；

目标 4：成为一名优秀的小学体育教师。具备独立制定教学计划的能力，并能够根据教学计划，组织和开展小学体育课堂教学；具备创新教学方法和手段的能力，能够激发学生学习兴趣，使学生在体育课上积极参与，提高学生运动技能和团队合作能力；

目标 5：成为铁路、公路、航空部门的安全检查员。具有高度的社会责任感，能够定期进行现场安全检查，具备评估工作场所的安全状况的知识和能力，如设施设备的安全性、安全操作规程的实施情况等。具有检查和监督工作场所的安全管理制度的执行情况能力。能够协助制定和改进工作场所的安全管理制度，提出

安全问题的改进建议，并跟踪督促改善措施的执行；

目标 6：顺利专升本或考研究生。具备良好的学习习惯和自我管理能力。自觉地安排学习时间，制定学习计划，积极备考，克服学习中的困难和挑战；具有一定的学术能力和综合素质，使其参加并顺利通过相关的考试和面试。

六、毕业要求

要求 1：素质要求，包括人文素养、心理素质、身体素质、体能水平和军事素养；

要求 2：知识要求，包括公共基础知识、专业基础知识、专业实践知识；

要求 3：能力要求，包括沟通能力、人际交往能力、创新能力、环境适应能力以及组织管理能力；情报分析能力；基本军事技能等能力。

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.素质要求	1-1 人文素养 ①坚持党的领导，学习党的理论，具有敏锐的政治头脑，能与党中央保持高度一致，确保党中央、中央军委一声令下，能够上得去、打得赢； ②热爱国防事业，向往军队生活，立志献身国防，了解军队性质、宗旨和光荣传统，做“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的新一代“四有”军人； ③具有身体力行的实践精神、逆境成才的进取精神、真诚守信的诚信精神、勇于创造的创新精神、尚中贵和的和谐思想、志趣高远的远大理想。 1-2 心理素质 ①强化坚定的革命意志和旺盛的战斗精神，树立敢打必胜的信心和勇气，不相信有完不成的任务，不相信有克服不了的困难，不相信有战胜不了的敌人； ②树立随时准备打仗的思想，保持箭在弦上、引而待发的高度戒备心理态势，确保党中央、中央军委一声令下，能够上得去、打得赢； ③英勇顽强,不怕牺牲，能承受强大的军事冲击、高技术手段带来的巨大心理压力以及残酷的战场心理创伤。 1-3 身体素质 ①能全年保持着良好的战备状态； ②能在紧急事件、作战环境下，把身体调整到最佳状态； ③能在突发状况中，挑战不可预知的项目； ④面对复杂的情况，能长期维持肌力和体能的健康。

	1-4 体能水平 ①具有强健的体魄，充沛的精力，坚强的毅力和灵活的适应能力； ②具有适应部队训练和作战需要的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等方面的身体素质。 1-5 军事素养 ①初步掌握单个人员队列动作要领； ②初步掌握军事体能训练的基本理论和技能； ③初步掌握战地救护基本知识和基本技能等； ④培养军人综合素质，增强就业核心竞争力； ⑤达到《中国人民解放军队列条例》、《中国人民解放军纪律条例》、《中国人民解放军内务条例》的标准； ⑥掌握军事器械使用基本技能；
2.知识要求	2-1 公共基础知识 ①有大学英语 A、B 级水平的知识，具有计算机的基础知识；掌握公文写作等方面的基础知识； ③熟悉军人礼仪要求； ③增加军事课程与武术课程相关的公共基础知识，使学生成为具有应变能力的社会通用人才。 2-2 专业基础知识 ①熟悉与本专业相关的法律法规、治安管理等知识； ③掌握治安管理、保卫工作、安全防范的基础理论和基本知识； ③掌握安防器材安装、使用与日常维护的基本知识与方法。 2-3 专业实践知识 ①掌握捕俘格斗、识图用图、攀登技术、战术行进、战术手语； ②掌握基本的国防知识和军事技能以及定向越野知识； ③掌握突发事件预案制定与现场指挥、现场保护、紧急救助的基本知识与方法。
3.能力要求	3-1 具备良好的表达沟通能力、人际交往能力、创新能力、环境适应能力以及组织管理能力； 3-2 具备利用网络及相关情报系统开展案件信息查询与情报分析能力； 3-3 具备军事器械使用等基本军事技能，具备公文写作、计算机操作和日常英语

	会话等通用能力； 3-4 重点掌握以侦查原理、犯罪心理、侦查逻辑、刑事证据为主的专业技能； 3-5 熟练掌握并应用常见侦查措施与手段。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标					
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
毕业要求 1	H	H	H	H	H	H
毕业要求 2	H	M	M	M	H	M
毕业要求 3	H	M	L	M	M	L

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3 通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，明白立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克

职业素养		课程	学习内容分析
			思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。

职业素养		课程	学习内容分析
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心

职业素养		课程	学习内容分析
			的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与 沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀 传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理 健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展 素养	职业生涯 发展规划 与创新创 业教育	职业生涯规划 与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投

职业素养		课程	学习内容分析
			身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4 专业（平台与核心）课程分析

职业能力	课程	学习内容分析
基本法律素养	法律基础	熟悉与政治安全保卫相关的法律法规。
应急处置能力	紧急救助与现场保护	制定各类事件预案的能力及相应事件处理能力，能进行安保人防保护。
安全检查能力	安全防范技术	熟悉各种安检设施并能够使用、检修；人防与技防有机结合。
观察能力、思维能力、创新思维能力	侦查情报学	了解基本的侦查知识，认识侦查的作用，激发从事侦查工作的兴趣；提高观察能力、思考能力、判断能力和操作能力，能运用所学理论解决实际问题。
犯罪预防及心理调控能力	犯罪心理学	系统地掌握犯罪心理学基础理论、基本知识和基本技能，熟悉犯罪预防、犯罪分析、预测及罪犯矫治等内容。
预防和制止违法犯罪的能力	保卫工作概论	了解保卫工作与社会发展，保卫工作的主体构成与职责，保卫工作的性质、特点和作用，保卫工作的基本原则和任务。
身体控制能力	体能训练	学习准备活动与整理放松活动的方法；俯卧撑训练、深蹲训练、中长跑训练；单杠引体向上、卷身上、双杠臂屈伸、摆动臂屈伸等内容。
军事体育能力	军事体育	熟悉田径中力量、速度、耐力、协调性训练，培养田径中身体素质、运动技能、竞技水平、团队精神和运动习惯等方面的要求；了解篮球的基本技术、战术，篮球基本规则；了解体操运动的规则，掌握体操运动的基本技术和轻器械体操技能；熟悉足球的基本技术、战术和理论知识。
定向越野和野外生存能力	定向运动与野外生存	徒步定向运动物质条件准备；地图识别与使用；定向运动接力配合；野外方向判定；野外行走要领；野

职业能力	课程	学习内容分析
		外动植物食用；寻找水源与取火；野外露营；野外常见伤病防治；野外求救。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5 专项能力课程分析

职业能力	课程	学习内容分析
科学研究能力、自主学习能力	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
团队协作能力和社交公关能力	认知实习和跟岗实习部分	了解企业及企业如何组织生产经营、管理活动以及专业核心理论课程在企业具体岗位的实践应用等。树立学生的就业与岗位观念，学习企业员工的优秀品质，培养学生敬业精神。
综合素质和可持续发展的能力	顶岗实习	应用所学理论知识和技能进行顶岗实习、了解所在企业内部部门的职能分工及各部门之间的联系、了解所在岗位的职能范围和工作内容，以准员工的身份参与实习企业的管理与服务。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6 各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

为进一步提高教学质量，对考核方式进行改革。根据教学过程中的实际情况，确定必修课为考试，选修课为考查的考核方式。政治安全保卫专业是理论性与实践性相结合的专业，因此，要从过去单纯理论知识的考核转变为对知识与实践能力并重的考试与考核，从过去单一的期末闭卷考试转变为对平时实践水平的考试与考核。

本专业主要就职业技能课的考核方式进行改革，采用“技能考核+平时成绩”的方式。严格按照“技术成绩评分标准”对学生进行考核，以达到提高学生职业技能的目标。

人才培养方案规定的各门课程都要按规定进行考核。必修考试课程按百分制记分，选修考查课程按优秀、良好、中等、一般、差五级记分。必修课考试课程提供客观题题库，并和过程考核相结合，选修课考查课程注重过程学习，成绩=平时成绩60%（包括考勤、作业、课堂表现等）+期末成绩40%。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7 专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31.37%	
	专业群平台课程	280	16	10.46%	
	专业核心课程	414	23	15.03%	
	实践教学课程	868	48	31.37%	
选修课	专业拓展课程	234	13	8.49%	
	素质教育课程	88	5	3.27%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

为适应专业改革和课程建设，实现专业人才培养目标，政治安全保卫专业完善原有实践教学运行系统，对实践教学运行环节管理方面进行了改革。如：学院成立了院级教学督导组；系部主任遵照学院对教学工作的总体要求和部署，全面负责本系教学及管理工作；专业教研室由教研室主任和专业带头人总负责，按照

系部对教学工作的要求进行专业建设、课程改革和教学团队建设等，保证实践教学质量。

（1）课程实践教学：依附于理论教学，主要锻炼和训练学生的基本实践能力，并进行技能考核，过程材料存档。

（2）专业实践教学：根据人才培养计划和职业岗位要求对学生的综合职业能力进行训练。

（3）社会实践教学——顶岗实习：根据专业人才培养目标的要求和人才培养计划的安排，学生在第六学期到校外实践教学基地进行顶岗实习，要求学生将专业教学内容有机渗透到顶岗实习中，以准员工的身份参与实习企业的管理与服务，提高学生的综合素质和可持续发展的能力。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8 实践教学与理论教学课时统计表

<table>
<tr><th rowspan="2">项目</th><th colspan="2">实践教学</th><th rowspan="2">理论教学</th><th rowspan="2">备注</th></tr>
<tr><th>校内实验实训</th><th>校外实训</th></tr>
<tr><td rowspan="2">学时数</td><td>1074</td><td>868</td><td rowspan="2">760</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">1942</td></tr>
<tr><td>所占比例</td><td colspan="2">71.87%</td><td>28.13%</td></tr>
<tr><td>总学时数</td><td colspan="3">2702</td></tr>
</table>

3.实践教学进程

表 9 校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	体能训练	72	4	4	田径场	按照军队的要求和《国家综合性消防救援队伍消防员招录体能测试、岗位适应性测试项目及标准（2021 年）》等相关文件，学习准备活动与整理放松活动的方法；俯卧撑训练、深蹲训练、中长跑训练；单杠引体向上、卷身上、双杠臂屈伸、摆动臂屈伸等内容。
2	定向运动与野外生存	56	3	2	室外	熟悉地图识别与使用、野外方向判定、野外水源与动植物寻找、野外露营、野外常见伤病防治、野外求救等知

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						识，掌握野外生存能力。
3	紧急救助与现场保护	56	3	3	实训室	工作中常遇到的各类紧急案（事）件；各种紧急情况中，不同的救助操作步骤与要领；各类不同现场的保护和初期的简易处置；各类需要控制与保护的人员处置等。
4	军事体育	112	6	1-4	田径场	掌握田径中力量、速度、耐力、协调性训练方法，培养在田径中身体素质、运动技能、竞技水平、团队精神和运动习惯等方面的要求；掌握篮球的基本技术、战术及篮球基本规则；熟悉体操运动的规则，掌握体操运动的基本技术和轻器械体操技能；掌握足球的基本技术、战术和理论知识。
5	安全防范技术	36	2	4	安保综合实训室	对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行安防工程线路施工与检测、设备安装与系统调试、系统常见故障排除、中小安防工程设计等实训。
6	侦查情报学	56	3	3	情报实训室	熟练掌握侦查相关理论、知识，掌握查缉战术等知识和技能。了解基本的侦查知识，认识侦查的作用，激发从事侦查工作的兴趣；提高观察能力、思考能力、判断能力和操作能力，能运用所学理论解决实际问题。
7	军事基础	214	12	1-4	军事训练场	单个人员队列基本动作，队列指挥；战术动作、利用地形、通过障碍；战术手语、旗语、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；投弹、心理行为训练、导航器材使用等军事技能。
8	通识教育课	818	48	1-5	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
9	素质教育课	88	5	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
	合　计	1508	86			

表 10 校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	认知实习和跟岗实习部分	448	25	5	校外	通过专业实训、岗位实训、专家指导方式对所学理论知识和技能进行实习实训。	含毕业研究报告
2	与就业岗位相结合的顶岗实习	420	23	6	校外		
合　计		868	48				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注

治安管理	保安员证	三级	公安机关	
武术素质课	武术段位证	三级	中国武术协会	
普通话	普通话等级证	二级乙等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	
武术素质课	社会体育指导员证	三级	国家体育总局	
定向运动与野外生存	定向运动教练员（裁判员）证	三级	河南省无线电定向运动协会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.计算机等级证书

4.安保员证书

5.社会体育指导员证书

6.定向运动教练员（裁判员）证

附表 1

政治安全保卫专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	01220053	军事体育（田径、体操、篮球、足球）	8	136	24	112	28	36	36	36			考试	
		25220008	定向运动与野外生存	4	72	16	56		72					考试	
		01220064	体能训练	4	72		72				72			考试	
	专业核心课程	25220006	法律基础	3	54	54		54						考试	
			保卫工作概论	4	72	72					72			考试	
		01220043	犯罪心理学	4	72	72			72					考试	
			侦查情报学	4	72	16	56			72				考试	
		01220045	安全防范技术	4	72	36	36				72			考试	
		01220032	紧急救助与现场保护	4	72	16	56			72				考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**87**	**1562**	**306**	**1256**	**82**	**180**	**180**	**252**	**448**	**420**		

附表 2

政治安全保卫专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25240001	军事技能	13	234	20	214	54	72	72	36			考查	
		小计		**13**	**234**	**20**	**214**	**54**	**72**	**72**	**36**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**16**	**36**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**150**	**2702**	**760**	**1942**	**454**	**448**	**478**	**416**	**456**	**420**		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

嵩山少林武术职业学院

政治安全专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：政治安全保卫 论证时间：2023 年 7 月 26 日

专业建设指导委员会名称			政治安全保卫专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	姚亚行	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育产业		18639296628
	耿海潮	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育		18568181966
	张慧	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13526959569
	付向瑞	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13676909169
	纪珂珂	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13803861543
	张艳浩	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13937404920
	韩振瑶	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		18638281832
	李文亚	助教	嵩山少林武术职业学院	体育教育		17736685601
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　月　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	政治安全保卫	2702	760	1942	420	71.9%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年 月 日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年 月 日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年 月 日					

2023 级酒店管理与数字化运营专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	酒店管理与数字化运营	**专业代码**	540106
所属专业群名称	旅游类		
群内专业	旅游管理、酒店管理与数字化运营		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（54）	旅游类（5401）	住宿业（61） 餐饮业（62）	前厅服务员（4-03-01-01） 茶艺师（4-03-02-07） 新媒体运营师（4-13-01-05） 导游资格证	前厅接待 客房协调 餐饮服务 销售部协调	高级前厅服务员 新媒体运营师 茶艺师 导游资格证

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和消费者行为心理、营销、酒店督导管理及相关法律法规等知识，具备酒店接待服务、沟通、运营管理、数字化技术应用等能力，具有良好的服务意识、人文素养和信息素养，能够从事酒店、餐饮、民宿以及邮轮等住宿新业态和高端接待业的服务、数字化

运营与管理工作的高素质技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：争取成为著名国际品牌五星级酒店（万豪、凯悦、洲际、希尔顿）的部门经理，或者在酒店集团中担任区域经理，负责酒店相关部门的运营管理；

目标 2：具备中层管理者所需的管理能力和专业技术能力，能在汉庭、锦江、7 天连锁、全季、亚朵等连锁酒店的分店担任店长；

目标 3：攻读硕士学位，如酒店管理硕士（MBA）或相关领域的研究生学位，以提高自己在酒店行业中的知识和领导力；

目标4：具备创新创业能力以及审美能力，能运用所学知识及工作经验管理一家民宿。

六、毕业要求

毕业要求 1:知识要求

1.具备良好的职业道德和现代酒店业经营理念及服务意识；

2.日常接待英语听说读写能力；

3.能适应万豪、洲际、希尔顿、凯悦等国际品牌酒店业发展需要；

4.了解酒店信息化技术，掌握酒店 Opera PMS 系统的应用；

5.了解酒店服务礼仪、服务心理学等基础知识；

6.掌握互联网+酒店管理、前厅客房服务与数字化运营、酒店餐饮服务与数字化运营、酒店数字化营销等方面的专业知识。

毕业要求 2:能力要求

1.具备酒店前厅接待服务、沟通、运营管理、数字化技术应用等能力；

2.具有良好的服务意识、人文素养和信息素养；

3.能够从事五星级酒店、餐饮、民宿以及邮轮等住宿新业态和高端接待业的服务；

4.具备数字化运营与管理工作的高素质技术技能人才。

毕业要求 3:素质要求

1.具有较强的自我学习能力、对新知识、新技能的学习能力及独立的分析和解决问题的能力；

2.具有较强的责任意识、团队意识、创新意识与协作精神；

3.具有爱岗敬业、尽职尽责、钻研业务、精益求精的敬业精神；

4.能够积极、主动、热情、耐心、周到、高效率地按照五星级酒店的服务程序、规范和标准，并针对客人需求提供相应的服务。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
知识	（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 （2）掌握计算机应用的基本知识和基本技能； （3）具备一定的文学、历史、艺术等方面的知识； （4）了解酒店信息化技术，熟悉酒店数字化工具应用的基本知识； （5）熟悉酒店服务、社交礼仪、公共关系及旅游文化等方面的知识； （6）熟悉了解国家旅游、酒店管理与数字化运营方面的方针、政策和法规； （7）掌握扎实的科学文化基础和消费者行为心理、营销、酒店督导管理及相关法律法规等知识； （8）掌握互联网+酒店管理、前厅与客房管理、酒店餐饮运营与管理、酒店数字化营销和康乐服务等方面的专业知识； （9）熟悉在线分销、在线直销、社交媒体传播、客户关系管理知识。
能力	（1）具有良好的人文素养、职业礼仪和中英文客户沟通能力； （2）具有环境适应和抗压耐挫能力； （3）具有线上和线下对客服务接待及运营的能力； （4）具有住宿、餐饮业数据采集、分析和应用能力； （5）具有办公软件、酒店信息管理软件应用和文案写作能力； （6）具有酒店产品营销与推广、新媒体运营与管理的能力； （7）具有团队建设、员工培训、服务质量控制等督导管理能力； （8）具有安全管理和安全公共卫生突发事件应对的能力； （9）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

素养	（1）具有正确的人生观、世界观，以及良好的职业道德； （2）掌握一门外语，具有良好的口头交际能力，能用外语处理酒店有关业务； （3）掌握计算机的基础理论，并能运用计算机从事酒店服务与管理工作； （4）具有较好的酒店管理基本理论和专业知识以及较强的操作技能； （5）具有良好的语言表达能力和服务接待和管理能力； （6）具有数字化思维，具有较强的数字化营销意识和一定的销售能力； （7）具有较强的自我学习能力、对新知识、新技能的学习能力及独立的分析和解决问题的能力； （8）具有较强的责任意识、团队意识、创新意识与协作精神； （9）具有爱岗敬业、尽职尽责、钻研业务、精益求精的敬业精神，能积极、主动、热情、耐心、周到、高效率地按照酒店的服务程序、规范和标准，针对客人需求提供服务；

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标								
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6	目标 7	目标 8	目标 9
知识	H	H	M	H	H	L	M	H	H
能力	M	M	H	H	H	H	M	H	M
素质	H	M	M	M	H	H	M	M	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智

职业素养		课程	学习内容分析
		社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识. 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观. 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
管理能力	管理学	使学生掌握基本的管理理论知识、科学的管理理念、先进的管理方法，用科学的方法理论来指导今后所从事的实际工作，提高学生的组织管理能力、良好的与人沟通能力和协作意识以及掌握现代领导艺术。
酒店各类服务能力	旅游职业礼仪	酒店前厅服务礼仪、客房服务礼仪、餐厅服务礼仪等；培养学生熟练的掌握有关对客服务的礼仪知识，具备饭店服务礼仪素质。
应对各种复杂工作的心理能力	旅游服务心理	使学生掌握旅游者心理、旅游服务心理、旅游企业员工心理等方面的知识，具备应对复杂工作的心理能力。
酒店数字化运营能力	酒店数字化运营概论	系统阐述了酒店数字化运营概述、数字化管理、PMS 发展与运用、CRM 管理与运用、服务质量数字化管理、酒店电子商务数字化发展。
餐厅服务与督导管理能力	餐饮服务与数字化运营	餐饮行业发展概况、餐饮从业人员职业素养；餐饮服务基本技能、菜肴和酒水知识；中西

毕业要求	课程	学习内容分析
		餐服务流程和服务技巧、宴会服务；菜单设计、中西餐督导管理技巧；餐厅布局与设计；餐厅组织与服务规范、经营产品设计；经营物资筹措、经营管理规范建立；市场推广策划、经营预算与成本管理等。
前厅与客房接待服务能力	前厅客房服务与数字化运营	前厅业务基础、客史档案管理；Opera 系统应用、总机服务、客房预订服务；礼宾服务、总台服务；大堂及行政楼层服务、商务中心服务；宾客关系管理、前厅组织及服务质量管理；客房业务基础、客房清扫；对客服务、公共区域清洁保养；布草房与洗衣房运转、客房部组织管理；客房部质量管理、客房部费用控制、客房部安全管理等。
酒店产品营销能力	酒店数字化营销	酒店市场销售原理、酒店信息系统及调研；酒店客源市场及其细分；酒店产品设计、酒店产品定价；酒店营销渠道选择与管理；酒店营销活动策划、酒店数字化运营与管理虚拟仿真实训。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析

毕业要求	课程	学习内容分析
职业综合能力	企业实训	了解酒店各岗位工作情况，员工素质及能力要求。
科学研究能力	毕业研究报告	调研酒店工作中存在的问题，并能运用所学知识加以分析，提出可供参考的解决方案。
实际工作能力	顶岗实习	酒店前厅、客房、餐厅等部门接待服务。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31%	
	专业群平台课程	220	12	8%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
	专业核心课程	612	34	22%	
	实践教学课程	868	48	31%	
选修课	专业拓展课程	144	8	5%	
	素质教育课程	88	5	3%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	866	868	1016	
	1734			
所占比例	63%		37 %	
总学时数	2750			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	管理技能训练	36		3	教室	要求学生树立基本的管理理念，学会用科学的管理方法思考问题；具备现代管理理念，认识管理的重要性；能够运用管理基本方法解决实际问题。
2	酒店职业礼仪实训	18		1	餐厅、客房实训室	能够较好地进行酒店前厅、客房、餐厅等部

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						门服务。
3	酒店数字化运营项目实训	48		2	教室	掌握酒店数字化运营基础理论和基本方法，能够应用到日常的酒店服务工作中。
4	酒店服务心理实训	18		1	餐厅、客房实训室	能够较好地进行酒店前厅、客房、餐厅等部门服务，具备应对复杂工作的心理素质。
5	餐饮服务技能操作	54		2	餐厅实训室	熟悉餐饮行业的发展、餐饮从业人员的职业素养，掌握餐饮服务技能和基层督导管理知识，具有餐饮服务各环节的服务操作能力 。
6	酒店督导管理实训	36		4	教室	具有时间管理、冲突与压力管理、有效沟通、决策管理、团队建设，员工管理篇招聘与培训、有效激励、绩效管理等技能。
7	酒店产品销售与营销策划	36		4	教室	能够定位酒店客源市场，进行酒店产品设计与定价，并会选择合适的销售渠道销售产品；能够策划酒店活动和市场营销活动管理。
8	酒店接待服务实训	72		3	餐厅、客	能够较好地进行酒店

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
					房实训室	前厅和客房等部门的接待与服务。
9	专业拓展课程	84		3-4	实训室	了解中华文化知识、消费者心理，熟悉现代酒店及相关服务。
10	通识教育课	418		1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
11	素质教育课	54		1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计						

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	校外实训基地	了解酒店各岗位工作情况，员工素质及能力要求。	
2	毕业研究报告	120	7	5	校外实训基地	调研酒店工作中存在的问题，并能运用所学知识加以分析，提出可供参考的解决方案。	
3	顶岗实习	420	23	6	校外实训基地	酒店前厅、客房、餐厅等部门接待服务。	
合 计		868	54				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机应用基础	计算机等级考试	一级（或二级）	教育部教育考试院	

前厅客房服务与数字化运营	前厅高级服务员	高级	河南省人社厅	
酒店数字化营销	新媒体运营师	中级	河南省人社厅	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.计算机等级证书

5.酒店专业职业技能等级证书

（1）高级前厅服务员

（2）新媒体运营师

附表 1

酒店管理与数字化运营专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	03220105	旅游职业礼仪	3	56	38	18	56						考试	
		03220104	旅游心理学	3	56	38	18	56						考试	
		05110044	管理学基础	6	108	72	36			108				考试	
	专业核心课程		餐饮服务与数字化运营	6	108	54	54		108					考试	
			酒店数字化运营概论	6	108	60	48		108					考试	
			酒店数字化营销	6	108	72	36				108			考试	考证课程
		03220102	酒店督导管理实务	8	144	80	64				144			考试	
		03240023	前厅客房服务与数字化运营	8	144	72	72			144				考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		94	1700	486	1214	112	216	252	252	448	420		

附表 2

酒店管理与数字化运营专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程		民宿概论	4	72	48	24			72				考查	
		03220043	体育旅游	4	72	48	24				72			考查	
		小计		8	144	96	48			72	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18					1	考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18					1	考查	
			茶艺	1	18		18	18					1	考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18		1	考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18		1	考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18		1	考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18		1	考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18		1	考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18					1	考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18					1	考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18					1	考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36			2	考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36			2	考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36			2	考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36			2	考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36			2	考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18		1	考查	
		06230022	中国共产党史	1	16	16		18	16				1		
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18		5		
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				155	2750	1016	1734	430	442	550	452	456	425		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

嵩山少林武术职业学院
酒店管理与数字化运营专业建设指导委员会
论证意见

论证专业（方向）名称：酒店管理与数字化运营　论证时间：2023 年 8 月 1 日

专业建设指导委员会名称			酒店管理与数字化运营专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	江闪闪	旅游管理系主任/讲师	嵩山少林武术职业学院	信息管理		
	丁翠翠	旅游管理教研室主任/讲师	嵩山少林武术职业学院	旅游管理		
	洪星	骨干教师/讲师	嵩山少林武术职业学院	旅游管理		
	李淑平	骨干教师/讲师	嵩山少林武术职业学院	旅游管理		
	李霞	教师/助教	嵩山少林武术职业学院	酒店管理与数字化运营		
	苏青	总经理/一级人力资源管理师	青岛东方翰泽管理咨询有限公司	酒店人力资源管理		
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	酒店管理与数字化运营	2750	1016	1734	420	63%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级旅游管理专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	旅游管理	专业代码	540101
所属专业群名称	旅游类		
群内专业	旅游管理、酒店管理与数字化运营		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（54）	旅游类（5401）	住宿业（61） 餐饮业（62） 商务服务业（72） 公共设施管理业（78）	导游（4-04-02-01） 公共游览所服务员（4-04-02-02） 其他饭店、旅游及健身场所服务人员（4-04-99-00） 新媒体运营师（4-13-01-05）	导游员 景区讲解员 营销策划人员 酒店宴会策划与人员 酒店服务与管理人员 旅游综合体工作人员	导游资格证书 茶艺师 前厅服务员 客房服务员 餐厅服务员

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应旅游行业需要，掌握扎实的科学文化基础和文旅融合、“旅游+”行业前沿、接待服务、项目策划、产品设计、数字营销及相关法律法规等知识，具备服务质量管理、客户关系管理、部门运营管理等能力，具有服务意识、人文素养和信息素养，能够从事旅游咨询、旅游产品策划、旅游数字营销、目的地运营管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：从初级导游晋升为中级导游。

目标 2：旅游景区部门主管；

目标 3：旅行社部门经理；

目标 4：酒店部门主管及部门经理；

六、毕业要求

毕业要求 1：知识要求

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.掌握导游人员在导游工作中所需要的基础知识；

3.掌握旅游景区有关的管理知识和营销知识；

4.掌握酒店工作人员具备的酒店管理知识；

5.熟练常用办公软件知识。

毕业要求 2：能力要求

1.具有良好的语言、文字表达能力和沟通与合作能力；

2.能处理旅游服务中常见问题，应对旅游突发事件，具有安全管理和公共卫生突发事件应对的能力；

3.能做好旅游接待服务，进行服务质量控制与客户关系维护

4.具有旅游企业各部门运营与管理能力；

5.能设计旅游产品，进行项目策划与数字营销，具有适应旅游产业数字化发展的能力。

毕业要求 3：素质要求

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有较强的质量意识、环保意识、安全意识，并能工作中实现对游客进行有效引导；

4.具有较好的信息技术素养，职业生涯规划意识，追求卓越的工匠精神；具有健康的体魄、健全的心理和人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

5.具有较深层次的审美和人文素养，能够形成艺术特长或爱好。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
知识	1-1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 1-2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环保、卫生急救等相关知识； 1-3 具有敏锐的产业发展洞察力，熟悉旅游行业的新业态、新理念； 1-4 掌握旅游从业人员应具备的地理、历史、民俗、非物质文化遗产、旅游服务礼仪等基础知识； 1-5 掌握旅游企业相关岗位的接待服务知识和技能； 1-6 掌握旅游项目策划、产品设计、市场营销等岗位所要求的知识。
能力	2-1 具有良好的语言和文字表达能力，良好的沟通和合作能力； 2-2 具有处理旅游服务中常见问题的能力，具备应对旅游突发事件的能力； 2-3 具有旅游接待服务、产品设计、项目策划、数字营销等能力； 2-4 具有服务质量控制、客户关系维护、部门运营等旅游企业管理能力；

	2-5 具有践行旅游政策法规及行业标准、绿色生产、安全防护等能力； 2-6 具有适应旅游产业数字化发展的能力。
素养	3-1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 3-2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3-3 具有较强的质量意识、环保意识、安全意识，并能工作中实现对游客进行有效引导； 3-4 具有较好的信息技术素养，职业生涯规划意识，追求卓越的工匠精神； 3-5 具有健康的体魄、健全的心理和人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 3-6 具有较深层次的审美和人文素养，能够形成艺术特长或爱好。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	M	H	M	H	M
毕业要求 2	H	H	M	M	H
毕业要求 3	M	M	M	H	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智

职业素养		课程	学习内容分析
		社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识. 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观. 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
管理能力	管理学	使学生掌握基本的管理理论知识、科学的管理理念、先进的管理方法，用科学的方法理论来指导今后所从事的实际工作，提高学生的组织管理能力、良好的与人沟通能力和协作意识以及掌握现代领导艺术。
旅游行业各类服务能力	旅游职业礼仪	旅行社服务礼仪、旅游景区服务礼仪、酒店前厅服务礼仪、客房服务礼仪、餐厅服务礼仪等；培养学生熟练的掌握有关接待服务的礼仪知识，具备旅游服务礼仪素质。
应对各种复杂工作的心理能力	旅游心理学	使学生掌握旅游者心理、旅游服务心理、旅游企业员工心理等方面的知识，具备应对复杂工作的心理能力。
旅游景区经营管理能力	景区运营与管理实务	能够比较全面、系统、直观地分析景区业态状况，运用新思潮、新观点、新业态来阐述景区运营的核心内容，提升景区建设水平。
旅游市场营销分析能力	旅游市场营销	认识市场营销 、旅游供给的特点及其对营销工作的意义、客源地市场潜力的评价、旅游消费者行为、旅游市场细分与目标市场策略 、旅游营销调

毕业要求	课程	学习内容分析
		研　、旅游产品定价、销售渠道及促销管理。
导游知识储存能力	导游基础知识	中国共产党百年历程及领导中国人民和中国革命取得的伟大成就、中国旅游业发展概况、中国历史文化知识、中国文学知识、中国建筑和园林艺术、中国饮食文化、中国传统工艺美术、中国民族知识与宗教知识及中国客源国概况。
导游服务能力	导游业务	酒店市场销售原理、酒店信息系统及调研；酒店客源市场及其细分；酒店产品设计、酒店产品定价；酒店营销渠道选择与管理；酒店营销活动策划、市场营销活动管理与预算。
旅游合法权利保护能力	旅游政策与法规	客户关系管理概述、客户关系管理系统、客户增长管理、数据驱动的客户运营场景、客户运营数据分析、客户关系管理和运营的实验任务。
旅行社经营管理能力	旅行社经营与管理	设立旅行社、 招聘与培训旅行社员工、旅行社年度计划与年度总结、旅游线路的设计、旅游产品的市场推广、 接待旅游团队、 旅行社信息化建设与管理。
武术研学旅行课程设计	武术研学课程设计	从研学旅行课程的内涵、课程

毕业要求	课程	学习内容分析
		编制的基本理论，不同类型的研学旅行课程的设计方法和实例等方面论述与介绍研学旅行课程的设计

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
职业综合能力	企业实训	了解旅游行业各岗位工作情况，员工素质及能力要求。
科学研究能力	毕业研究报告	调研旅游业发展中存在的问题，并能运用所学知识加以分析，提出可供参考的解决方案。
实际工作能力	顶岗实习	各旅游行业不同岗位接待服务能力。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31%	
	专业群平台课程	220	12	8%	
	专业核心课程	612	34	22%	
	实践教学课程	868	48	31%	
选修课	专业拓展课程	144	8	5%	
	素质教育课程	88	5	3%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	866	868	1016	
	1734			
所占比例	63%		37%	
总学时数	2750			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	管理技能训练	36		3	教室	要求学生树立基本的管理理念，学会用科学的管理方法思考问题；具备现代管理理念，认识管理的重要性；能够

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						运用管理基本方法解决实际问题。
2	旅游职业礼仪实训	18		1	旅游各实训室	能够较好在旅游不同行业的不同部门服务。
3	旅游服务心理实训	18		1	各实训室	能够较好地进行旅游行业不同部门的服务，运用心理学知识进行分析。
4	常见景区运营管理问题分析实训	72		144	教室	熟悉景区运营现状，能能够根据实际问题进行分析解决。
5	旅游市场分析预测能力实训	36		4	教师	运用市场分析预测方法，根据旅游市场的实际情况进行分析预测。
6	导游基础知识运用实训、导游常见问题处理能力实训	54		2	旅游模拟实训室	掌握导游及旅游工作必备知识，能够应用到日常的工作中。 能熟练运用导游技巧进行导游词创作、导游讲解，顺利完成旅游行程。
7	旅游常见问题处理实训	48		2	教室	能够应用法律法规知识解决旅游工作中存在的纠纷、冲突，维护旅游者、旅游企业和自身利益。
8	旅行社操作实训	24		3	教室	熟悉旅行社各岗位工作流程，能够进行计调

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						操作。
9	武术研学旅行课程设计	64		4	教室	能够根据研学旅行课程的内涵、课程编制的基本理论，掌握不同类型的研学旅行课程的设计方法。
10	专业拓展课程	84		2-4	实训室	了解中华文化知识、消费者心理，熟悉现代酒店及相关服务。
11	通识教育课	418		1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54		1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计						

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	校外实训基地	了解旅游行业各岗位工作情况，员工素质及能力要求。	
2	毕业研究报告	120	7	5	校外实训基地	调研旅游业发展中存在的问题，并能运用所学知识加以分析，提出可供参考的解决方案。	
3	顶岗实习	420	23	6	校外实训基地	旅游景区、旅行社、酒店等部门接待服务。	
合 计							

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注

计算机应用基础	高校计算机等级考试	一级（或二级）	河南省教育厅	
茶文化与茶艺	茶艺师资格证	中级	河南省人社厅	
导游业务、旅游法规	导游员资格证书	初级	河南省旅游局	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.计算机等级证书

5.旅游管理专业职业技能等级证书

（1）导游资格

（2）研学旅行课程设计与实施

（3）研学旅行策划与管理

（4）旅行策划

（4）定制旅行管家服务

附表 1

旅游管理专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
		03220105	旅游职业礼仪	3	56	38	18	56						考试	
		03220104	旅游心理学	3	56	38	18	56						考试	
		05110044	管理学基础	6	108	72	36			108				考试	
		03220044	导游基础知识	6	108	54	54		108					考试	
		03220006	旅游政策与法规	6	108	60	48		108					考试	
		03220017	旅游数字化市场营销	6	108	72	36				108			考试	
			武术研学旅行课程设计	8	144	80	64				144			考试	考证课程
		03220048	景区服务与管理	8	144	72	72			144				以证代考	考证课程
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		94	1700	486	1214	112	216	252	252	448	420		

附表 2

旅游管理专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程		旅行社经营与管理	4	72	48	24			72				考查	
		03220043	体育旅游	4	72	48	24				72			考查	
		小计		8	144	96	48			72	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18					1	考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18					1	考查	
			茶艺	1	18		18	18					1	考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18		1	考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18		1	考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18		1	考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18		1	考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18		1	考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18					1	考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18					1	考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18					1	考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36			2	考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36			2	考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36			2	考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36			2	考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36			2	考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18		1	考查	
		06230022	中国共产党史	1	16	16		18	16				1		
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18		5		
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				155	2750	1016	1734	430	442	550	452	456	425		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

嵩山少林武术职业学院

旅游管理专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：旅游管理　　论证时间：2023 年 8_月 1 日

专业建设指导委员会名称			旅游管理专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	江闪闪	旅游管理系主任/讲师	嵩山少林武术职业学院			
	丁翠翠	旅游管理教研室主任/讲师	嵩山少林武术职业学院	旅游管理		
	洪星	骨干教师/讲师	嵩山少林武术职业学院	旅游管理		
	李淑平	骨干教师/讲师	嵩山少林武术职业学院	旅游管理		
	李霞	教师/助教	嵩山少林武术职业学院	酒店管理与数字化运营		
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	旅游管理	2750	1016	1734	420	63%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级市场营销专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	市场营销	专业代码	530605
所属专业群名称	财经商贸专业群		
群内专业	市场营销、体育运营与管理		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	工商管理类（5306）	批发业（51） 零售业（52）	营销员（4-01-02-01） 商品营业员（4-01-02-03） 摊商（4-02-02-05） 市场营销专业人员（2-06-07-02）	销售代表 销售经理 区域销售经理 小微商业企业创业者 市场主管	数字营销技术应用职业技能等级证书（初级） 互联网营销师 商务秘书证书

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应地方经济建设与社会发展的需要，具有工

匠精神和信息素养素质，掌握本专业知识和技术技能，面向批发和零售业，能够从事体育产品推销、数字营销、市场推广、市场调研、营销策划和智能客户服务等工作的高素质技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：思想道德素质。坚定正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法、诚信为人、勇于奉献，有良好社会责任感、道德品质和思想政治素质。

目标 2：专业综合能力。掌握管理学、市场营销、数字营销、营销策划等市场营销专业基础知识，具有销售、客户关系管理、沟通、创新等能力。

目标 3：理论应用能力。具备一定的商业信息技术与工具应用能力，能够为小微创业企业进行营销活动策划并组织实施，能够与客户进行有效沟通。

目标 4：创新创业能力。能够通过自主学习持续提升自己的综合素质和专业能力，拥有建立在专业素质及能力基础上的创新创业能力。

目标 5：合作交流能力。具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，善于交流，勇于承担，具备一定的武术技能，有吃苦耐劳精神、有较强集体意识和团队合作精神。

六、毕业要求

要求 1：专业知识。掌握市场营销的基本理论、基本方法与基本技能，掌握必要的管理学、经济学、电子商务相关方面的知识，更好和市场营销专业知识相结合，解决一定的实际营销问题。

要求 2：问题分析。能够应用管理学、经济学及营销学的基本理论和方法识别、实地调查研究分析复杂营销问题，对市场营销现象进行分析，并获得适当的判断及有效结论。

要求 3：设计/开发解决方案。要求学生掌握管理学和营销等的基本理论和方法，能够运用这些基础知识和方法为小微企业设计调查问卷、营销策划方案等，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。能够解决客户冲突和有效处理客户投诉问题。

要求 4：研究。学生应了解营销前沿理论和最新研究成果；熟悉当前先进的营销思想和管理方法；并学会应用这些方法对复杂营销问题进行研究；包括调查研究、分析数据、并通过信息综合得到合理有效的结论；学生应具备分析问题、解决问题的能力和一定的研究能力。

要求 5：使用现代工具。要求学生熟练掌握计算机现代信息工具的应用，能够熟练地运用办公软件和各类营销软件处理有关调研及预测、数据采集与分析、营销策划、新媒体运营业务；熟练掌握 1 门外语，具备基本的英语听、说读、写等能力。

要求 6：专业与社会。学生应熟悉营销理论和相关的法律法规，充分理解企业在诚信经营、网络大数据的“取之有道”、建立一个良好营销生态圈等方面应承担的责任。

要求 7：环境和可持续发展。学生应树立现代市场营销理念，充分理解社会市场营销、绿色营销、低碳营销等观念在企业实际经营中的应用。

要求 8：职业规范。要求学生具有正确价值观，正确理解个人与社会的关系，了解中国国情，具有社会责任感；具有良好的思想品德、社会公德和法制观念；具有健康的体魄和心理素质；能够对营销事件有较正确的判断，在营销实践中理解并遵守营销职业道德和规范，履行责任。

要求 9：个人和团队。学生应具有良好的人际关系和团队精神；能够进行自我管理，有责任和担当意识，在复杂多变的营销环境下，具有一定的应变应急能力，能较好地分析和解决营销实际问题。

要求 10：沟通。能够就复杂营销环境问题与客户进行有效沟通和交流，包括撰写调查问卷设计、营销策划报告和陈述发言、清晰表达或回应指令。

要求 11：项目管理。掌握调研、策划等项目的知识和营销决策方法，能将其应用到调研方案及营销策划的设计中，并掌握实战演练案例、销售沟通与谈判成交技巧、产品知识及行业知识于一体的小微企业项目营销综合知识与技能。

要求 12：终身学习。在营销环境不断发展、变化的大背景下，学生应充分认识到自主学习、终身学习的重要意义，应养成不断学习、不断提升的良好习惯，具有较强的学习提高和知识转化与应用能力；通过不断进取、终身学习，培养、保持和提高营销职业的胜任能力；同时，具有理论联系实际，不断探索理论与实践的创新能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.专业知识	1-1 掌握计划、组织、领导和控制等管理的基本方法。 1-2 掌握推销和商务谈判的原则、方法和技巧。 1-3 掌握营销活动策划与组织的基本内容和方法。 1-4 掌握现代市场营销的新知识、新技术。 1-5 掌握数字营销策划、社群营销的基本内容和方法。
2.能力要求	2-1 够熟练地运用各类营销软件，能够应用营销理论对营销环境、市场状况和竞争状况作出分析，具备营销人员的开展业务的计划、组织、协调能力。 2-2 具有良好的语言文字表达、人际沟通能力，能够与客户进行有效沟通，能够解决客户冲突和有效处理客户投诉问题。 2-3 掌握计算机办公软件的应用技能，打字速度至少 40 字/分钟。 2-4 具有基本的英语听说读写能力，基本英语口语交流技能。
3.素养要求	3-1 具有科学的世界观、人生观和爱国主义思想，自觉遵守国家法律法规。 3-2 具有人文科学素养、社会责任感，能够在营销实践中理解并遵守营销职业道德和规范。 3-3 具有积极进取的工作态度、坚实的工作作风，有较强工作责任心、团队精神和创新意识。 3-4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握一定的武术技能，养成良好的健身习惯、卫生习惯、行为习惯。 3-5 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1 思想道德素质	**目标 2** 专业综合能力	**目标 3** 理论应用能力	**目标 4** 创新创业能力	**目标 5** 合作交流能力
毕业要求 1		H	H	M	
毕业要求 2			H	H	
毕业要求 3			H		M
毕业要求 4		H	H		
毕业要求 5		H			
毕业要求 6	H		H		
毕业要求 7			H		
毕业要求 8	H		H		
毕业要求 9		H	M		H
毕业要求 10	M	M			H
毕业要求 11			H		
毕业要求 12			H	H	

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智

职业素养		课程	学习内容分析
		社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
商务运营与管理能力	管理学	讲授企业或其它经济组织管理的有关原理和方法，按管理基本概念、基本理论、管理职能、管理原则、管理方法和管理技巧等知识和技能模块进行教学，注重理论和实践、方法和应用相结合。
商务运作能力	电子商务	包括电子商务概述、电子商务的模式与应用领域、电子商务的功能与结构、电子商务主要环节与流程、电子商务安全保障体系、电子商务支付系统、电子商务站点的创建、网络营销技术、电子商务下的物流、电子商务的实施策略等。结合IT行业成功的电子商务解决方案，重点从理论和实际操作的角度作较为详细的阐述；并通过电子商务软件模拟，让学生掌握电子商务常见模式的运作流程。
服务与管理技能	客户服务与管理	以全面提升客户体验为导向，由客户服务认知、网络客服的基本工具和基本技能、典型现代服务业的客户服务、客户在线投诉处理、客户管理和呼叫中心管理等课程模块组成，构建线上线下立体的客户服务体系和管理体系，培养网络客户服务的基本技能和管理能力，能够为学生将来从事网络客户服务与管理工作打基础。
营销能力 创业与创新能力	市场营销	涉及企业市场营销管理的各个方面，主要包括：市场营销的核心概念及各种营销观念、市场营销环境分析、消费者购买行为分析、市场调查与预测、市场营销战略、产品策略、价格策略、分销策略和促销策略。培养学生正确的市场营销理念；认识加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组合决策、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法。

毕业要求	课程	学习内容分析
商品推广能力	现代推销	让学生掌握如何有效地把产品销售给顾客，如何接近顾客、处理顾客的异议、在销售过程中的把握的策略和方法。
谈判与沟通能力	商务谈判	介绍经贸谈判的基本理论和知识（包括谈判的起源、涵义、特点、分类、商务谈判的基本原则和程序以及谈判人员的素质等）；介绍商务谈判的谋略、策略和技巧，谈判的礼仪和应注意的问题以及世界各主要国家商人谈判的风格，并进行模拟谈判等。
营销策划能力	营销策划	讲授营销策划的基本理论、营销策划的流程与组织、市场调研策划、营销战略策划、品牌策划、产品策划、定价策划、分销渠道策划、促销策划和市场营销策划管理等。
国际营销能力	国际营销	它主要研究国际市场营销活动及其规律性，是一门建立在经济科学、行为科学、现代管理理论基础之上应用科学，具有综合性、边缘性的特点，属于管理学范畴。课程的核心内容，是研究企业如何从适应和刺激国外顾客的需求和欲望出发，有计划地组织本企业的国际市场营销活动，以通过交换实现企业赢利的目的。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
科学研究能力	毕业研究报告	结合实习中对营销实务的深入，做好毕业研究报告选题及资料收集等毕业设计或研究报告的前期研究准备工作，做到毕业研究报告工作与毕业实习相结合。
实际工作能力	企业实训	了解实训企业的基本情况和组织结构，了解企业营销运作的模式和流程，了解企业营销的手段和

毕业要求	课程	学习内容分析
		方法，能够利用系统的营销理论来分析、评价所实训企业营销业务的组织管理工作，能够利用营销理论指导营销管理活动。
职业综合能力	顶岗实习	培养市场营销独立操作和适应工作环境的能力；同时，适应企业全部岗位工作培养学生的劳动意识、质量意识、安全意识和协作意识，实现职业综合能力与职业素质的全面提升。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课多采用闭卷考试方式，加上调查报告、口试、上机考试、实践能力操作考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31.7%	
	专业群平台课程	220	12	7.9%	
	专业核心课程	504	28	18.5%	
	实践教学课程	868	48	31.8%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.6%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

建立强有力的组织保障体系是推进实践教学的制度基础。由于实践教学牵涉到实践基地建设、教学时间、经费、用车的安排、带队教师的配备等问题，需要多部门的参与和配合。实践教学领导小组负责传达、落实教育部等发布的关于实践教学的文件精神，同时根据学校自身特点及所处地段环境,因地制宜制定适合本专业实践教学文件,全面统筹、合理规划实践教学中的人、财、物等问题，充分发挥其在实践教学中的组织、协调与指导作用。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	784	868	1026	
	1652			
所占比例	61.69%		38.31%	
总学时数	2678			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	管理学	16	1	1	教学楼	1.构建虚拟公司

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						2.拟制公司计划
2	市场营销	16	1	1	实训室 305	1.SWOT 分析 2.市场营销组合策略综合实训 3.撰写营销策划书
3	电子商务	36	2	2	实训室 305	1.B2B 模式运作流程的模拟操作 2.B2C 模式运作流程的模拟操作 3.网络广告、搜索引擎的模拟操作
4	社群营销	32	2	3	实训室 305	1.建立社群 2.经营社群 3.社群裂变
5	客户服务与管理	36	2	3	教学楼	1.分析客户的消费需求 2.设计客户服务项 9 目 3.电话营销的沟通
6	现代推销	32	2	3	教学楼	1.推销礼仪实训 2.推销方式模拟 3.顾客资格审查要点分析
7	直播销售	36	2	3	实训室 305	1.抖音直播 2.快手直播 3.微信直播
8	商务谈判	36	2	4	实训室 305	1.商务谈判计划制定 2.商务谈判语言技巧练习 3.价格谈判
9	营销策划	36	2	4	教学楼	1.广告策划 2.促销策划

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						3.产品策划
10	国际营销	36	2	4	教学楼	1.制定国际营销产品策略 2.制定国际营销价格策略 3.制定国际营销渠道策略 4.制定国际营销促销策略
11	通识教育课	418	26	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
合 计		760				

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实训	328	18	5	企业	与岗位群相对应的企业实训	
2	顶岗实习	420	23	6	企业	与就业岗位相结合的顶岗实习	
合 计		868					

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
市场营销、客户服务与管理、社群营销	数字营销技术应用职业技能等级证书	初级	中教畅享	
电子商务、营销策划、社群营销	互联网营销师	中级	中国轻工业联合会	
市场营销、客户服务与管理	商务秘书	初级	中国商业联合会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.职业技能等级证书

（1）数字营销技术应用职业技能等级证书（初级）

（2）互联网营销师

（3）商务秘书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

市场营销专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	5110044	管理学	3	56	40	16	56						考试	
		3220017	市场营销	3	56	40	16	56						考试	
		3220047	电子商务	6	108	72	36		108					考试	
	专业核心课程	3220092	客户服务与管理	6	108	72	36		108					考试	
			直播营销	6	108	72	36			108				考试	
		3220019	现代推销	4	72	40	32			72				考试	
		3220026	商务谈判	6	108	72	36				108			考试	
		3220084	营销策划	6	108	72	36				108			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**88**	**1592**	**480**	**1112**	**112**	**216**	**180**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

市场营销专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	3240019	社群营销	4	72	40	32			72				考试	
		3240018	国际营销	6	108	72	36				108			考试	
		小计		10	180	112	68			72	108				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				151	2678	1026	1652	430	442	478	452	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

嵩山少林武术职业学院

市场营销专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：市场营销 论证时间：2023 年 8 月 4 日

专业建设指导委员会名称			市场营销专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	周景景	讲师	嵩山少林武术职业学院	国际经济与贸易		
	张敏杰	讲师	嵩山少林武术职业学院	物流管理		
	张艳艳	讲师	嵩山少林武术职业学院	土地管理		
	王文婷	讲师	嵩山少林武术职业学院	国际经济与贸易		
	刘军锋	讲师	嵩山少林武术职业学院	农业经济管理		
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	市场营销	2678	1026	1652	420	61.7
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级体育运营与管理专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	体育运营管理	专业代码	570311
所属专业群名称	财经商贸专业群		
群内专业	市场营销、体育运营与管理		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	工商管理类（5703）	体育（89） 商务服务业（72）	健身和娱乐场所服务人员（4-13-04） 体育与经纪人（4-13-05-02） 其他文化、体育和娱乐服务人员（4-13-99） 商务专业人员（2-06-07）	体育场馆管理员 健身休闲场所管理员 赛事执行员 赛事营销（推广）人员 运动顾问 体育运动项目培训推广 体育市场营销人员	社会体育指导员证书 裁判员证书

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应地方经济建设与社会发展的需要，具有工匠精神和信息素养素质，掌握本专业知识和技术技能，面向体育和商务服务行业的健身和娱乐场所服务人员、体育经纪人、其他文化体育和娱乐服务人员、商务专业人员等职业群，能够从事体育赛事的组织和实施、体育场所的管理和服务、体育培训的市场推广以及体育装备的市场营销等工作的高素质技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：思想道德素质。坚定正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法、诚信为人、勇于奉献，有良好社会责任感、道德品质和思想政治素质。

目标 2：专业综合能力。掌握体育管理、体育市场营销、体育产业和体育经济学的基础知识，具有体育组织机构的基础管理和服务能力。

目标 3：理论应用能力。掌握体育运营与管理方面的基本理论与技能，具备较快适应社会发展、建设、管理、服务第一线岗位需要的实际工作能力。

目标 4：创新创业能力。能够通过自主学习持续提升自己的综合素质和专业能力，拥有建立在专业素质及能力基础上的创新创业能力。

目标 5：合作交流能力。具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，善于交流，勇于承担，具备一定的武术技能，有吃苦耐劳精神、有较强集体意识和团队合作精神。

六、毕业要求

要求 1：专业知识。系统掌握体育管理、体育市场营销、体育产业和体育经济学的基本理论、知识和技能，能够综合运用于解决社会体育指导和体育场馆管理实践与研究中的问题。

要求 2：问题分析。能够应用体育学、管理学、基本原理和方法，识别、表达、分析社会体育指导与管理活动中的问题，并获得有效结论。

要求 3：设计/开发解决方案。能够进行群众性体育活动、体育赛事的设计策划，能够从事场地规划设计和场馆运营策划工作，设计符合体育工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

要求 4：研究。掌握基本的体育科学研究方法，能够基于科学原理并采用科学方法对相关体育运营与管理专业问题进行研究，具备撰写体育学术论文和研究报告的能力。

要求 5：使用现代工具。能够针对体育活动的组织管理、体育赛事管理等问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，并能够理解其局限性。

要求 6：体育与社会。能够基于体育产业运营相关背景知识进行合理分析，评价体育活动实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

要求 7：环境和可持续发展。学生应树立现代体育运营理念，应该关注环境和可持续发展的议题，了解体育产业如何减少对环境的负面影响，以及如何在体育运营中融入环保、可持续发展的理念。

要求 8：职业规范。具有社会责任感，具备从事体育活动的组织管理、体育赛事的项目策划、体育场所（俱乐部）的经营等方面的基本素质，能够在工作实践中理解并遵守体育管理职业道德和规范，履行责任。

要求 9：个人和团队。学生应具有良好的人际关系和团队精神；能够进行自我管理，有责任和担当意识。

要求 10：沟通。具有一定的组织协调能力，能够就体育运营管理相关问题与同行及社会公众进行有效的沟通和交流。

要求 11：项目管理。掌握在体育产业相关领域从事运营、管理和市场推广等的专业知识，具有体育有形产品和无形产品的市场开发和推广能力。

要求 12：终身学习。在营销环境不断发展、变化的大背景下，学生应充分认识到自主学习、终身学习的重要意义，应养成不断学习、不断提升的良好习惯，具有较强的学习提高和知识转化与应用能力；通过不断进取、终身学习，培养、保持和提高营销职业的胜任能力；同时，具有理论联系实际，不断探索理论与实践的创新能力。

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.专业知识	1-1 掌握一定的运动人体科学知识。 1-2 掌握体育管理和体育经济学的基础知识。 1-3 掌握体育市场营销相关的基本理论和方法。 1-4 掌握体育产业的基本知识。 1-5 熟悉在体育产业相关领域从事运营、管理和市场推广等的专业知识。 1-6 掌握一定的体育运动项目专业知识。
2.能力要求	2-1 具有体育组织机构的基础管理和服务能力。 2-2 具有体育组织机构的基础管理和服务能力。 2-3 具有体育赛事的项目策划及实施能力。 2-4 具有社会体育活动的组织管理和咨询服务能力。
3.素养要求	3-1 具有科学的世界观、人生观和爱国主义思想，自觉遵守国家法律法规。 3-2 具有人文科学素养、社会责任感，能够在营销实践中理解并遵守营销职业道德和规范。 3-3 具有积极进取的工作态度、坚实的工作作风，有较强工作责任心、团队精神和创新意识。 3-4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握一定的武术技能，养成良好的健身习惯、卫生习惯、行为习惯。 3-5 具有一定的审美和人文素养，能够形成艺术特长或爱好。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1 思想道德素质	**目标 2** 专业综合能力	**目标 3** 理论应用能力	**目标 4** 创新创业能力	**目标 5** 合作交流能力
毕业要求 1		H	H	M	

毕业要求 2			H	H	
毕业要求 3			H		M
毕业要求 4		H	H		
毕业要求 5		H			
毕业要求 6	H		H		
毕业要求 7			H		
毕业要求 8	H		H		
毕业要求 9		H	M		H
毕业要求 10	M	M			H
毕业要求 11			H		
毕业要求 12			H	H	

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与

职业素养		课程	学习内容分析
			中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。

职业素养		课程	学习内容分析
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识. 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观. 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
管理能力	管理学基础	使学生掌握基本的管理理论知识、科学的管理理念、先进的管理方法，用科学的方法理论来指导今后所从事的实际工作，提高学生的组织管理能力、良好的与人沟通能力和协作意识以及掌握现代领导艺术。
体育产业研究能力	体育产业导论	体育产业的产生与发展及基本理论，体育市场及体育消费，体育产业政策，职业体育，体育无形

毕业要求	课程	学习内容分析
		资产及体育资本运营等。
产品营销能力	市场营销	市场销售管理，市场调查预测和市场定位方法使学生掌握体育市场营销策略及方法等内容，使学生能够根据体育产品营销情况，制定营销策略。
体育市场营销策划的基本能力	体育营销策划与实务	体育市场营销策划基本知识，市场营销策划的基本流程，体育市场细分与定位策划，体育市场营销要素策划，体育市场营销策划书的撰写。
体育场馆管理能力	体育场馆管理实务	体育场馆管理的基础知识，体育场馆管理的实务操作
体育赛事管理能力	体育赛事管理与实务	体育赛事管理的基础理论，体育赛事管理的战略和总体计划；体育赛事管理实务。
客户服务相关能力	客户服务与管理	客户服务策划，客户服务提供，客户服务控制，客户服务改进。
专项技术的运动相关技能	体育专项训练	体育专项训练的基本理论知识，专项技术的竞赛组织与裁判法，专项技术的运动技能，专项技术的教学组织方法等。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
科学研究能力	毕业研究报告	结合实习中对营销实务的深入，做好毕业研究报告选题及资料收集等毕业设计或研究报告的前期研究准备工作，做到毕业研究报告工作与毕业实习相结合。
实际工作能力	企业实训	了解实训企业的基本情况和组织结构，了解企业营销运作的模式和流程，了解企业营销的手段和方法，能够利用系统的营销理论来分析、评价所实训企业营销业务的组织管理工作，能够利用营销理论指导营销管理活动。
职业综合能力	顶岗实习	培养市场营销独立操作和适应工作环境的能力；

毕业要求	课程	学习内容分析
		同时，适应企业全部岗位工作培养学生的劳动意识、质量意识、安全意识和协作意识，实现职业综合能力与职业素质的全面提升。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课多采用闭卷考试方式，加上调查报告、口试、上机考试、实践能力操作考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程	总学时（学分）构成	备　注

		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31.7%	
	专业群平台课程	220	12	7.9%	
	专业核心课程	504	28	18.5%	
	实践教学课程	868	48	31.8%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.6%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

建立强有力的组织保障体系是推进实践教学的制度基础。由于实践教学牵涉到实践基地建设、教学时间、经费、用车的安排、带队教师的配备等问题，需要多部门的参与和配合。实践教学领导小组负责传达、落实教育部等发布的关于实践教学的文件精神，同时根据学校自身特点及所处地段环境，因地制宜制定适合本专业实践教学文件，全面统筹、合理规划实践教学中的人、财、物等问题，充分发挥其在实践教学中的组织、协调与指导作用。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	784	868	1026	
	1652			
所占比例	61.69%		38.31%	
总学时数	2678			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	管理学	16	1	1	教学楼	1.构建虚拟公司 2.拟制公司计划
2	市场营销	16	1	1	实训室 305	1.制定营销计划 2.项目管理 3.营销行为控制

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
3	电子商务	32	2	2	实训室 305	1.B2B 模式运作流程的模拟操作 2.B2C 模式运作流程的模拟操作 3.网络广告、搜索引擎的模拟操作
4	客户服务管理	32	2	3	教学楼	1.客户服务策划 2.客户服务控制 3.客户服务改进
5	体育产业导论	36	2	3	实训室 305	1.体育管理原理 2.体育管理方法
6	体育赛事管理实务	32	2	3	教学楼	1.总体战略和具体计划 2.赛事实操
7	体育专项训练	36	2	4	实训室 305	1.专项技术的竞赛组织与裁判法 2.运动技能 3.教学组织方法
8	体育营销策划与实务	36	2	4	教学楼	1.市场细分与定位 2.营销策划书的撰写
9	现代推销	32	2	3	教学楼	1.推销礼仪实训 2.推销方式模拟 3.顾客资格审查要点分析
10	商务谈判	36	2	4	实训室 305	1.商务谈判计划制定 2.商务谈判语言技巧练习 3.价格谈判
11	通识教育课	418	26	1-4	教学楼	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1-4	实训室 305	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高应用型人才的目的。
合 计						

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实训	328	18	5	企业	与岗位群相对应的企业实训	
2	顶岗实习	420	23	6	企业	与就业岗位相结合的顶岗实习	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
合 计		868					

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
体育专项训练、体育产业导论	社会体育指导员证书	初级	体育局	
体育专项训练	裁判员证书	初级	体育局	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.职业技能等级证书

（1）社会体育指导员

（2）裁判员证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

体育运营与管理专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	05110044	管理学	3	56	40	16	56						考试	
		3220017	市场营销	3	56	40	16	56						考试	
		3220047	电子商务	6	108	72	36		108					考试	
	专业核心课程	03220109	客户服务管理	6	108	72	36		108					考试	
		03220107	体育产业导论	6	108	72	36			108				考试	
		03220110	体育赛事管理实务	4	72	40	32			72				考试	
		03220111	体育专项训练	6	108	72	36				108			考试	
		03220113	体育营销策划实务	6	108	72	36				108			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**88**	**1592**	**480**	**1112**	**112**	**216**	**180**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

体育运营与管理专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	3220019	现代推销	6	108	72	36			108					
			武术礼仪	4	72	40	32				72				
		小计		10	180	112	68			108	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				151	2678	1026	1652	430	442	478	452	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

嵩山少林武术职业学院

体育运营与管理专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：体育运营与管理论证时间：2023 年 8 月 4 日

专业建设指导委员会名称			体育运营与管理专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	齐少波	副教授	嵩山少林武术职业学院	体育运营与管理		
	周景景	讲师	嵩山少林武术职业学院	国际经济与贸易		
	张敏杰	讲师	嵩山少林武术职业学院	物流管理		
	张艳艳	讲师	嵩山少林武术职业学院	土地管理		
	王文婷	讲师	嵩山少林武术职业学院	国际经济与贸易		
	刘军锋	讲师	嵩山少林武术职业学院	农业经济管理		
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	体育运营与管理	2678	1026	1652	420	61.7

各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日

2023 级体育艺术表演专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	体育艺术表演	专业代码	570316
所属专业群名称			
群内专业			

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（5703）	体育艺术表演(570316)	体育业（88） 娱乐业（89）	电影电视演员（2-09-02-02） 教练员（2-09-07-01） 健身和娱乐场所服务人员（4-13-04）	演员 全民健身锻炼指导 社会体育指导员	社会体育指导员证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和专业技术相关的基本 理论、教学方法，以及项目推广运营等知识，具备项目教学指导、活动策划组织等能力， 具有工匠精神和信息素养，能够从事体育艺术表演项目的指导、教学与培训、活动策划 组织、表演创编等工作的高素质技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：政治文化素养

（1）坚决拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情怀；

（2）遵纪守法、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有较强的社会责任感；

（3）有科学的认知理念与认知方法和实事求是勇于实践的工作作风以及较强的自我管理能力；

（4）具有健全的人格和健康的体魄、乐观向上，勇于奋斗、较强的自我管理能力和团队合作精神；

（5）具有一定的人文、艺术和武术素养，以及感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

目标 2：武术技术水平

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）掌握表演艺术、运动人体科学、中国武术文化、中外文学、中西方文化的基础理论和基本知识；

（3）掌握武术套路的训练方法、武术攻防技术与教学技能，武术赛事的组织与管理能力；

（4）具有武术国家二级裁判以上水平，国家级武术段位三段以上；英语水平达到国家规定要求，普通话水平达到国家二级乙等以上。

目标 3：表演编排推广

（1）外语听说能力、武术英语教学能力、计算机应用能力，武术作品音像剪辑和制作的基本知识

（2）节目创编能力、对外武术推广能力、武术表演与编导能，大型团体武术表演策划能力，武术影视表演能力、武术动作指导能力；

（3）武德修养、英语对外交流及教学能力、中国传统文化修养，跨文化交流推广；

目标 3：反思创新合作

（1）学会反思，具有终身学习的意识的意识，会根据行业的发展制定终身学习和职业发展规划；

（2）具有问题意识和创新精神，能够掌握反思的方法和技能发现、分析、解决工作中和生活中的问题；

（3）沟通合作，能够在校内外竞赛和实践活动中健全人格，学会交流，具备团队协作精神和较强的工作沟通能力，具有开展小组互助、合作探究学习的初步体验；

六、毕业要求

体育艺术表演专业要求学生在毕业时能够达到从事体育文化艺术表演、体育艺术工作，以及从事学校、培训机构、演艺机构、健身俱乐部等部门的教练员、编导等的工作能力。由于不同单位、部门在相关专业人才需求上也随着行业特色而有所不同，所以，我院体育艺术表演专业要培养具有深厚的民族文化底蕴，掌握舞台与影视中的武打表演技能，具备艺术基础理论、艺术专业素养。具有较强的实践能力和创新意识，能在戏剧与影视等领域从事表演和创作工作的高级专门人才，具体要求如下：

要求 1：武德修养

1.热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观。贯彻与执行国家对戏剧影视艺术领域的方针政策与法规，具有良好的民族文化底蕴和从事艺术事业的职业操守，具备良好的沟通协作能力和敢于拼搏的意志品质。

2.掌握表演艺术创作中艺术学和武术文化的基本规律和知识，掌握戏剧与影视表演艺术基础理论与规律。

要求 2：武术创编

1.掌握计算机的基本知识和应用方法，熟练操作办公软件的能力，具有基础剪辑武术音乐视频能力。

2.具备“能打会演”的专业素养，熟练掌握在动作类表演艺术创作中“打”的技巧、“演”的方法，具有良好的剧本理解与审美能力，能运用表演艺术的内外部理论与方法，能够独立完成一个完整人物形象的塑造，在戏剧与影视中从事艺术表演实践与创作。

要求 3：武术推广

1.掌握一门外国语言，具有在我院汉语桥夏令营或外派巡演教学中从事武术教学能力。

2.专项至少达到武术初级段位水平，积极参加校内外组织的各项比赛，并拿到优异水平。至少一个项目能够达到二级运动员水平或青少年运动技能等级标准 4 级或相应段位。

要求 4：武术育人

1.以武育人。具有终身学习的意识和自觉进行专业发展的潜质。了解国内外武术发展改革的趋势和前沿动态，能够根据时代需求结合武术表演、武术教学岗位特点，制定终身学习和职业发展规划。具有问题意识和创新精神，初步掌握反思方法和技能，能够运用逻辑思维方法，发现、分析和解决武术艺术创作中、武术教学活动实践的问题。

2.沟通合作。理解学习共同体的作用，能够在校内外竞赛和实践活动中健全人格、学会交流。具备团队协作精神和较强的沟通合作能力，具有开展小组互助、合作和探究学习的初步体验。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
武德修养	1-1 以武养德。培养学生 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观。 1-2 了解社会与历史，贯彻与执行国家对戏剧影视艺术领域的方针政策与法规，掌握文学与艺术、礼仪与修养等人文基本知识。 1-3 具有良好的民族文化底蕴和从事艺术事业的职业操守，具备良好的沟通协作能力和敢于拼搏的意志品质。 1-4 掌握表演艺术创作中艺术学和武术文化的基本规律和知识，掌握戏剧与影视表演艺术基础理论与规律。

武术创编	2-1 结合武术影音编辑课程，掌握计算机的基本知识和应用方法，熟练操作办公软件的能力，具有基础剪辑武术音乐视频能力。 2-2 通过动作设计、影视武打等武术类课程，具备“能打会演”的专业素养，熟练掌握在动作类表演艺术创作中“打”的技巧、“演”的方法。 2-3 具有一定的武术节目创编基础，能够有良好的剧本理解与审美能力，能运用表演艺术的内外部理论与方法。 2-4 在艺术概论和表演基础课程中，培养学生能够独立完成一个完整人物形象的塑造，在戏剧与影视中从事艺术表演实践与创作。
武术推广	3-1 掌握一门外国语言，具有在我院汉语桥夏令营或外派巡演教学中从事武术教学能力。 3-2 通过武术英语课程教学，培养学生对外武术文化的听、说、教能力，对基本武术套路的英语教学表达以及简单的日常对话， 3-3 专项至少达到武术初级段位水平，积极参加校内外组织的各项比赛，并拿到优异水平。 3-4 通过参与校内外的各种大小比赛项目。至少一个项目能够达到二级运动员水平或青少年运动技能等级标准 4 级或相应段位。
武术育人	4-1 学会反思。具有终身学习的意识和自觉进行专业发展的潜质。了解国内外武术发展改革的趋势和前沿动态，能够根据时代需求结合武术表演、武术教学岗位特点，制定终身学习和职业发展规划。 4-2 以武育人。具有问题意识和创新精神，初步掌握反思方法和技能，能够运用逻辑思维方法，发现、分析和解决武术艺术创作中、武术教学活动实践的问题。 4-3 沟通合作。理解学习共同体的作用，能够在校内外竞赛和实践活动中健全人格、学会交流。 4-4 具备团队协作精神和较强的沟通合作能力，具有开展小组互助、合作和探究学习的初步体验。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标			
	政治文化素养	武术技术水平	表演编排推广	反思创新合作
武德修养	H	M	L	H
武术创编	M	M	H	H
武术推广	M	M	H	L
武术育人	H	M	L	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

职业素养		课程	学习内容分析
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。

职业素养		课程	学习内容分析
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识. 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观. 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
武术剧目编排与创新能力、武术动作创编与表演能力，能够多元化，综合性的去创编武术剧目的编排能力	武术剧目	通过表演基本素质训练，以行动为核心的武术基本技能练习，以及对表演规律的认识、创作步骤与创作方法的学习，使学生了解和掌握武术剧目表演的基础知识和表演技能。提高表演者的基本素质，训练学生综合运用多种表演元素，组织舞台剧目行动方法，掌握剧目表演的基本技巧，独立完成剧目编排。
武术套路与武术拳种的训练与方法、武术攻防技术与教学能力，武术动作创编与表演能力	名家名拳精选	学习内容：太极拳、太极剑、武当拳和中华舞龙，拓宽学生对武术的横向视野，发散学生武术运动创新思维，使其对武术有更深一步的认识，提高学生的武术文化底蕴，为学生进一步的表演储备元素，太极拳亦可用于健身类项目。
舞蹈基本功矫正形体，舞台形体，现代舞的表现力，舞蹈与武术的融会贯通能力	形体舞蹈	本课程帮助改善学生不良体形、矫正不良姿、塑造柔美形体姿态；培养高雅的气质和风度、培养内在美与形体美的结合；增强学生的身体素质，培养学生的姿态美和形体美，提高协调性、表现

毕业要求	课程	学习内容分析
		力以及对音乐、对美的鉴赏能力，提高艺术修养；为后续各类课程提供了良好的形体素质基础，达到更好地配合其它学科教学，共同完成培养新世纪高级专门人才和社会主义接班人的目标。
拓展学生的武打技能，掌握各种拍摄中所需的武打动作技巧，包括搏击摔跤、跳跃和特技等，提高表演技巧，逐渐锻炼出学生良好的协作和沟通能力。	影视武打	本课程帮助学生学习基本身法、站立姿势、基本步法、拳腿动作等，包括身体的灵活性、力量的控制和协调性的锻炼；增强动作设计和表演技巧理解，包括拳法、剑法、棍法等动作的细节处理、动作流畅性、力道和速度的掌控等；帮助学生学习使用各种武器进行武打动作表演，如剑、棍、刀、枪等，包括器械的基本使用和各种动作组合；学习运用肢体语言、身体表达和身体剧场的技巧，通过肢体动作展现角色情感、气质和特征，可以根据课程的具体安排和学生的实际需求进行深入学习和训练。
旨在帮助学生掌握武术和编导知识，从而提高表演能力，具备为一名武打指导的职业能力	武艺编导	培养学生对武术和电影的理论和实践知识的掌握，了解武术文化和历史，熟悉各种武术流派和技巧，以及其他相关的基本理论知识；学生还将学习实用的身体锻炼和基本功训练，例如身体姿势、动作、腰力和重心的控制、抗力的发挥、调和的关节和肌肉的使用以及应对身体损伤等；学生将学习如何运用武术动作和技术表演入影视之中，如何将武术动作和技术转化为合适的戏剧特性、角色要求和镜头意图。
掌握影视表演知识，具备从事影视表演、影视武术动作指导、武术特技表演的能力	表演基础	掌握表演的基础知识和基础理论，更重要的是通过不断地训练和实践掌握表演技能和技巧，让学生逐步了解和初步掌握诸元素及元素间的有机联系，达到消除紧张，放松自己，解放天性，能够

毕业要求	课程	学习内容分析
		让学生在自己假设的规定情境中还原生活，真实地积极地有机行动，能独立完成单人行动小品的构思和表演以及创作并表演观察生活小品。
舞台灯光设计，舞台服装搭配，舞台妆容设计，舞台道具制作，整体舞美效果把控能力	舞台美术设计	学习内容包舞台灯光介绍，舞台幕布、LED 电子屏调试，舞台道具制作，服装造型，化妆等。目的是培养学生的舞台审美能力，开阔学生的舞台审美视野，提高学生人文素养，树立符合剧情的设计理念，提升设计品位，形成武术表演舞台风格。培养出舞台审美与专业技能并行发展和谐统一的全面人才。
武术动作设计、指导创编能力	动作设计	以武打动作对练做为基本技能练习，以及对武术动作设计规律的认识、创作步骤与创作方法的学习，使学生了解和掌握武术动作设计的基础知识和表演技能。提高武术表演的基本素质，训练学生综合运用多种表演元素来独立完成设计编排。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
树立学生的就业与岗位观念，学习企业员工的优秀品质，培养学生敬业精神，提升学生团队协作能力和社交公关能力。	企业实践课程	了解什么是企业，企业如何组织生产经营、管理活动以及企业人员如何配置、管理如何实施、绩效如何评价等。
培养学生的科学研究能力，加强综合运用所学知识、理论、技能解决实际问题的能力。	毕业研究报告	包括：选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文初稿、论文修改、论文定稿。
增强学生的动手能力、协作能力、专业技术能力和对社会的认知能力，培养吃苦耐劳的精神，锻炼学生承受挫折的心理素质能力。	顶岗实习	应用所学理论知识和技能进行顶岗实习、了解所在企业内部部门的只能分工及各部门之间的联系、了解所在岗位的职能范围和工作内容。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

1.平时考核分值与评分标准

平时考核成绩共 50 分。根据各科目期末考核要求给予评分标准。（考勤 10 分+课堂表现 30 分+课堂作业 10 分）

2.期末考核与评分标准（50 分）

根据各科目期末考核要求给予评分标准。

注：不同的课程，考核方式内容可不同。加大过程性考核力度，降低期末考试分数所占比值。要求：考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 50%，综合考勤不超过 10%，学习过程 40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等）。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程	总学时（学分）构成			备　注
	学　时	学　分	占总学分比例	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	29.7%	
	专业群平台课程	432	24	15.7%	
	专业核心课程	344	20	12.5%	
	实践教学课程	868	48	31.4%	
选修课	专业拓展课程	208	12	7.5%	
	素质教育课程	88	5	3.2%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8 实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备 注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1240	868	650	
	2108			
所占比例	76.4%		23.6%	
总学时数	2758			

3.实践教学进程

表 9 校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	团体操	36	2	2	武艺厅	团体操创编与训练的理论知识，使学生初步掌握团体操创编与训练的方法与技巧，培养学生团体操创编与训练的基本能力。

2	形体舞蹈	72	4	2	武艺厅	1.形体基本素质训练 2.形体姿态训练 3.形体与健身操 4.形体与舞蹈 5.常见形体缺陷与矫正方法 6.合理膳食与塑身 7.常见运动损伤与预防
3	舞台美术设计	72	4	3	武艺厅	1.舞台背景布置 2.舞台灯光设置 3.舞台风格鉴赏 4.舞台道具的运用 5.化妆技巧 6.综合实践
4	武术剧目	216	12	3-4	武艺厅	1.舞台形体训练 2.表演技巧训练 3.演讲口才与台词训练 4.经典剧目赏析与模仿 5.经典话剧赏析与模仿 6.武术与相关艺术的融合实训 7.剧目创编
5	名家名拳精选	144	8	2-3	武艺厅	1.龙形 2.虎形 3.鹰形 4.鹞形 5.燕形 6.猴形 7.马形 8.蛇形 9.猫形 10.鸡形 11.四把捶 12.四把捶奇练 13.三体式 14.劈、崩、钻、炮、横拳 15.综合练习
6	武艺编导	72	4	4	武艺厅	学习编导理论，包括影视剧本创作、影视导演技巧、影片拍摄技术，以及怎样通过武术场面来表现人物性格性情等方面的知识。接下来，学生要在实践中进行操作，熟悉影片拍摄、动作设计、特效制作、音

						效配乐等方面的技术。同时，学生需要具备一定的文化素养，包括历史、文化、语言和文学等各个领域的知识，以便更好地创作和表达人物和故事情节。
7	影视武打	72	4	4	武艺厅	了解基本的武术技巧，如妥当的身体姿势、肉协调和抗力、腰和重力的掌握、攻击和闪避技巧、落地柔化等。其次，学生需要掌握如何在电影中表演出戏、做好动作表演和角色肢体表达。同时，学校还需要教育学生对于训练期间和际拍摄时的安全意识，并给予必要的安全训练最后，学生应不断提高全面素质，包括人文素质、道德素质、创新意识等。
8	动作设计	48	3	1	武艺厅	1.影视动作设计 2.武术舞台动作设计 3.影视特效动作设计 4.剧本分析 5.剧本设计 6.对练编排 7.综合实践
9	通识教育课	418	23	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的

						职业价值观。
10	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
11	排舞	36	2	2	武艺厅	1.循序渐进原则 2.直观性原则 3.实践性原则
合　计		1240	69			

表 10 校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	校外	与岗位群相对应的企业实训	
2	毕业研究报告	120	7	5	校外	与岗位群相对应的企业实训	
3	顶岗实习	420	23	6	校外	与就业岗位相结合的顶岗实习	
合　计		868	48				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
名家名拳精选	武术段位	初段位	中国武术协会	
团体操	社会体育指导员	三级	国家体育总局社会体育指导中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.社会体育指导员等级证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书，各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

体育艺术表演专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	01220052	形体舞蹈	4	72		72		72					考试	
		01220020	名家名拳精选	8	144		144		72	72				考试	
		01220009	武术剧目	12	216		216			108	108			考试	
	专业核心课程	01220067	表演基础	4	72	72			72					考试	
			影视武打	4	72		72				72			考试	
		01220023	舞台美术设计	4	72		72			72				考试	
		01220057	动作设计	4	56	8	48	56						考试	
		01240024	武艺编导	4	72		72				72			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**92**	**1644**	**80**	**1564**	**56**	**216**	**252**	**252**	**448**	**420**		

附表 2

体育艺术表演专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
	专业拓展课程	01220011	武术英语（口语）	2	36	36				36				考查	
		01240029	团体操	2	36		36		36					考查	
		01240022	动作影视作品赏析	2	28	28		28						考查	
		01240028	排舞	2	36		36		36					考查	
		01240023	武术影音编辑	2	36	36					36			考查	
			艺术概论	2	36	36					36			考查	
		小计		**12**	**208**	**136**	**72**	**28**	**72**	**36**	**72**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16			16						
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**16**	**36**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**157**	**2758**	**650**	**2108**	**402**	**514**	**514**	**452**	**456**	**420**		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	文化传播系

嵩山少林武术职业学院

体育艺术表演专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：体育艺术表演论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			体育艺术表演专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	刘海科	总教练/教授	塔沟武校	武术表演		13803826531
	刘纯献	名誉院长 /教授	嵩山少林武术职业学院	体育教育		18736093888
	王晖	副主任/副教授	山西体育职业学院	体育艺术表演		13603560266
	和艳洁	系部主任/讲师	嵩山少林武术职业学院文化传播系	体育教育		13598811223
	弓菲	系部副主任/讲师	嵩山少林武术职业学院文化传播系	武术表演		18339279267
	李鹏	教研室主任/助教	嵩山少林武术职业学院	武术表演		15136131875
	张运梅	教师/讲师	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育		18703657707
	许润蕾	教师/助教	嵩山少林武术职业学院	艺术学		15738806035
专业建设指导委员会意见						

专业建设指导委员会主任（签字）：

年　　月　　日

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	体育艺术表演	2758	650	2108	868	76.4%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级行政管理（文化产业管理）专业人才培养方案

一、 专业名称、专业代码

专业名称	行政管理（文化产业管理）	**专业代码**	550402
所属专业群名称	文化推广专业群		
群内专业	行政管理（文化产业管理）、中文		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类 59	公共管理类 5902	文化艺术业（88） 其他文化艺术业（8890）	行政业务办公人员（3-01-01-01）	管理人员、办事人员	秘书资格证（中级） WPS 办公应用职业资格证书（中级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应新时代社会发展需要，熟悉文化产业经营特性、运作规律和文化法律、法规知识，具有独立思考、自主学习和知识更新等素质，掌握扎实文化产业相关学科原理及基本职能，具备文化产业管理、文化产品创新与运营、文化活动策划的能力，面向文化服务领域，足以胜任文化企业、媒体、政府文化管理部门、事业单位从事文化管理、文化经营、文化市场运作、

文化产品及项目策划和国际文化交流与传播工作的复合型、应用型高素质劳动者和技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1（文化素养）：具备扎实的文化理论功底和丰富的人文知识，具有广阔视野、社会责任、先进理念、创新意识和劳动能力；

目标 2（文化产业管理专业理论）：掌握现代经济管理理论及方法、文化行政管理和文化企业经营管理专业知识；

目标 3（文化产业管理专业技能与方法）：掌握文化产业经营管理特点和规律，具备文化产业组织经营与管理能力，有较强的领导管理与沟通技能，掌握文化产业管理开发与创作研发能力；

目标 4（就业创新能力）：能够从事文化管理相关工作，能够在文化管理机构、文化企业等从事创意策划、运营管理、市场营销、新媒体运营等工作。

六、毕业要求

要求 1：（家国情怀）：具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和社会劳动能力，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观；

要求 2（专业知识和专业技能）：具有扎实的基础知识和专业知识，系统掌握文化产业管理学科的基本知识和基本理论、研究方法，熟悉国家文化战略，掌握文化产业政策与法律法规，了解本专业及相关领域最新动向和发展趋势；

要求 3（创新能力）：具有批判性思维和创新能力，能够发现、辨析、质疑、评价文化产业及相关领域现象和问题，表达个人见解；

要求 4（解决问题）：具有解决复杂问题的能力，具有文化市场调查分析与创意策划能力，能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案；具备文化产品营销、文化项目推广、文化活动执行能力；

要求 5（信息技术）：具有信息技术应用能力，能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题；具备网页制作、图片与视频制作的基本技能，能够运用科学的方法，通过多种渠道获取知识；

要求 6（沟通表达）：具有较强的沟通表达能力，能够通过口头和书面表达方式与文化产业从业者、消费者、社会公众进行有效沟通；

要求 7（团队合作）：具有良好的团队合作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用，高质量地完成文化项目工作；

要求 8（国际视野）：具有国际视野和国际理解能力，熟知我国文化产业发展趋势，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，掌握国际先进文化产业发展理念与运营模式；

要求 9（终身学习）：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	**指标点**
1.家国情怀	1-1 有人文底蕴、文化素养、科学精神、社会责任感和社会劳动能力； 1-2 了解国情、社情、民情； 1-3 弘扬传统文化，践行社会主义核心价值观； 1-4 立大志、明大德、担大任、成大才。
2.具有丰富的文化产业专业知识和技能	2-1 有扎实的专业知识和基础知识，掌握文化产业管理的基本理论； 2-2 掌握文化产业经营、组织与管理的技能，掌握文化创意技巧； 2-3 熟悉国家文化产业战略、文化产业政策与法律法规； 2-4 了解本专业及相关领域最新动向和发展趋势。
3.创新能力	3-1 具有批判性思维和创新能力； 3-2 能够发现、辨析、质疑、评价文化产业及相关领域问题，表达个人见解。
4.解决问题能力	4-1 具有解决复杂问题的能力； 4-2 具有文化市场调查分析与创意策划能力； 4-3 能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案； 4-4 具备文化产品营销、文化项目推广、文化活动执行能力。
5.信息技术技能	5-1 具有信息技术应用能力； 5-2 能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题； 5-3 具备网页制作、图片与视频制作的基本技能； 5-4 能够运用科学的方法，通过多种渠道获取知识。

6.沟通表达能力	6-1 具有较强的沟通表达能力； 6-2 能够通过口头和书面表达方式与文化产业从业者、消费者、社会公众进行有效沟通； 6-3 能够应用有效沟通技巧，开拓文化产业项目。
7.团队合作能力	7-1 具有良好的团队合作能力； 7-2 能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用； 7-3 高质量地完成文化项目工作。
8.国际视野	8-1 具有国际视野和国际理解能力， 8-2 熟知我国文化产业发展趋势，理解和尊重世界不同文化的差异性； 8-3 掌握国际先进文化产业发展理念与运营模式。
9.终身学习	9-1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力； 9-2 能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**			
	目标 1 文化素养	**目标 2** 文化产业管理专业知识	**目标 3** 文化产业管理专也技能	**目标 4** 就业创新能力
家国情怀	H	M	L	L
专业知识技能	L	H	H	H
创新能力	H	M	M	L
解决问题能力	M	M	H	H
信息技术技能	M	L	L	L
沟通表达能力	M	H	H	L
团队合作能力	M	H	H	M
国际视野	H	M	L	M
终身学习	H	L	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争

职业素养		课程	学习内容分析
			做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业

职业素养		课程	学习内容分析
			的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
文化认知能力	文化产业概论、文化资源概论、文化经济学、中国文化史	掌握文化产业基本知识和专业理论,具有基础文化素养能力;具备文化资源调查分析能力和艺文赏析能力、创意思维能力。
文化产业组织、经营管理与领导管理能力	管理学、文化政策与法规、文化市场营销学、文化产业项目管理与策划、文化经纪理论与实务、文化创意学、人力资源管理	掌握管理学的四大基本职能,了解文化政策与法规，掌握文化产业项目管理与策划的技能,掌握人力资源管理的基本理论和技能,具备文化产业组织管理能力。
沟通表达与合作能力	演讲与沟通、市场营销、文化传播学、品牌管理	掌握沟通表达的技能技巧,掌握市场营销的理论与技能,能够运拥营销的方法手段推广文化产业,掌握文化传播学和品牌管理的基本知识理论，传播优秀品牌文化。
国际视野与终身学习能力	商务礼仪、世界文化产业概要、公共关系学、演艺娱乐经营管理	掌握商务礼仪的规范技巧,了解世界文化产业的基本理论，具备国际文化视野，掌握公共关系学的基本原理,了解演艺娱乐经营管理的技能。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析

毕业要求	课程	学习内容分析
理论分析与解决问题能力	毕业研究报告	完成毕业研究报告
创新能力、团队合作能力	企业实训	完成实习岗位实训
文化产业组织经营与管理实践能力	顶岗实习	完成实习岗位实训
理论应用与产教结合能力	产教融合	完成产教融合实习任务

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	12			1	1	16
	二		16			1	1	18
第二学年	三		16			1	1	18
	四		16			1	1	18
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门必修课都要按规定进行考核。考核方式为平时考核与期末考核相结合，考试课每门课程按百分制计分,平时成绩60%+期末考试成绩40%，平时成绩，各科老师根据考勤、课堂表现、实训、作业（每学期不少于四次）等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行等级制，按照一定标准（90分以上为优秀，80—89为良好，70-79为中等，60—69为及格，59分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31.4%	
	专业群平台课程	164	9	6.3%	
	专业核心课程	452	24	17.3%	
	实践教学课程	868	62	33.3%	
选修课	专业拓展课程	216	12	8.3%	
	素质教育课程	88	5	3.4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	908	868	850	
	1776			
所占比例	68%		32%	
总学时数	2606			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	应用文写作实训，包括礼仪类、事务类、公务类、商务类、科技类、诉讼类文书的写作训练	28	2	1	教室	教师在课堂教学过程中合理设计实践教学项目，合理分配理论与实践学时，真正做到理论与实践结合起来。
2	商务社交礼仪、个人礼仪练习	36	2	2	教室及秘书实务实训室	实训项目要根据教学目标及学生实际设计，实训教学内容精心组织，切实提升学生实践

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						操作能力，为考取秘书证奠定基础。
3	国际交往中礼仪文化、不同国家手势语分析、影视剧中跨文化交流障碍解析等	18	1	2	跨文化交流中心	了解国内外交际类型，增强学生对文化差异的敏感性，适应日益广泛、深入的国际文化交流的需要。
4	中外文化对比与认知	44	2.5	2-4	跨文化交流中心	思考当下文化现象，解读自己喜欢的文学作品。
5	人力资源管理工作分析与工作设计、人员招聘与甄选、培训与开发、薪酬与福利管理、激励管理等模块的实训	32	2	3	秘书实务实训室	按照理论与实践相结合的宗旨，培养学生人力资源管理方面的理论功底和实际操作技能。
6	文化产业管理、组织运营与开发，产业资源挖掘，历史文化资源养护等模块的项目实训	92	5	2-4	秘书实务实训室	围绕本地区的历史背景及文化底蕴，挖掘文化元素，培养并提高学生理论应用能力。
7	文化项目设计与实施、文化产业创意策划、文化营销与公关策划等方面能力的综合实践练习	106	6	3-4	秘书实务实训室	根据不同的理论知识模块，设计专项实训练习项目，有针对性的练习，提高学生文化产业管理方面的综合技能，为将来从事相关工作奠定基础。
8	文字处理，表格制作，演示文稿制作等方面能力的训练打印机，扫描	72	4	4	计算机实训室	学生掌握 WPS Office 等办公软件的使用方法，能够树立运用 WPS

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
	仪等设备的使用方面所进行的实训					Office 办公软件完成工作任务，熟悉打印机，扫描仪等办公设备的工作流程，为就业打基础。
9	通识教育课	418	26.5	1-4		
10	素质教育课	54	3	3-4		
合计		900	54	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实训（含毕业研究报告的撰写）	448	34		校内外实习基地	结合实训内容，认真甄选毕业研究报告题目，拟写大纲，按要求撰写毕业研究报告	企业实训（含毕业研究报告的撰写）
2	顶岗实习	420	28	6	实习单位	结合具体实习工作任务和日常工作内容，认真完成实习手册和实习总结、德育总结等实习材料	顶岗实习
合 计		868	62	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
办公自动化	WPS 办公应用职业资格证书	中级	北京金山办公软件股份有限公司	
文化经纪与管理实务	文化经纪人	初级	国家文旅部	
应用文写作、商务礼仪	秘书职业资格证书	中级	嵩山少林武术职业学院职业鉴定中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.人力资源管理师（助理）

5.商务策划师（中级）

6.会展策划师（初级）

附表 1

行政管理（文化产业管理）专业课程设置及学时安排（必修课）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**252**	**258**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	02220013	应用文写作	3	56	28	28	56						考试	
		02220002	商务礼仪	2	36		36		36					考试	
		02220008	人力资源管理	4	72	40	32			72				考试	
	专业核心课	010311173	文化产业概论	3	56	48	8	56						考试	
			文化产业运营管理	4	72	36	56		72						
		010312171	中外文化史	8	144	100	44		36	36	72			考试	
		010411182	文化产业项目策划与实务	4	72	36	36				72			考试	
			文化产业项目管理综合实训	5	108	38	70			36	72			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	6	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	28	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	28	420		420						420		
		小计		**95**	**1484**	**326**	**1178**	**112**	**144**	**144**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

文化产业经营与管理专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	02220015	跨文化交际	2	36	18	18		36					考查	
			文化资源学	6	108	72	36			72	36			考查	
		02220005	办公自动化	4	72		72				72				
		小计		12	216	90	126		36	72	108				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				160	2606	850	1776	382	454	442	452	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	文化传播系

嵩山少林武术职业学院

行政管理（文化产业管理）专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：行政管理 论证时间：2023 年 月 日

专业建设指导委员会名称			行政管理专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	纪德尚	院长、教授	郑州升达经贸管理学院	管理学		13838110760
	秦国民	专业带头人（教授）	郑州大学	管理学		13703938201
	杨　洁	人事经理	中国平安普惠	人力资源管理		18621627056
	和艳洁	系主任	嵩山少林武术职业学院	教学管理		13598811223
	陶春霞	学管副主任	嵩山少林武术职业学院	工商管理		13598057976
	周　华	教研室主任	嵩山少林武术职业学院	教育管理		1500857065
	李站强	专任教师	嵩山少林武术职业学院	公共管理		15032522856
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	行政管理	2606	850	1776	420	68%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级中文专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	中文	专业代码	570209
所属专业群名称	文化推广专业群		
群内专业	中文、文化产业管理		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	语言类（5702）	教育（83） 体育（89）	小学教师（2-09-04-00） 教练员（2-11-01-01） 其他教学人员（2-09-99-00） 行政业务办公人员（3-01-01-01）	教育 体育 办公室助理	国际汉语教师资格证 中小学教师资格证 秘书证 WPS 办公应用等级证书 人力资源管理师 茶艺师 互联网信息管理员

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应现代职业教育发展需要，具有崇高的的思想道德素质、良好的人文素质、健康的身心素质和扎实的职业素质，掌握中文、

对外汉语和武术教学以及行政人事处理等知识和技术技能，面向中文国际交流、国内文化产业等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：在学习和工作过程中，能够坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

目标 2：具有良好的汉英双语口语及书面语表达能力，熟悉中华文化，能运用现代汉语及相关基本理论知识从事对外汉语教学、中华文化传播工作，同时以武术为特色推动中文国际推广工作。

目标 3：掌握应用文写作、文书处理等相关知识，能胜任办公室文员工作。

目标 4：熟练计算机的应用技术，并能将其作为工具运用于学科学习和工作；有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料，培养探索、创新意识。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 专业知识：掌握汉语基础理论、中华优秀传统文化、中外文学、人力资源管理等专业知识，并能将其用于中华文化的传播与发展以及进行办公室事务处理。

要求 2 素质培养：坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的人文素养和职业素养，具备从事相关职业需要的综合能力。

要求 3 文化传承与创新：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，能够设计针对中华文化继承与传播问题的解决方案，并在设计环节中充分树立文化自信意识和创新意识。

要求 4 问题研究：能够基于专业知识对中华语言文化知识问题和中文国际推广问题进行研究。

要求 5 使用现代工具：熟练计算机的应用技术，有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料，充分运用多媒体网络功能，优化知识结构，具备在跨文化背景下运用计算机推广中华文化的能力。

要求 6 团队组织能力：能够在课程实践、专业实践和工作中承担个体、团体以及负责人的角色。

要求 7 语言组织与交际能力：能够就文化传承事业与同行及社会公众进行有效交流和沟通，注重语言组织与交际能力的培养。

要求 8 自主学习与终身学习：具有自主学习和终身学习意识，有不断学习和适应社会发展的能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.专业知识	1-1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 1-2 掌握扎实的汉语基本理论知识，中外文学知识，中西方文化知识； 1-3 具有良好的英语听说能力； 1-4 掌握应用文写作、文书处理等相关知识。
2.素质培养	2-1 具有良好的人文素养和职业素养； 2-2 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2-3 具有乐观自信的人生态度； 2-4 具备从事相关职业需要的综合能力。
3.文化传承与创新	3-1 熟练掌握国际汉语教学相关基础知识和跨文化交际知识，能够针对不同国家和地区的学生进行中文教学； 3-2 掌握扎实的武术基本功，熟悉武术历史、武术源流等知识，具备教授他人武术和武术文化技能； 3-3 撰写各类项目推广宣传稿件、策划方案、 报告等，建立自己的企业文化、形象品牌； 3-4 根据当前社会发展形势，正确看待中华文化传承。
4.问题研究	4-1 能够利用专业知识进行语言文字研究； 4-2 能够结合融媒体分析中华优秀文化传播路径； 4-3 结合专业了解和认知黄河文化，讲好黄河故事； 4-4 根据所学进行武术文化发展研究。

5.使用现代工具	5-1 熟练计算机的应用技术，并能将其作为学习工具运用于学科学习； 5-2 有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料； 5-3 充分运用多媒体网络功能，优化知识结构； 5-4 具备在跨文化背景下运用计算机推广中华文化的能力。
6.团队组织能力	6-1 作为团队成员能够正确处理个人利益与团队利益的关系； 6-2 能够理解个体任务和团队目标之间的关系； 6-3 具备配合团队成员共同实现团队目标的能力。 6-4 具备一定的组织管理能力，具有强烈的责任感。
7.语言组织与交际能力	7-1 具有健康的体魄、心理和健全的人格； 7-2 了解现代汉语语音规系统及其律，熟练掌握汉语拼音方案，能用标准普通话进行交际； 7-3 具备一定的英语听、说、读、写能力，并能够运用英语知识进行人际交流； 7-4 增强学生对文化差异的敏感性，解决学生在跨文化交际中因文化的差异而产生的种种困惑，逐步提高学生跨文化交际沟通能力。
8.自主学习与终身学习	8-1 具有自主学习、终身学习意识； 8-2 不断更新专业知识； 8-3 在学习过程中也要培养创新意识； 8-4 顺应社会发展需求，积极进取。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**			
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**
专业知识	M	H	H	M
素质培养	H	M	L	L
文化传承与创新	M	M	M	H
问题研究		H	H	L
使用现代工具		L	L	H
团队组织能力	H	M	M	
语言组织与交际能力	L	M	L	
自主学习与终身学习	M	L	L	L

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚

职业素养		课程	学习内容分析
			持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。

职业素养		课程	学习内容分析
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
素质培养	应用文写作	学生通过课程学习掌握私人文书、公务文书、会务文书、行政公文和礼仪信函、毕业论文等应用文写作基础知识，通过对有关应用文写作基础知识的学习，训练学生常用应用文写作的基本技能，为学生毕业后从事国际汉语教学或企事业单位行政及文书处理人员做好准备。同时，为增强该专业学生适应未来职场职业变化的能力而做好专业储备。
	商务礼仪	在市场经济不断的发展下，各种商务活动和商务会议越来越频繁，而商务礼仪在这种正式的场合变得尤为重要。通过课程学习，让学生掌握礼仪注意事项和技巧，树立良好的个人形象，做到内强素质，外强形象。
团队组织能力	人力资源管理	本课程按照国家人力资源管理的标准执行，通过学习让学生掌握人力资源管理的基本理论、基本知识、基本的工作流程和操作方法，人力资源管理发展的现状和趋势，培养学生在企业、事业、行政单位从事人力资源管理工作的能力，为学生毕业后从事人力资源管理的理论研究和实际工作打下坚实的基础。

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识	现代汉语	了解现代汉语基本知识系统及相关语言发展规律，研究现代汉语语音、文字、词汇、语法等方面的知识；熟练掌握汉语拼音方案，并利用方案进行语音分析，能使用标准普通话进行交际并积极推广普通话；比较系统地掌握汉字与词汇相关基础知识，提高写作能力水平；掌握一般语法规律，并使用规律进行汉语语句分析与纠错。
文化传承与创新	中外文学	本课程分为两个部分，第一部分中国现当代文学，主要让学生了解中国现当代的文学思潮和主要的作家作品；掌握中国现当代文学知识，培养学生认识，分析文学现象、文学思潮、作家作品的能力。第二部分是外国文学，系统介绍西方文学发展概况，重点分析各国、各时期、各流派代表作家与作品。要求学生面向世界、面向现代化，以开放的心态，广泛了解各国优秀文学作品，初步掌握其思想、艺术特征，提高分析、鉴赏外国文学作品的能力。
自主学习和终身学习	中华国学经典	本课程通过对中国传统文化的学习，使学生了解中国传统文化的生成、发展、基本精神以及古代哲学、文学、艺术、科技、教育、宗教、民俗等知识，力求以提高学生人文素质，传递人文精神为基本价值取向，拓展学生视野，开拓学生思维，陶冶学生情操，丰富学生人文知识，为从事对外交流实践奠定基础。
问题研究	对外汉语教学法	主要介绍汉语语音、词汇、语法、文字等语言要素和综合、听力、口语、阅读及书面语表达等技能课的教学方法与技巧。旨在使学生了解各种教学法流派的理论知识，重在探讨对外汉语课堂教学的过程、原则、内容和对象以及课堂教学的基本方法，基于汉语的特点和汉语教学实际情况，使学生能够获得扎实的对外汉语专业相关的理论知识，并能够熟练地应用各种教学法进行教学实践，为从事对外汉语教学和对外交流实践奠定基础。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析

毕业要求	课程	学习内容分析
语言组织与交际能力	跨文化交际	了解不同文化的特点和交际类型，分析文化冲突产生的原因，增强学生对文化差异的敏感性，解决学生在跨文化交际中因文化的差异而产生的种种困惑，提高学生对跨文化交际及其相关问题的分析能力，逐步提高学生跨文化交际的实际能力。
	英语视听说	培养学生的英语应用能力，旨在帮助学生进行听力、口语基本技能等方面的训练。在培养学生听懂基本语言单位（如字母、单词、句型等）的基础上，逐步增强学生对语篇的理解能力和对英语的熟练程度。通过专业的听力和口语训练，使学生掌握英语语音、语调，逐渐适应英语语言环境，提高英语语言表达能力和交际能力，锻炼其听力和口语技巧，较熟练地运用日常英语进行沟通和交流，从而达到基本满足从事相关工作所必需的英语听力和口语的要求。
使用现代工具	办公自动化	主要培养学生了解计算机在办公自动化领域中的相关知识，掌握办公软件的使用；培养学生使用常用办公软件进行日常办公事务处理、数据处理、信息管理的综合能力；提高学生就业竞争力。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

平时考核与期末考核相结合,考试课每门课程按百分制计分,平时成绩+期末考试成绩，平时成绩≥60%，各科老师根据考勤、课堂表现、学生活动、实训、作业等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行百分制、等级制均可，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

各课程考核方式按照人才培养方案规定进行，予以考试或考查。如需进行考试方式改革，按教务部规定制定并提交考试改革方案。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31%	
	专业群平台课程	164	9	6.2%	
	专业核心课程	488	27	18.5%	
	实践教学课程	868	54	32.8%	
选修课	专业拓展课程	216	12	8.2%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

培养职业能力为主线，构建实践教学体系，注重建立与理论教学相匹配、围绕职业岗位能力需要的实践教学体系。

实践教学分为两大平台：教学实训平台和教学实践平台。

①教学实训平台

校内教学实训：围绕专业培养目标，依附理论教学，开展实训环节，进行实践技能训练，做到理论与实践学习相结合。另结合课程开展职业技能大赛、武术文化节、辩论赛、知识竞赛、对外汉语教学大赛、周末文化广场等多层次的学生创新能力培养活动。

时间：1-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

校外企业实训：以企业强大的实习平台为基础，贯彻基础理论知识与实践体验相结合，学生与员工角色转换相结合的教学方针，突出实际操作及动手能力的训练，通过学中做，做中学的教学模式，送学生前往实训基地开展教学实习，使学生真正学到应有的知识。

时间：第 5 学期

②教学实践平台

社会实践：组织学生在学校附近的相关企业或公众场所开展社会实践活动。

时间：第 2 学期

毕业顶岗实习：学生根据自己工作意愿自主实习，以准员工的身份参与企业工作，提高综合素质和可持续发展能力。

时间：第 6 学期

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	864	868	910	
	1732			
所占比例	65.6%		34.4%	
总学时数	2642			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	普通话模拟测试、朗诵、汉字大赛、成语猜猜看等	48	2.5	1-2	普通话实训室	进行普通话口语训练，模拟普通话水平测试；提高语言组织能力。
2	公文写作、会议总结等	28	1.5	1	秘书实务实训室	训练学生常用应用文写作基本技能。
3	国际交往中礼仪文化、不同国家手势语分析、影视	54	3	2	跨文化交流中心	了解国内外交际类型，增强学生对文化差异

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
	剧中跨文化交流障碍解析等					的敏感性，运用心理学知识适应日益广泛、深入的国际文化交流的需要。
4	办公室人事关系处理、办公室文书处理、面试模拟等	30	1.5	3	秘书实务实训室	掌握人力资源管理工作流程，进行简单的办公室文案处理。
5	剪纸、绘画、中国民俗和节日介绍等	44	2.5	3-4	跨文化交流中心	练习基本的剪纸技术，了解中国科技、教育、艺术、民俗等。
6	英语演讲、英文歌曲演唱、影视片段配音等	72	4	3-4	英语视听说实训室	培养学生语言应用能力，加强口语、听力技能训练。
7	中外文学名著鉴赏、经典戏剧表演等	44	2.5	2-4	跨文化交流中心	思考当下文化现象，解读自己喜欢的文学作品。
8	对外汉语教学实训	36	2	4	跨文化交流中心	学生能够运用所学对外汉语理论知识进行教学实践。
9	办公软件运用	36	2	2	计算机实训室	学生能够熟练操作电脑，并运用办公软件处理事务。
10	通识教育课	418	26.5	1-4		
11	素质教育课	54	3	3-4		
合　计		864	51	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	326	20.5	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7.5	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	顶岗实习	420	26	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合　计		868	54				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
应用文写作、商务礼仪	秘书证	三级	嵩山少林武术职业学院职业技能等级认定中心	
办公自动化	WPS 办公应用职业技能等级证书	初级或中级	北京金山办公软件股份有限公司	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.中文专业职业技能等级证书

①国际汉语教师资格证

②中小学教师资格证

③秘书证

④WPS 办公应用职业技能等级证书

⑤人力资源管理师

⑥茶艺师

⑦互联网信息管理员

附表 1

中文专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**252**	**258**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	02220013	应用文写作	3	56	28	28	56						考试	
			商务礼仪	2	36		36		36					考试	
		02220008	人力资源管理	4	72	42	30			72				考试	
	专业核心课程	02220014	现代汉语	7	128	80	48	56	72					考试	
			中外文学	8	144	100	44		36	36	72			考试	
			中华国学经典	8	144	100	44			72	72			考试	
		02220018	对外汉语教学法	4	72	36	36				72			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	20.5	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7.5	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	26	420		420						420		
		小计		**90**	**1520**	**386**	**1134**	**112**	**144**	**180**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

中文专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	02220015	跨文化交际	2	36	18	18		36					考查	
		02220019	英语视听说	8	144	72	72			72	72			考查	
		02220005	办公自动化	2	36		36				36			考查	
		小计		12	216	90	126	0	36	72	108				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16			16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				155	2642	910	1732	382	454	478	452	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	文化传播系

嵩山少林武术职业学院

中文专业建设指导委员会论证意见

论证专业(方向)名称:　中文　论证时间:2023年__月__日

专业建设指导委员会名称			中文专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	袁　蕾	教授	新乡学院	汉语国际教育		13937398429
	申桂生	副教授	新乡学院	汉语言文学		13525046352
	田　冲	副教授	信阳学院	民俗学		15138658201
	和艳洁	文化传播系主任/讲师	嵩山少林武术职业学院	教育学		13598811223
	武丹丹	中文教研室主任/讲师	嵩山少林武术职业学院	汉语言文字学		15093195468
	郭晓颖	讲师	嵩山少林武术职业学院	教育学		15038360379
	王玲玲	讲师	嵩山少林武术职业学院	民俗学		13939053553
	张玲艳	讲师	嵩山少林武术职业学院	教育学		15736702452
	姜　韧	讲师	嵩山少林武术职业学院	汉语国际教育		18639552681
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	中文	2642	910	1732	420	65.6%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级民航空中安全保卫专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	民航空中安全保卫专业	**专业代码**	500407
所属专业群名称	交通运输大类（50）		
群内专业	航空运输类（5004）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类别（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
交通运输大类（50）	航空运输类（5004）	航空运输业（56）	航空运输飞行服务员（4-05-03-01） 航空运输地面服务员（4-05-03-02） 其他航空运输服务人员（4-05-03-99）	安全员、乘务员	民航乘务员证、民航安全检察员证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和民航旅客运输、犯罪心理研究、异常行为识别、运动训练、安保法律法规等知识，具备防范与处置客舱突发事件、进行客舱安全管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事航空安全员工作的高素质技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：胜任高级安全员。提升沟通技巧，加强沟通效率，严格落实掌握各种安全事项报告流程，掌握同事的优点和经验，达到提高工作水平的目的。在工作中注重团队协作，良好的落实机组资源管理。

目标2：胜任高铁乘务长。负责组织、安排和管理乘务人员的工作，确保乘务工作的顺利进行。需要制定乘务工作计划，安排乘务人员的班次和轮班，确保车辆的正常运行和乘客的安全。

目标 3：胜任安检督导员。主要对安检员的工作进行监督和检查，确保他们的工作符合各项规定和流程。同时，还需要对旅客的投诉和差错进行调查和处理，并提出改善建议，提高安检工作的水平和效率。

目标4：胜任高铁餐服长。负责餐车的日常管理和服务。需要协调餐车员工的工作，确保餐车内的秩序和服务质量。此外，还需要确保餐车的卫生和安全，定期检查餐车卫生状况，确保餐车内的卫生符合相关标准。餐服长还需要综合考虑各种因素，确保餐车的服务质量和服务态度符合公司要求。

（二）培养规格

1.素质要求

（1）具有科学的世界观、人生观，践行社会核心价值观；具有爱国主义精神；具有职业责任心和社会责任感。

（2）具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神和创新能力；具有一定的人文和艺术素养；具有良好的人际沟通能力。

（3）熟悉航空犯罪学、航空安全保卫法律制度、航空保安原理及其它民航相关专业等的基本理论知识；具有危害空防安全行为处置、危情沟通与谘商、航

空危险品管理、航空安全保卫勤务等方面的能力；掌握从事航空安全保卫的基本技能与方法，具有控制与防卫、散打、擒拿格斗等专业技能；具有基本的英语听说能力；具有初步的计算机应用能力。

（4）具有良好的职业道德和职业操守；具有较强的组织观念和集体意识；具有良好的政治思想素质、社会公德和职业道德；具有开拓创新、团结合作和严谨务实的工作作风；自觉遵守行业法规和职业规范；具有较强的计划组织协调能力；具有较强的口头表达、文字表达和人际沟通能力；具有良好的审美能力。

（5）具有健康的体魄和良好的身体素质；拥有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

2.知识要求

系统地学习本专业必需的基础理论、专业基础理论和专业理论；接受民航航空安全员的专业训练。毕业生应获得以下基本知识、基本能力和基本技能：

（1）计算机操作与应用能力；安保设备的操作技能和运行维护能力；证件、人身及物品检查、飞机监护、隔离区监护、控制区管理的基本能力；运用法律法规处理安检工作和服务质量问题的基本能力；安全防范、治安事件处置、紧急情况和重大事故应急处理的基本能力。

（2）热爱祖国，树立正确的人生观和世界观；树立良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的精业精神和责任感，具有良好的职业道德;具有一定的人文社会科学知识,养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质；养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣。

（3）了解体育运动和卫生保健基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成锻炼身体的良好习惯，要求达到国家大学生体育合格标准；了解心理学和心理卫生健康的基本知识，具有较强的心理适应能力，能正确处理自身的理性、情感、意志方面的矛盾，有克服困难的信心和决心，具有健全的意志品质。

（4）掌握民航空中安全保卫相关法规及国际公约的基本知识；掌握客运、货运及行李运输安全检查的基本知识；掌握各种危险品的基本常识，熟练使用 X

光检查仪器；了解服务和公关心理学的基本知识；具有从事民航空中安全保卫工作的能力；具有民航空中安全保卫工作所需的英语听说能力。

（5）掌握与职业（岗位）有关的专业理论和专业技能，具有热爱本职工作和尽职尽责的职业道德；具有较快适应生产、管理第一线岗位需要的实际工作能力；具有创新精神和自学发展的能力。

3.能力要求

掌握科学锻炼身心的基本技能，养成锻炼身心的习惯，达到空中保卫人员身心素质的要求。

六、毕业要求

要求 1：熟悉各种实操培训课程，掌握扎实的民航基础知识。民航旅客运输、犯罪心理研究、异常行为识别、运动训练、安保法律法规等专业知识。

要求 2：掌握航空体能素质训练知识及保持、狭小空间安防技战术知识；备防范与处置客舱突发事件、进行客舱安全管理等能力。掌握航空犯罪防控、治安管理、客舱服务心理和危情沟通知识，具备违法犯罪形态识别能力，以及处置客舱非法干扰行为和扰乱行为的能力；

要求 3：掌握与职业（岗位）有关的专业理论和专业技能。熟悉航空安防运行环境与执业规程，掌握航空器结构、航空危险品管理知识，具备航空器受威胁评估能力，以及识别与处置舱内航空危险品灾害事故的能力；

要求 4：达到国家大学英语三级水平要求，具有基本的英语听说能力。

要求 5：掌握民航安全员面试技巧以及熟练运用。面试我国各大航司的安全员，并成功入职。

要求 6：培养勇于奋斗、乐观向上的精神，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神;具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和格斗、散打技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.具备扎实的民航基础知识和技能	1-1 熟悉各种实操培训课程，掌握扎实的民航基础知识。 1-2 民航旅客运输、犯罪心理研究、异常行为识别、运动训练、安保法律法规等专业知识。 1-3 掌握航空犯罪防控、治安管理、客舱服务心理和危情沟通知识。
2.掌握航空体能素质训练知识	2-1 掌握航空体能素质训练知识及保持、狭小空间安防技战术知识。 2-2 具备违法犯罪形态识别能力，以及处置客舱非法干扰行为和扰乱行为的能力。 2-3 能运用相关知识,提升识别判断机上非法干扰行为及扰乱行为的能力并可及时制止。
3.掌握与职业（岗位）有关的专业理论和专业技能	3-1 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。 3-2 能掌握航空器结构、航空危险品管理知识，具备航空器受威胁评估能力，以及识别与处置舱内航空危险品灾害事故的能力。 3-3 熟悉航空犯罪学、航空安全保卫法律制度、航空保安原理及其它民航相关专业等的基本理论知识。 3-4 具有危害空防安全行为处置、危情沟通与谘商、航空危险品管理、航空安全保卫勤务等方面的能力。 3-5 掌握从事航空安全保卫的基本技能与方法，具有控制与防卫、散打、擒拿格斗等专业技能。
4.具有基本的英语听说能力	4-1 达到国家大学英语三级水平要求，具有基本的英语听说能力。 4-2 具有初步的计算机应用能力。 4-3 掌握基础英语知识能够应对各大航司面试机考。

5.掌握民航安全员面试技巧以及熟练运用	5-1 可考取救护员证、IMKF 安全防卫训练初级证、空中乘务职业技能等级证书、航空安全员初任训练结业证等 5-2 对于航空公司面试官提出的问题能够对答如流 5-3 掌握民航服务沟通技巧，具有对待不同服务对象的沟通技巧。
6.具备团队协作和沟通能力	6-1 培养勇于奋斗、乐观向上的精神，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识 6-2 有较强的集体意识和团队合作精神;具有健康的体魄、心理和健全的人格。 6-3 养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	M	H	H	H
毕业要求 2	H	H	M	M	H
毕业要求 3	H	H	L	M	M
毕业要求 4	H	H	H	M	M
毕业要求 5	H	H	H	H	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做

职业素养		课程	学习内容分析
			人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民

职业素养		课程	学习内容分析
			族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
	民航法律基础与实务	了解掌握民法通则、治安管理

毕业要求	课程	学习内容分析
掌握民航法律基础与实务		法、民用机场管理法、空中航行法则。
掌握病处理、外伤处理、心肺复苏等紧急救护实操	紧急救助与现场保护	常见病处理、外伤处理、心肺复苏等紧急救护；客舱紧急状况处理。
了解犯罪心理发展过程，合理预防及规避。	犯罪心理学	研究犯罪思想意图，了解犯罪心理发展过程，合理预防及规避。
熟练掌握民航英语与口语能力	民航服务英语	学习并熟练掌握民航服务英语内容并能进行日常口语沟通交流。
能够运用机场运营与管理基本理论、基本方法去研究机场的运营和管理，同时在工作中融汇贯通	机场运营与管理	能理解并掌握机场的基本概念、基本理论和机场运营的基本过程和方法，并能运用这些基本理论、基本方法去研究机场的运营和管理，同时在工作中融汇贯通。
熟练掌握客舱的各项服务知识与技能	客舱服务	学习和掌握客舱的各项服务知识与技能，包括对客舱乘务员的基本要求、飞机客舱布局及主要设备设施、客舱管理与乘务员职责、客舱应急处理。
熟练掌握行为礼仪规范，并运用在客舱的能力	形体训练与体能	学习掌握形体礼仪规范，掌握不同行为仪态的训练方法，运用所学知识制定适合自己的仪态缺点矫正方案，提升高雅大方形象气质。
掌握民航发展历史和航空业的基础知识	民航概论	学习民航业的发展历史，掌握各个航空公司的代码和规模，

毕业要求	课程	学习内容分析
		了解机场的分类和代码，了解民用航空地理和航空气象，掌握空中交通管理。
能够运用面试技巧提升面试通过率的能力	面试技巧	自我介绍的练习和掌握，微笑礼仪的训练和掌握，自信心的培养，面试流程的锻炼提升，沟通技巧提升。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
实际应用能力、自主研发能力	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
理论与实践知识相结合，运用专业知识解决实际问题的能力	企业实践课程	企业实践采用安全保卫和服务的技巧和理论、运用专业技能为企业解决实际性的问题，理论和实践相结合，培养综合性应用人才。
综合素质和可持续发展的能力	顶岗实习	运用专业的服务技能和安全保卫的内容，在实际运用中拓展，提升综合技能，提升专业技能深度。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课以闭卷笔试方式为主，加上调查报告、口试、上机考试、实践能力操作考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	45	31.19%	
	专业群平台课程	200	11	7.52%	
	专业核心课程	432	24	16.40%	
	实践教学课程	868	48	33.10%	
选修课	专业拓展课程	216	12	8.23%	
	素质教育课程	88	5	3.56%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

民航空中安全保卫专业综合实验室包括形体室、形象设计室、礼仪舞蹈房、擒拿格斗室等。其中：形体室训练学生的走姿、坐姿、站姿、仪容仪表以及学生的身体线条；化妆室训练学生化妆技巧、自我形象管理能力；礼仪舞蹈房训练学生的各项服务礼仪、舞蹈基础，使学生掌握至少两种以上的舞种才艺技巧；擒拿格斗室训练学生体能，增强学生安保技能。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	820	868	934	
	1688			
所占比例	64.43%		35.57%	
总学时数	2622			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	紧急救助与现场保护	36	1	3	实训室	通过实训课程中各种案例的学习，掌握紧急情况下不同的救助操作步骤与要领、不同现场的保护和初期的简易处置、各类需要控制与保护的人员处置。
2	犯罪心理学	18	1	2	室外	系统的掌握犯罪心理学基础理论、基本知识和基本技能，熟悉犯罪预防，犯罪分析与预测及罪犯矫治等内涵。

3	形体训练与体能	54	3	4	形体房	学习标准站姿、走姿、蹲姿、坐姿以及形体缺陷纠正，使其具备较好亲和力和仪表仪态。
4	客舱服务	36	2	3	多媒体教室	熟悉登机到落地过程中的各个程序和服务环节。
5	机场运营与管理	24	1.3	3	多媒体教室	熟悉机场运营管理模式和基本构架。
6	民航服务英语	36	2	4	多媒体教室	学习和熟悉客舱及机场服务常用口语，能够做简单的日常口语沟通。
7	民航概论	24	1.3	2	多媒体教室	学习和熟悉全球各大机场、航空公司运营模式。
8	面试技巧	36	2	4	形体房	熟悉掌握面试过程中经常面对的问题，通过训练提高面试通过率。
9	旅游客源国概论	24	1.3	3	多媒体教室	系统掌握中国各主要客源国的社会人文、经济、旅游资源知识。
10	民航货物运输	24	1.3	4	多媒体教室	掌握民航货物运输中各环节的业务内容、工作流程，掌握 IATA 国际货运业务的 各种基本规则。
11	形象设计与礼仪	36	2	2	化妆室	熟悉掌握妆容、装容的职业标准、对客礼仪标准，具有高雅的仪态举止。

12	通识教育课	418	23	1-4	教学楼	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
13	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高应用型人才的目的。
合　计		820				

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时数	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实训	448	28	5	企业	与岗位群相对应的企业实训	企业实训（含毕业研究报告的撰写）
2	顶岗实习	420	26	6	企业	与就业岗位相	顶岗实习

						结合的顶岗实习	
合计	868						

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
客舱服务	民航乘务员	初级	嵩山少林武术职业学院	
机场运营与管理	民航安全检查员证书	初级	中国民用航空局	
民航服务英语	公共英语三级	初级	国家教育部考试中心	
形体训练与体能	普通话证书	二级乙等	河南省省语委颁发	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.民航安全检查员（初级）

5.民航乘务员资格证

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

民航空中安全保卫专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时					考核形式		备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国建安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	01220030	法律基础与实务	3	56	56		56						考试	
		01220032	紧急救助与现场保护	4	72	36	36			72				考试	
		01220043	犯罪心理学	4	72	54	18		72					考试	
	专业核心课程	24220008	形体训练与体能	4	72	18	54				72			考试	
		24220009	客舱服务	4	72	36	36			72				考试	
		24220010	机场运营与管理	4	72	48	24				72			考试	
		24220012	民航服务英语	4	72	36	36				72			考试	
		24220013	民航概论	4	72	48	24		72					考试	
		24220014	面试技巧	4	72	36	36				72			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
	小计			89	1500	368	1132	56	144	144	288	448	420		

附表 2

民航空中安全保卫专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	24240001	旅游客源国概论	3	72	48	24			72				考查	
		24240003	民航货物运输	3	72	48	24				72			考查	
		24240008	形象设计与礼仪	3	72	36	36		72					考查	
		小计		9	216	132	84		72	72	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				151	2622	934	1688	374	442	442	488	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	湖北惟楚教育发展有限公司

嵩山少林武术职业学院

民航空中安全保卫专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：民航空中安全保卫论证时间：2023 年 8 月 5 日

专业建设指导委员会名称			民航空中安全保卫专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	杨 俊	教务主管	惟楚教育	管理学		15617931000
	张少飞	教务助理	惟楚教育	客源国概论		18696401356
	刘 佳	教务干事	惟楚教育	民航服务英语		15936216211
	靳艺婷	乘务员	南方航空	机场运营与管理		15038285550
	张路西	乘务员	华夏航空	客舱服务		18300676161
	赵迪	乘务员	北部湾航空	民航概论		16627566639
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

<table>
<tr><td rowspan="3">专业人才培养方案主要数据</td><td>专业名称</td><td>培养方案总学时</td><td>理论课总学时</td><td>实践教学学时</td><td>顶岗实习学时</td><td>实践教学占总学时比例（%）</td></tr>
<tr><td>民航空中安全保卫</td><td>2622</td><td>934</td><td>820</td><td>868</td><td>64.43%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>各院系（部）意见</td><td colspan="6">院系（部）负责人签字（公章）：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>教务部审核意见</td><td colspan="6">主任签字（公章）：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>学院审批意见</td><td colspan="6">主管院领导签字：
年　　月　　日</td></tr>
</table>

2023 级体育教育专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	体育教育	专业代码	670114K
所属专业群名称	体育与休闲群		
群内专业	体育教育		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	体育组织（891）	体育工作人员 Z-11(GBM2-6) 体育专业人员（2-09-07）	体育专业人员 健身娱乐场所服务人员 幼儿体育教师 小学体育教师	1.教师资格证 2.社会体育指导员证 3.裁判员证

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应体育强国战略的需要，具有较高的创新思维能力和育人素质，掌握相关体育的基本技能和教育教学规律等知识和技术技能，面向体育现代化领域的高素质劳动者和技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：经过专业核心课等基础课程的培养，学生将具备体育专业基本技能和相关的裁判法，能够独立的组织和策划比赛，为体育教学领域的提供强有力的支持。

目标 2：经过专业平台课程的培训，学生将掌握专业的理论基础和训练方法，能够科学的组建并训练运动队，为未来运动训练的发展奠定雄厚的基础。

目标 3：通过专业拓展课程的学习，学生将具备扎实的理论基础和专业素养以及解决实际问题的能力，能更好的适应行业的发展。

目标 4：在实践课程的实际锻炼中，学生将能够将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力，为顺利融入职场和开展职业生涯奠定坚实基础。

目标 5：在全面素质和创新意识培养方面，学生将树立正确的职业道德观，注重个人的终身学习和职业成长，具备不断学习和创新的能力，能够在不断变化的就业市场中保持竞争力。

通过以上目标的达成，毕业生将具备在体育教学、运动训练、健身教练等领域具有多方面能力的综合人才，能够在各种职业环境中胜任工作，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

六、毕业要求

要求 1: 熟练掌握专业知识与基本技能。
要求 2: 具备问题分析与解决能力。
要求 3: 具备创新意识和实践能力。
要求 4: 具备团队合作与沟通能力。
要求 5: 具备终身学习和自我提升的能力。
要求 6: 积极适应社会发展需求。
要求 7: 具备职业道德和社会责任感。
要求 8: 拥有良好的人际关系和团队协作能力。

（二）毕业要求

要求 1：知识要求，包括公共基础知识、专业基础知识、专业实践知识；
要求 2：能力要求，包括通用能力和专业技术能力；
要求 3：素质要求，包括人文素养、心理素质、体质状况和军事素养。

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.知识要求	1-1 公共基础知识 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 具有大学英语 A、B 级水平的英语知识，具有使用计算机的基础知识； 掌握有关应用文体的适用范围及写作方法等基础知识； 掌握学校、教育机构交往中及日常交往中的基本礼仪知识。

	1-2 专业基础知识 熟悉本专业相关的法律法规以及安全条例等相关知识； 掌握运动训练学、运动解剖学、学校体育学、教育学、体育教学法等专业理论知识。 1-3 专业实践知识 掌握运动项目的训练与方法、体育技术与教学技能，体育竞赛表演与编导能力，大众体育项目训练方法的基本知识。
2.能力要求	2-1 通用能力 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 具有常用办公软件的基本能力； 具有科学制定计划和训练效果评价能力； 具备积极参加社会实践、从事本专业教学、训练、科研、管理的能力； 2-2 专业技术能力 具备体能训练能力，能够从事各项运动项目的体能训练； 具备绝大多数运动项目的教学能力，能够组织教学和比赛； 具备一定的武术基础和武术技能，拥有对外武术推广能力； 具备较强的组织运动赛事能力，会组织体育竞赛、担任裁判工作。
3.素养要求	3-1 人文素养 坚持党的领导，学习党的理论，具有敏锐的政治头脑，一线体育教学、训练中能与党中央保持高度一致； 有科学的认知理念与认知方法和实事求是勇于实践的工作作风；自强、自立、自爱；有正确的审美观；爱好广泛，情趣高雅，有较高的文化修养； 有良好的道德品质、职业操守，职业自豪感，具有坚定的献身体育事业的理想信念。 3-2 心理素质 具有健康的体魄，能适应不同环境的良好个人习惯； 具有一定的心理学知识，能够对不同人群的特征和需求，进行针对

	性的服务； 具有乐观自信的心态，能承受强大的体育赛事对心里的冲击、以及残酷的心理创伤。 3-3 体质状况 具有强健的体魄，充沛的精力，坚强的毅力和灵活的适应能力； 具有适应体育运动训练需要的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等方面的身体素质。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2	M	M	M	M	M
毕业要求 3	M	M	M	M	M
毕业要求 4	M	M	M	M	M
毕业要求 5	L	L	L	M	M
毕业要求 6	L	L	L	M	M
毕业要求 7	L	L	L	M	M
毕业要求 8	L	L	L	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革

职业素养		课程	学习内容分析
			措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识. 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观. 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
掌握体育课程的编制和实施方法，具备学校体育课程的学习与指导能力	学校体育学	（1）培养学生教育理念 （2）体育教学原理和技能 （3）掌握课内外训练方法
掌握人体基本结构和人体解剖学知识，能在体育锻炼中科学运用规律。	运动解剖学	（1）关节运动幅度与肌肉发力的关系 （2）机械力对骨组织的影响 （3）运动训练对肌肉内血管形态的变化 （4）运动队肌纤维形态结构的影响
掌握基本运动训练方法和原则，合理制定训练计划。	运动训练学	1. 掌握基本训练方法 2. 了解基本的训练原则 3. 掌握训练计划的制定
具备组织体育竞赛的能力	体育裁判法	4. 掌握武术竞赛基本编排方法 5. 掌握武术竞赛规则
掌握基本身体恢复和创伤治疗能力	体育保健	6. 掌握基本的身体恢复和创伤治疗方法； 7. 能够熟练运用各种保健手法和理论知识。
具备教育教学基本素养	教育学	（1）了解教育的构成要素，认识教育的产生与发展及各历史阶段教育的特点 （2）掌握关于教育科学的基本概念 （3）掌握教育的基本原理：课程论、教学论、全面发展教育的基本要素 （4）掌握我国中、小学教育的基本特点、学制和教育改革的任务、目标趋势

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
熟练掌握体育技术教学能力	体育教学法	1. 学校体育教学 2. 体育课程的教学方法

毕业要求	课程	学习内容分析
掌握通用运动技术能力，能胜任体育技能的教学工作	体育技能	1.田径 2.球类 3.体能训练 4.跆拳道 5.太极拳 6.健身训练及运动预防
科学研究能力、自主学习能力	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
团队协作能力和社交公关能力	企业实践课程	了解企业及企业如何组织生产经营、管理活动以及专业核心理论课程在企业具体岗位的实践应用等。树立学生的就业与岗位观念，学习企业员工的优秀品质，培养学生敬业精神。
综合素质和可持续发展的能力	顶岗实习	应用所学理论知识和技能进行顶岗实习、了解所在企业内部部门的职能分工及各部门之间的联系、了解所在岗位的职能范围和工作内容，以准员工的身份参与实习企业的管理与服务。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门必修课都要按规定进行考核。考核方式为平时考核与期末考核相结合，考试课每门课程按百分制计分,平时成绩60%+期末考试成绩40%，平时成绩，各科老师根据考勤、课堂表现、实训、作业（每学期不少于四次）等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行等级制，按照一定标准（90分以上为优秀，80—89为良好，70-79为中等，60—69为及格，59分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31.8%	
	专业群平台课程	144	8	5.2%	
	专业核心课程	624	34	22.5%	
	实践教学课程	868	48	31.8%	
选修课	专业拓展课程	144	8	5.3%	
	素质教育课程	88	5	3.4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表8 实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1020	868	798	
	1888			
所占比例	70.3%		29.7%	
总学时数	2686			

3.实践教学进程

表9 校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	体育技能	260	16	1-4	田径场、篮球等相关实训室	掌握田径、篮球、足球和羽毛球的技术方法，可以独立进行体育技术指导；掌握体能训练的训练方法，可以独立进行体能训练指导
2	体育保健	90	6	3	相关实训室	掌握 多种保健方法和技术手法，能够独立进行保健恢复和医疗
3	体育教学法	60	4	2	田径场	掌握基本的体育教学的方法，能够独立进行体育教学
4	体育裁判法	54	4	2	校内实训室和教室	掌握各类体育项目竞赛的组织与编排，能够胜任体育裁判工作
5	运动训练学	18	4	4	田径场和体能实训室	掌握基本训练方法和训练原则 掌握训练计划的制定方法
6	学校体育学	18	4	4	田径场	掌握体育教学原理和技能 掌握课内外训练方法
7	时尚运动	30	2	2	田径场	掌握时尚运动的编排和技巧
8	健康管理	18	2	3	相关实训室	掌握养生健身功法
9	通识教育课	418	48	1、2、3、4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
10	素质教育课	54	5	2、3、4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合　计		1020	95			

表 10 校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实训	448	28	5	校外实训基地	通过专业实训、岗位实训、专家指导方式对所学理论知识和技能进行实训。	企业实训（含毕业研究报告的撰写）
2	顶岗实习	420	26	6	校外实训基地		
合 计		868	54				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
体育裁判法	健身气功	三级	河南省人力资源和社会保障厅	
体能训练	健身教练	三级		
教育学、心理学	小学教师资格证	省级	河南省教育厅	
武术剧目	国家武术段位证	三段	国家武术管理中心	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	一级	教育部	

十、毕业条件

（一）学业

1.要求完成人才培养方案所规定的全部必修课程，成绩合格，获得学历证书；

2.在实训基地顶岗实习不少于 16 周；

3.独立完成毕业研究报告并合格；

4.参加军训和入学教育，成绩达标。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.社会体育指导员证

5.运动营养师证

6.教练员等级证书

7.健身教练

8.定向运动教练员（裁判员）证

9.计算机等级证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

体育教育专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业平台课群	01220061	运动解剖学	4	72	72				72				考试	
		01220096	运动训练学	4	72	54	18				72			考试	
	专业核心课程	01220053	体育技能	16	300	40	260	84	72	72	72			考试	
		01220090	体育裁判法	4	72	18	54		72					考试	
		01220088	体育教学法	4	72	12	60		72					考试	
		01220089	体育保健	6	108	18	90			108				考试	
		01220010	学校体育学	4	72	54	18				72			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	6.5	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23.5	420		420						420		
		小计		**90**	**1636**	**268**	**1368**	**84**	**216**	**252**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

体育教育专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	01240033	时尚运动	2	36	6	30		36					考查	
		01220056	健康管理	2	36	18	18			36				考查	
		01240003	教育学	4	72	72					72			考查	
		小计		8	144	96	48	0	36	36	72	0	0		
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				151	2686	798	1888	402	478	514	416	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

嵩山少林武术职业学院

运动训练专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：体育教育 论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			体育教育专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	易俊彬	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育管理学		13663833069
	马海鹏	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育		15890178576
	朱寒潇	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育训练学		15136133611
	杨延玉	讲师	嵩山少林武术职业学院	社会体育指导		13783682504
	张献科	讲师	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育学		18838056218
	郭小涛	讲师	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育		15836986853
	张伟	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育人文社会学		18300660357
	李小慧	讲师	嵩山少林武术职业学院	社会体育指导		17603855134
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	体育教育	2686	798	1888	420	70.3%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级运动训练专业人才培养方案（武术版）

一、专业名称、专业代码

专业名称	运动训练	专业代码	570303
所属专业群名称	教育与体育大类（57）		
群内专业	体育类（5703）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	其他国家机构（929） 体育组织（891）	体育工作人员 Z-11(GBM2-6) 体育专业人员 （2-09-07） 社会体育指导员 （4-04-03-01） 安全保卫和消防工作人员 3-02 （GBM3-2） 军人 7-00(GBMX-0)	小学教师 幼儿教师 体育教练员 社区体育指导员 健身教练 消防员 勤务员	1.武术段位证书 2.普通话等级证书（二级乙等以上） 3.驾驶证 4.社会体育指导员证 5.教练员等级证书 6.定向运动教练员（裁判员）证 7.计算机等级证书 8.红十字救护员证

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业紧紧围绕就业为目标，向实战聚焦，注重德、智、体、美、劳全面发展，使学生具备过硬的政治素质、健康的体魄、坚定的革命意志，树立敢打必胜的信心和勇气，切实打牢基础教育所需人才的科学文化基础知识和专业技能，培养能从事专项训练和体育俱乐部健身指导工作，保卫与消防、运动训练及体育赛事的组织管理与裁判等工作高素质技术、应用型体育人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：考取教师资格证，成为一名优秀的小学体育教师；

目标 2：从事培训行业，并取得相应资格证书，成为优秀初级教练员；

目标 3：提升学历，顺利专升本及考取研究生；

目标 4：考取公务员进入政府职能部门，成为一名科员服务社会。

目标 5：自主创业，创办小微企业，助推区域经济发展；

目标 6：参军入伍，成为士官（三期）；

六、毕业要求

要求 1：知识要求，包括公共基础知识、专业基础知识、专业实践知识；

要求 2：能力要求，包括通用能力和专业技术能力；

要求 3：素质要求，包括人文素养、心理素质、体质状况和军事素养。

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.知识要求	1-1 公共基础知识 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 具有大学英语 A、B 级水平的英语知识，具有使用计算机的基础知识； 掌握有关应用文体的适用范围及写作方法等基础知识； 掌握在体育机构及部队交往中及日常交往中的基本礼仪知识。 1-2 专业基础知识 熟悉本专业相关的法律法规以及安全条例等相关知识； 掌握运动训练学、运动解剖学、运动防护、体育概论、运动心理学专业理论与方法等专业理论知识。 1-3 专业实践知识 掌握运动项目的训练与方法、体育技术与教学技能，体育竞赛表演与编导能力，大众体育项目训练方法的基本知识。

2.能力要求	2-1 通用能力 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 具有常用办公软件的基本能力； 具有科学制定计划和训练效果评价能力； 具备积极参加社会实践、从事本专业教学、训练、科研、管理的能力； 2-2 专业技术能力 具备体能训练能力，能够从事各项运动项目的体能训练； 具备绝大多数运动项目的教学能力，能够组织教学和比赛； 具备一定的武术基础和武术技能，拥有对外武术推广能力； 具备较强的组织运动赛事能力，会组织体育竞赛、担任裁判工作。
3.素养要求	3-1 人文素养 坚持党的领导，学习党的理论，具有敏锐的政治头脑，一线体育教学、训练中能与党中央保持高度一致； 有科学的认知理念与认知方法和实事求是勇于实践的工作作风；自强、自立、自爱；有正确的审美观；爱好广泛，情趣高雅，有较高的文化修养； 有良好的道德品质、职业操守，职业自豪感，具有坚定的献身体育事业的理想信念。 3-2 心理素质 具有健康的体魄，能适应不同环境的良好个人习惯； 具有一定的心理学知识，能够对不同人群的特征和需求，进行针对性的服务； 具有乐观自信的心态，能承受强大的体育赛事对心里的冲击、以及残酷的心理创伤。 3-3 体质状况 具有强健的体魄，充沛的精力，坚强的毅力和灵活的适应能力； 具有适应体育运动训练需要的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等方面的身体素质。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标					
	目标 1 教师教练	目标 2 学历提升	目标 3 参军入伍	目标 4 服务地方	目标 5 自主创业	目标 6 职能部门
毕业要求 1 知识要求	H	H	H	H	H	M
毕业要求 2 能力要求	H	H	M	M	M	H
毕业要求 3 素质要求	H	H	L	M	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建

职业素养		课程	学习内容分析
			设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。

职业素养		课程	学习内容分析
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备运动选材和运动创伤预防和紧急救治能力	专项技能	（1）掌握运动选材的方法 （2）基本掌握自救与互救
具备体育基础理论知识	体育概论	（1）全面了解体育发展及系统构成的基础课程 （2）了解体育本质与规律、体育目标与功能、体育手段与方法等核心价值
具备人体基本结构认知能力	运动解剖学	（1）关节运动幅度与肌肉发力的关系 （2）机械力对骨组织的影响 （3）运动训练对肌肉内血管形态的变化 （4）运动队肌纤维形态结构的影响
具备科学训练的指导能力	运动训练学	（1）从众多专项的训练实践中总结出带有普遍意义的共性规律 （2）深入探索尚未被人们所认识和认识还不十

毕业要求	课程	学习内容分析
		分清楚的运动训练规律 （3）进一步健全运动训练理论和内容体系 （4）广泛吸取现代科技成果和多学科的理论与方法，应用于运动训练学的理论研究于实践应用之中 （5）用一般运动训练学的基本理论指导各专项训练实践
具备教育教学基本素养	教育学	（1）了解教育的构成要素，认识教育的产生与发展及各历史阶段教育的特点 （2）掌握关于教育科学的基本概念 （3）掌握教育的基本原理：课程论、教学论、全面发展教育的基本要素 （4）掌握我国中、小学教育的基本特点、学制和教育改革的任务、目标趋势

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
科学研究能力、自主学习能力	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
团队协作能力和社交公关能力	企业实践课程	了解企业及企业如何组织生产经营、管理活动以及专业核心理论课程在企业具体岗位的实践应用等。树立学生的就业与岗位观念，学习企业员工的优秀品质，培养学生敬业精神。
综合素质和可持续发展的能力	顶岗实习	应用所学理论知识和技能进行顶岗实习、了解所在企业内部部门的职能分工及各部门之间的联系、了解所在岗位的职能范围和工作内容，以准员工的身份参与实习企业的管理与服务。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门必修课都要按规定进行考核。考核方式为平时考核与期末考核相结合，考试课每门课程按百分制计分,平时成绩60%+期末考试成绩40%，平时成绩，各科老师根据考勤、课堂表现、实训、作业（每学期不少于四次）等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行等级制，按照一定标准（90分以上为优秀，80—89为良好，70-79为中等，60—69为及格，59分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	30.6%	
	专业群平台课程	144	8	5.1%	
	专业核心课程	732	40	25.5%	
	实践教学课程	868	48	30.5%	
选修课	专业拓展课程	144	8	5.1%	
	素质教育课程	88	5	3.2%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1166	868	760	
	2034			
所占比例	72.8%		27.2%	
总学时数	2794			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	体育技能	300	16	1、2、3、4	田径场、运动场相关实训室	掌握田径、篮球、足球和羽毛球的技术方法，可以独立进行体育技术指导；掌握体能训练的训练方法，可以独立进行体能训练指导
2	专项技能	180	10	3、4	室外	掌握运动选材的方法；基本掌握自救与互救野外常见伤病防治；野外求救。
3	体能训练	72	4	4	体能实训室	按照体育课的要求学习准备活动与整理放松活动的方法；学习器械训练、拉伸训练、俯卧撑训练、深蹲训练、中长跑训练；单杠引体向上、卷身上，双杠臂屈伸、摆动臂屈伸。
4	教育学	72	4	4	教室	掌握教学方法
5	运动防护	72	4	3	教室	自救与互救的技能、心脏复苏等技术
6	运动训练学	72	4	4	田径场	掌握基本训练方法 掌握基本的训练原则 掌握训练计划的制定
7	通识教育课	818	48	1、2、3、4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
8	素质教育课	88	5	2、3、4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合　计		1674	95			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	实训	448	28	5	校外实训	结合实训内容，认真甄选毕业研究报告题目，拟写大纲，按要求撰写毕业研究报告	企业实训（含毕业研究报告的撰写）
2	顶岗实习	420	26	6	校外实训	结合具体实习工作任务和日常工作内容，认真完成实习手册和实习总结、德育总结等实习材料	顶岗实习
合　计		868	54				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
武术素质课	武术段位证	三级	中国武术协会	
体能训练	健身指导员证	三级	国家体育总局	

普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	一级	教育部	
武术素质课	社体育指导员证	三级	国家体育总局	
运动防护	红十字救护员证	初级	河南省红十字会	

十、毕业条件

（一）学业

1.要求完成人才培养方案所规定的全部必修课程，成绩合格，获得学历证书；

2.在实训基地顶岗实习不少于 16 周；

3.独立完成毕业研究报告并合格；

4.参加军训和入学教育，成绩达标。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.社会体育指导员证

5.运动营养师证

6.教练员等级证书

7.健身教练

8.定向运动教练员（裁判员）证

9.计算机等级证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业资格证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

运动训练专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	01220096	运动训练学	4	72	72					72			考试	
		03220055	运动解剖学	4	72	72				72				考试	
	专业核心课程	01220091	专项技能	10	180	40	140			108	72			考试	
		01220064	体能训练	4	72	8	64				72			考试	
		01220088	体育教学法	6	108	24	84		108					考试	
		01220053	体育技能（田径、篮球、足球、羽毛球、运动防护）	16	300	32	268	84	72	72	72			考试	
		01220093	体育裁判法	4	72	36	36		72					考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**96**	**1744**	**284**	**1460**	**84**	**252**	**252**	**288**	**448**	**420**		

附表 2

运动训练专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	01240003	教育学	4	72	0	72				72			考查	
		01220056	健康管理	2	36	36	0			36					
		01240033	时尚运动	2	36	6	30		36						
		小计		8	144	42	102	0	3 6	36	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				157	2794	760	2034	402	514	514	488	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

嵩山少林武术职业学院

运动训练专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：运动训练 论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			运动训练专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	易俊彬	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育管理学		13663833069
	马海鹏	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育		15890178577
	朱寒潇	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育训练学		1513613361
	杨延玉	讲师	嵩山少林武术职业学院	社会体育指导		13783682504
	张献科	讲师	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育学		18838056218
	王玉杰	讲师	嵩山少林武术职业学院	社会体育指导		15301636989
	张伟	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育人文社会学		18300660357
	郭小涛	讲师	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育		15836986853
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	运动训练	2794	760	2034	420	72.8%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级民族传统体育专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码（根据教育部颁布的现行中、高职专业目录和专业设置管理办法确定，参考附件 4）

专业名称	民族传统体育	专业代码	670406
所属专业群名称	运动训练与教育专业群		
群内专业	民族传统体育		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育（67）	体育类（6704）	体育（89） 教育（83）	小学教师（2-09-04-00） 幼儿教师（2-09-05-00） 教练员（2-11-01-01） 运动员（2-11-01-03）其他体育工作人员（2-11-01-99）	体育专业人员 幼儿教育教师 中小学教育教师 健身场所服务人员	教练员 裁判员 幼儿教师资格证 小学教师资格证 社会体育指导员

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应体育行业不断发展、快速变化的需要，具有精益求精的工匠精神和职业道德和创新能力的素质，掌握训练教学指导、赛事组织、临场执裁的知识和技术技能等知识和技术技能，面向体育、教育等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：具有较好勤学善学的能力、审问审思明辨的思维能力、爱劳精技笃行的践行能力、竞争合作立人的竞合能力、乐业敬业和精业的创业能力。

目标 2：具有武术套路、散打等专项运动技能并能运用到实践当中；

目标 3：具备制定本专业运动项目训练计划的能力；

目标4：具备对本专业运动项目的训练指导、教学和管理能力；

目标5：具备体育活动组织指导和体育赛事组织与管理能力；

目标6：具备基本的运动损伤预防与处理能力；

目标7：具备临场制裁的能力。

六、毕业要求

要求 1: 熟练掌握专业知识与基本技能。

要求 2: 具备问题分析与解决能力。

要求 3: 具备创新意识和实践能力。

要求 4: 具备团队合作与沟通能力。

要求 5: 具备终身学习和自我提升的能力。

要求 6: 积极适应社会发展需求。

要求 7: 具备职业道德和社会责任感。

要求 8: 拥有良好的人际关系和团队协作能力。

（二）毕业要求——指标点分解

说明：毕业要求拆分为可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点；毕业要求指标点的达成需要教学活动(课程)的支持，因此衡量也是基于课程来实现的。技术类毕业要求的指标点分解应有利于与学校现行的“基础/专业基础/专业”的课程分类方式对接，符合由浅入深的教学规律，应按照能力形成的逻辑“纵向”

分解。非技术类毕业要求指标点分解的关键是对相关能力和素养的内涵进行清晰表述，只有做到清晰表述才可能纳入教学内容并进行有效评价。非技术类毕业要求可按照“能力和素养要素”进行分解。每条毕业要求可根据实际情况分解为2-6条指标点，建议4条。

表1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	**指标点**
1.理解并掌握专业知识和基本技能	1-1 将具备民族传统体育专业基本技能和相关的裁判法。 1-2 能够独立的组织和策划比赛.
2.具备问题分析与解决能力	2-1 专业的理论基础和训练方法。 2-2 能够科学的组建并训练运动。 2-3 能够运用科学方法解决运动训练难题。
3. 具备创新意识和实践能力	3-1 学生将具备扎实的理论基础和专业素养 3-2 具备设计新颖解决教学和训练方案的能力。
4. 具备团队合作与沟通能力	4-1 能够与团队成员合作，共同完成项目任务。 4-2 具备协调团队合作的能力。 4-3 能够有效进行团队协作和沟通.
5. 具备终身学习和自我提升的能力	5-1 具备持续学习的意识，能够跟进技术和技能发展，保持专业竞争力。 5-2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域。 5-3 具备自主学习能力，持续提升个人素质。 5-4 能够利用学习资源不断更新知识。

6. 积极适应社会发展需求	6-1 能够根据民传专业的发展趋势，调整和更新自己的技术与知识。 6-2 能够迅速适应新兴技术的发展，应对行业变化。 6-3 具备适应变化的灵活性和开放性。 6-4 能够预测并适应行业发展的新趋势。
7. 具备职业道德和社会责任感	7-1 遵守体育教育行业的职业道德规范，尊重知识产权。 7-2 具备社会责任感，不参与违法违规行为。 7-3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动。 7-4 能够维护信息安全和用户权益。
8. 拥有良好的人际关系和团队协作能力	8-1 能够与同事和合作伙伴保持良好的合作关系，共同完成项目。 8-2 具备跨学科团队合作能力，融洽与不同背景人员合作。 8-3 能够在多样团队中融入，互相支持合作。 8-4 具备跨文化沟通的能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**				
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**	**目标 5**
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2	M	M	M	M	M
毕业要求 3	M	M	M	M	M
毕业要求 4	M	M	M	M	M
毕业要求 5	L	L	L	M	M
毕业要求 6	L	L	L	M	M
毕业要求 7	L	L	L	M	M
毕业要求 8	L	L	L	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。

职业素养		课程	学习内容分析
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识. 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观. 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身

职业素养		课程	学习内容分析
			创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
掌握人体基本结构和人体解剖学知识，能在体育锻炼中科学运用规律。	运动解剖学	1.了解人体的基本结构 2.熟悉人体的骨骼、肌肉、内脏等相关系统
掌握基本运动训练方法和原则，合理制定训练计划。	运动训练学	1.掌握基本训练方法 2.了解基本的训练原则 8. 掌握训练计划的制定
具备组织武术运动项目竞赛的能力	武术裁判法	1.掌握武术竞赛基本编排方法 2.掌握武术竞赛规则
武术双语教学能力	武术英语	1.掌握基本的武术翻译原则 2.能够进行基本武术双语教学

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
熟练掌握体育技术教学能力	体育教学法	3. 学校体育教学 4. 体育课程的教学方法
学会专业技术能力，并能科学的讲授。	民族体育	1.舞龙舞狮 2. 射艺 3.太极拳
1.掌握通用运动技术能力，能胜任体育技能的教学工作； 2.掌握身体运动的训练能力，具备一个合格的健身教练员的各项能力。	体育技能	1.田径 2.球类 3.体能训练

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	30.5%	
	专业群平台课程	144	8	5.1%	
	专业核心课程	596	38	24.2%	
	实践教学课程	868	48	30.6%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.4%	
	素质教育课程	88	5	3.2%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1148	868	778	
	2016			
所占比例	72.2%		27.8%	
总学时数	2794			

3. 实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	体育技能	300	16	1-4	田径场、球类、健身类等相关实训室	掌握田径、篮球、足球和羽毛球的技术方法，可以独立进行体育技术指导；掌握体能训练的训练方法，可以独立进行体能训练指导
3	武术剧目	180	10	2-4	相关实训室	掌握 多种武术技术，能够独立进行武术节目编排
4	体育教学法	72	4	2	田径场	掌握基本的体育教学的方法，能够独立进行体育教学
5	武术裁判法	72	4	2	校内实训室和教室	掌握武术竞赛的组织与编排，能够胜任武术裁判工作
6	武术英语	72	4	4	校内实训室和教室	掌握基本的武术英语术语，基本能够用英语进行武术教学
7	通识教育课	778	48	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
8	素质教育课	80	4.4	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合　计		1554				

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实训	328	18	5	校外实训基地	通过专业实训、岗位实训、专家指导方式对所学理论知识和技能进行实训。	含毕业报告
2	顶岗实习	420	23	6	校外实训基地		
合 计		748					

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
武术裁判法	武术教练员	三级	河南省人力资源和社会保障厅	
体能训练	健身教练	三级		
教育学、心理学	小学教师资格证	省级	河南省教育厅	

武术剧目	**国家武术段位证**	**三段**	**国家武术管理中心**	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.XXX 职业技能等级证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

民族传统体育专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业平台课群	01220061	运动解剖学	4	72	72				72				考试	
		01220096	运动训练学	4	72	54	18				72			考试	
	专业核心课程	01220053	体育技能	16	300	32	268	84	72	72	72			考试	
		01220090	武术裁判法	4	72	18	54		72					考试	
		01220088	体育教学法	4	72	12	60		72					考试	
		01220089	武术剧目	10	180	30	150		36	72	72			考试	
		01220010	武术英语	4	72	54	18				72			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**94**	**1708**	**272**	**1436**	**84**	**252**	**216**	**288**	**448**	**420**		

附表 2

民族传统体育专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程		民族体育	6	108	18	90		36		72			考查	
		01220056	健康管理	2	36	36				36				考查	
		01240025	体育俱乐部经营与管理	2	36	36					36			考查	
		小计		10	180	72	108	0	36	36	108	0	0		
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				157	2794	778	2016	402	514	478	524	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

嵩山少林武术职业学院

民族传统体育专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：民族传统体育专业论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			民族传统体育专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	易俊彬	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育管理学		13663833069
	朱寒潇	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育训练学		1513613361
	李小慧	讲师	嵩山少林武术职业学院	社会体育指导		17603855134
	郭小涛	讲师	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育		15836986853
	杨延玉	讲师	嵩山少林武术职业学院	社会体育指导		13783682504
	张献科	讲师	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育学		18838056218
	王玉杰	讲师	嵩山少林武术职业学院	社会体育指导		15301636989
	张伟	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育人文社会学		18300660357
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	民族传统体育	2794	778	2016	420	72.2%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级体育保健与康复专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码（根据教育部颁布的现行中、高职专业目录和专业设置管理办法确定，参考附件 4）

专业名称	体育保健与康复	专业代码	570306
所属专业群名称	教育与体育大类		
群内专业	体育类（5703）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（89） 卫生（84）	保健服务人员（4-10-04） 体育专业人员（2-09-07） 健身和娱乐场所服务人员（4-13-04） 健康咨询服务人员（4-14-02）	保健按摩师（4-10-04-02） 保健调理师（4-10-04-01） 运动防护师（2-09-07-04） 康乐服务员（4-13-04-04） 健康管理师（4-14-02-02）	保健按摩师 保健调理师 运动防护师 康乐服务员 健康管理师

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学

文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识，精益求精的工匠精神；适应社会发展和专业职业岗位需要，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握体育保健与康复专业相关知识和技术技能，面向服务社会发展所需体育、保健、卫生等行业的体育专业人员、健康咨询服务人员、康复治疗、运动防护、社区康复、健康管理、健身指导、慢性代谢性疾病、健身教练等方面工作的高水平高素质应用型技能人才。

（二）学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、健康意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和太极拳、篮球、足球等运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）热爱体育保健与康复相关本职工作、具有良好职业道德，严谨细致、精益求精的职业习惯。

目标 2：

（1）具有基于专业知识技能应用的创新意识，具有团队合作意识和人际沟通能力；

（2）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）掌握中国传统康复治疗、营养学等的基本理论和技能，能对伤病患者进行康复治疗。

（4）运动伤害的评估与处理的基本能力。

（5）掌握运动伤病的防护、急救及康复的基本知识与方法。

（6）掌握人体体质测量与评定、运动处方的基本知识与方法。

目标 3：

（1）具备独立自学、独立思考和从事本专业业务工作的实际能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能够对常见疾病及损伤进行运动康复训练。

（4）能够运用推拿、拔罐等中医传统疗法对常见疾病及运动损伤进行康复治疗。

（5）能够合理运用理疗仪器对常见疾病及运动损伤进行康复治疗。

（6）能够评估常见急慢性运动伤病并进行现场急救、处理。

（7）能够评估人体体质健康状况并制定运动处方和运动健康管理方案。

（8）能够指导不同人群科学健身和预防运动伤病。

六、毕业要求

体育保健与康复专业严格按照“产教融合、能力本位、跨界培养、多元成才”核心原则,紧密结合体育健康服务业的职业岗位能力要求，学生在毕业时思想政治坚定、德技并修、全面发展,具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神。

掌握专业基础理论、基本知识、基本技能，达到规定的本专业业务培养要求。熟悉运动医学的理论体系，掌握运动伤病的预防与康复方法。具有健康管理、运动损伤等实际工作的能力，学生在校期间，至少获得 1 项国家劳动社会保障部颁发的职业资格证书。具体要求如下：

要求 1：健康服务

1.体医融合背景下，发挥“体医融合”优势，以健康服务产业链为对接点，聚焦健康服务的健身养生、康复治疗等健康服务业领域。具有为社区居民提供免费量血压、普及慢性病的防护及营养知识、慢性病防护等水平。

2.掌握体育健身指导、健康咨询、营养应用等综合技能,适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力。

3.掌握常见的健身运动手段和方法,了解运动对人体形态和功能的影响。

4.考取健康管理证、健身教练证、社会体育指导员证。

要求 2：中医传统康复治疗

1.掌握中医传统疗法的技能和应用方法，具备对常见运动创伤、颈肩腰腿痛等进行康复的能力。

2.掌握理疗仪器的原理及应用技术，熟悉适应证和禁忌证，具备开展理疗康复工作的能力。

3.具备一定的面向体育行业企业进行技术技能培训，为运动队提供损伤康复服务。

4.考取康复治疗师证。

要求 3：运动防护

1.掌握运动急救、运动损伤防护以及运动营养知识。

2.掌握常见运动性伤病的病因、发生规律及其防治措施。

3.掌握评估运动损伤风险的方法，评估与治疗运动损伤及指导运动康复的技能。

4.考取卫生救护培训合格证。

要求 4：中医养生保健

1.了解常见病的不同人群健身的基本方法和技能。

2.掌握按摩推拿的基本理论与基本手法，以及不同部位的病症所使用的推拿方法，学会正确运用本课程知识和术语，为今后临床学习打基础。

3.掌握各种部位的按摩手法和技巧、严格掌握按摩与推拿的适应症和禁忌症。

4.掌握局部常规操作手法的选用要求，了解保健市场。

5.考取保健按摩师证、营养师证。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
健康服务	1-1 德技并修。培养学生热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观。 1-2 了解国家大政方针，贯彻与执行国家对健身养生、康复治疗等健康服务业领域的方针政策与法规，掌握量血压、慢性病的防护及营养知识、慢性病防护

	等基本知识。 1-3 掌握常见的健身运动手段和方法,了解运动对人体形态和功能的影响。
中医传统康复治疗	2-1 结合中医传统疗法课程，掌握中医传统疗法的技能和应用方法，具备对常见运动创伤、颈肩腰腿痛等进行康复的能力。 2-2 通过运动康复技术课程，掌握理疗仪器的原理及应用技术，熟悉适应证和禁忌证，具备开展理疗康复工作的能力。 2-3 在市场营销课程中，培养学生具备一定的面向体育行业企业进行康复营销培训，为各行业提供损伤康复服务。
运动防护	3-1 结合运动解剖、中医学基础、运动营养等基础课程，掌握运动急救、运动损伤防护以及运动营养知识。 3-2 通过经络与腧穴课程，掌握人体气血运行、脏腑联络、经络路径，为运动康复技术学习打下基础。 3-3 通过运动康复技术课程，掌握评估运动损伤风险的方法，评估与治疗运动损伤及指导运动康复的技能。
中医养生保健	4-1 通过健康管理课程，了解常见病的不同人群健身的基本方法和技能。 4-2 结合中医传统疗法课程，掌握按摩推拿的基本理论与基本手法，以及不同部位的病症所使用的推拿方法，学会正确运用本课程知识和术语，为今后临床学习打基础。 4-3 通过导引养生功等课程，掌握健身养生的功法演练、导引吐纳，为大众健身养生提供技术服务。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求（课程体系）	**培养目标**			
	健康服务	**中医传统康复治疗**	**运动防护**	**中医养生保健**
毛泽东思想和中国特色社会主义理论	H			H

体系概论				
思想道德与法治	H			M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M			H
形势与政策	M			M
军事技能	L	M	H	H
军事理论	H			M
职业生涯规划与就业指导	H		M	M
创新创业教育	H	H	H	H
武术素质课Ⅰ		H	H	M
武术素质课Ⅱ		H	H	M
大学英语	M		M	M
计算机应用基础		M	M	
中华传统文化	M	M	M	M
心理健康教育	M		H	M
劳动实践	M	L	M	M
运动解剖	M	H	H	M
中医基础理论	M	H	H	H
运动营养	H	H	H	H
经络与腧穴	M	H	H	H
运动康复技术	H	H	H	H
中医传统疗法	H	H	H	H

导引养生功	H	M	H	H
企业实践课程	H	H	H	H
毕业研究报告	H	M	M	M
顶岗实习	H	H	H	H
健康管理	H	M	M	H
时尚运动	H	L	M	H
体育俱乐部经营与管理	H	L	M	H

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

职业素养		课程	学习内容分析
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。

职业素养		课程	学习内容分析
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识. 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观. 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
健身指导必备能力	运动解剖学 运动生理学	通过教学使学生掌握运动解剖与生理的基本理论、基本知识及观察标本、模型、活体结构和分析运动动作等基本能力，为学生学习后续课程及毕业后从事体育教学奠定运动解剖与生理学基础。
营养膳食指导能力	运动营养	通过课程的讲授，要求学生掌握中医药膳的基本理论、基本知识与基本技能。熟悉常用于药膳的食物及药物、一些常用药膳的配方、制法、功效主治、方解等。从而让学生了解中医药膳的相关知识，增强药膳养生、保健和治疗疾病的知识。
中医养生指导能力	医学气功理论与	通过教学使学生掌握基本理论、基本知识和基本技能，为今后从事教学及健康指导工作服务，从而使体育健身运动和养生保

毕业要求	课程	学习内容分析
	方法	健在促进人体身心健康、提高健康水平和健身理念方面发挥应有的作用。
传统康复治疗能力	中医传统疗法	通过学习能够熟练掌握包括针灸、推拿、拔罐、刮痧、药浴、理疗等中医传统康复治疗方法。
运动损伤指导能力	运动处方	运动处方的基本理论： 包括运动处方的概念、制定、实施和评价； 预防健身性运动处方；康复治疗性运动处方； 竞技训练运动处方。
中医理论指导能力	中医基础理论	中医基础理论课程的内容主要包括中医学的哲学基础、中医学对人体生理的认识和中医学对疾病预防及其防治的认识等三部分。
中医理论应用能力	经络与腧穴	经络与腧穴课程包括经络概念、作用、重要性及经络学说的学习与研究内容；腧穴概念、分类、命名、作用、主治规律、临床应用、腧穴定位法等。
疾病康复治疗能力	康复评定技术	通过学习主要掌握中医康复学的学科特点和基本理论，中医诊法和常用的康复评定方法，中医康复方法和技术，临床常见病症的中医康复基本原则和治疗方法。
运动康复治疗能力	运动康复技术	运动康复的主要内容针对肩颈腰膝问题及体态调整的运动康复，包括评估（体态评估、动作评估、疼痛评估）、调整训练、（筋膜放松、定位拉伸、弱链激活、功能训练）等。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
培养学生的科学研究能力，加强综合运用所学知识、理论、技能解决实际问题的能力	毕业研究报告	包括：选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文初稿、论文修改、论文定稿。

毕业要求	课程	学习内容分析
树立学生的就业与岗位观念，学习企业员工的优秀品质，培养学生敬业精神，提升学生团队协作能力和社交公关能力	企业实训	了解什么是企业，企业如何组织生产经营、管理活动以及企业人员如何配置、管理如何实施、绩效如何评价等。
增强学生的动手能力、协作能力、专业技术能力和对社会的认知能力，培养吃苦耐劳的精神，锻炼学生承受挫折的心理素质能力	顶岗实习	应用所学理论知识和技能进行顶岗实习、了解所在企业内部部门的职能分工及各部门之间的联系、了解所在岗位的职能范围和工作内容。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门必修课程按规定进行考核。每学期安排 3 门左右考试课程，按百分制记分。其中以理论为主的课程考核按百分制记分，平时成绩+期末考试成绩；以技能为主的课程成绩评定按照平时成绩+期末技能测试成绩，技能测试采用口试、现场操作、技能演示等多种形式；考查课按优秀、良好、中等、一般、差五级记分。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31.8%	
	专业群平台课程	216	12	7.9%	
	专业核心课程	436	26	17.2%	
	实践教学课程	868	54	35.8%	
选修课	专业拓展课程	108	6	4.0%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

注重学生实际技能的训练，改变传统的验证性实验加生产实习的实践教学方式，对实训项目课程进行分类，构建具有不同课程和不同项目特点的多种实训教学方法，强化学生的能力训练。

（1）认知实训法

主要是提高学生识别能力的一种教学方法。在教学中采用教师现场指导学生对保健康复、健身指导等岗位工作全流程参与，并在参与中应用所学各知识点，最后进行现场考核，学生通过考核后方可结束实训，提高了学生的积极性和实训的效果。

（2）项目式实训法

根据职业岗位特点的各个实践操作环节组成教学项目，学生从案例的分析开始，以小组为单位进行讨论，最后进行总结。教师给学生下发相关案例，学生通过分析讨论，书写诊断及处理意见，然后根据处理报告，进行实践技能操作的训练，达到需要的治疗效果。

（3）实际项目实训法

利用校内实训基地承接社会人员的各项实际服务项目，把学生放到实际问题中，进行真岗实练，全面检阅学生的专业理论和专业技能。这种训练方式使学生能将所学知识应用于技能实践中，巩固专业技能，开阔视野，而且使实践教学内

容避免了陈旧、一成不变。整个项目学生全程参与，培养了学生吃苦耐劳、热爱本职工作的职业素质。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	824	868	842	
	1692			
所占比例	66.8%		33.2%	
总学时数	2534			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	运动康复技术	40	2.5	4	体能康复实训室	掌握常见慢性运动系统疾病的运动康复、常见慢性代谢综合征的运动康复、神经系统与智能障碍的运动康复、体格检查与体质测评方法以及急救、止血、包扎及搬运伤员方法和常用康复治疗技术和康复疗法
2	中医传统疗法	116	6	1、2	中医传统保健康复实训室	熟练掌握推拿、针灸、牵引、拔罐、中药、药膳、药浴等中医传统康复疗法的操作要领、注意事项及临床作用。
3	时尚运动	36	2	4	田径场	熟练掌握和运用足球竞赛规则和裁判方法，具有一定的裁判理论水平和实践经验。 掌握足球的基本理论知识，培养学生的规则意识、团队精神，形成坚强的意志品质。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
4	导引养生功	128	8	1、2	田径场	熟练掌握和运用导引养生功的方式方法进行养生保健，预防疾病发生，提高机体免疫力。
5	通识教育课	422	26	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
6	素质教育课	48	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合　计		732				

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	20.5	5	校外	与岗位群相对应的企业实训	
2	毕业研究报告	120	7.5	5	校外	与岗位群相对应的企业实训	
3	顶岗实习	420	26	6	校外	与就业岗位相结合的顶岗实习	
合　计			868				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
中医传统疗法	保健按摩师	三级	国家体育总局社会体育指导中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4 保健按摩师职业技能等级证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

体育保健与康复专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	01220037	运动解剖	4	72	72				72				考试	
		01220041	中医基础理论	4	72	72			72					考试	
		01220080	运动营养	4	72	72					72			考试	
	专业核心课程	01220082	经络与腧穴	4	72	40	32			72				考试	
		01220083	运动康复技术	4	72	32	40				72			考试	
		01220084	中医传统疗法	10	164	48	116	56	108					考试	
		01240026	导引养生功	8	128		128	56	72					考试	
	教学实践课程		企业实践课程	20.5	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7.5	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	26	420		420						420		
		小计		**92**	**1520**	**336**	**1184**	**112**	**252**	**144**	**144**	**448**	**420**		

附表 2

体育保健与康复专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	01240034	健康管理	2	36	36				36				考查	
		01240033	时尚运动	2	36		36		36					考查	
		01240025	体育俱乐部经营与管理	2	36	36					36			考查	
		小计		6	108	72	36		36	36	36				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				151	2534	842	1692	430	514	406	308	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

嵩山少林武术职业学院

体育保健与康复专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：体育保健与康复论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			体育保健与康复专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	易俊彬	院长/讲师	嵩山少林武术职业学院	思政教育		
	裴亚杰	系主任/讲师	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育		
	王阳阳	教研室主任/讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育		
	王英霞	讲师	嵩山少林武术职业学院	运动人体科学		
	高建伟	讲师	嵩山少林武术职业学院	中医		
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	体育保健与康复	2534	842	1692	420	66.8
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级动漫制作技术专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	动漫制作技术	专业代码	610207
所属专业群名称	计算机类		
群内专业	动漫制作技术		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息类（61）	计算机类（6102）	广播、电视、电影和录音制作业（87）	广播、电视、电影和影视录音制作人员（4-13-02）（GBM14302） 工艺美术与创意 设计专业人员（2-09-06）（GBM20906） 电影电视制作 专业人员（2-09-03）	动画制作员（4-13-02-02）、动画设计人员（2-09-06-03）、数字媒体艺术专业人员（2-09-06-07） 剪辑师（2-09-03-06）	1+X 平面设计初级证书 1+X 二维动画制作（Flash）初级证书

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应动漫行业不断发展、快速变化的需要，具有高尚的思想道德素质、优秀的人文素质、身心素质和职业素质，掌握动漫动画制作的基本理论知识和动画创作、原画设计、后期制作等方面的等知识和技术技能，面向影视动画及相关影视文化领域的高素质劳动者和技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：学生在掌握功夫动漫基础、图形图像处理和动画技法课程的基础上，在日式动画领域，具备武术动作造型的优势技能，成为合格的动画中间画制作员，能在工作中处理较为复杂的动作造型、原画设定和武术文化创意工作。

目标 2：学生在掌握功夫动漫基础、图形图像处理、动画制作技术、影视编导和影视动画后期处理课程的基础上，能在影视动画后期制作领域，成为合格的剪辑师

目标 3：学生在掌握本专业全部课程基础上，能在新媒体领域（抖音、漫画、广告等），从事相关工作（视频/动画制作等）

目标 4：在企业实践课程的实际锻炼中，学生将能够将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力，为顺利融入职场和开展职业生涯奠定坚实基础。

目标 5：在全面素质和创新意识培养方面，学生将树立正确的职业道德观，注重个人的终身学习和职业成长，具备不断学习和创新的能力，能够在不断变化的就业市场中保持竞争力。

通过以上目标的达成，毕业生将具备在动漫、新媒体等领域就业并以武术文化为特长的优秀综合性人才，能够在各种职业环境中胜任工作，为企业提供动画制作、武术文化创意等全方位的技术支持，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

六、毕业要求要求 1：熟练掌握专业知识与基本技能。

要求 2：具备问题分析与解决能力。

要求 3：具备创新意识和实践能力。

要求 4：具备团队合作与沟通能力。

要求 5：具备终身学习和自我提升的能力。

要求 6：积极适应社会发展需求。

要求 7：具备职业道德和社会责任感。

要求 8：拥有良好的人际关系和团队协作能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1. 理解并掌握专业知识和基本技能	1.1 深刻理解动漫美术基础知识，掌握素描、色彩、造型、速写技能等。 1.2理解图形图像处理基础知识，掌握PhotoShop软件基础知识和基本技能。 1.3理解编导的基本概念，掌握分镜头基本知识和基本技能。 1.4理解动画制作的有关概念，熟练掌握动画制作软件Animate和Maya软件 1.5理解和学习动画的基本技法，熟练掌握制作动画中间画基本知识和技能。 1.6理解非线性编辑技术和合成技术，理解影视动画后期制作的内容、工作流程等，掌握premiere和AfterEffects软件
2. 具备问题分析与解决能力	2.1 能在动画角色、场景设计中对风格和审美进行处理 2.2 能运用造型的知识和方法，设计出富有鲜明形象和个性的动漫人物。 2.3 能运用所学的速写技能，概括武术动作的动态和神韵。 2.4 在动画制作中能对素材进行处理。 2.5 使用 PhotoShop 软件能绘制角色、场景、贴图等。 2.6 能对动画后期的镜头进行剪辑和渲染输出。 2.7 能制作简单的模型、特效和简单的三维动画。
3. 具备创新意识和实践能力	3.1 能进行简单的剧本、故事板创作和武术文化创意。 3.2 理解中华传统文化和武术文化底蕴，在动画制作中对武术元素进一步开发。 3.3 在分镜头的过程中，能运用镜头的组接规律，提高作品的表现力。 3.4 综合运用所学的知识和技能，能设定武术动作原画和武术类插画。 3.5 能运用原画设计武术类动作表演和短片创作。
4. 具备团队合作与沟通能力	4.1 能够与团队成员合作，共同完成项目任务。 4.2 能够清晰地向非技术人员解释技术问题，有效沟通。 4.3 具备协调团队合作的能力。 4.4 能够有效进行团队协作和沟通。
5. 具备终身学习和自我提升的能力	5.1 具备持续学习的意识，能够跟进技术发展，保持专业竞争力。 5.2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域。 5.3 具备自主学习能力，持续提升个人素质。 5.4 能够利用学习资源不断更新知识。
6. 积极适应社会发展需求	6.1 能够根据行业的发展趋势，调整和更新自己的技术与知识。 6.2 能够迅速适应新兴技术的发展，应对行业变化。 6.3 具备适应变化的灵活性和开放性。 6.4 能够预测并适应行业发展的新趋势。
7. 具备职业道德和社会责任感	7.1 遵守行业的职业道德规范，保护商业秘密和知识产权。 7.2 具备社会责任感，不参与违法违规行为。 7.3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动。 7.4 能够维护信息安全和用户权益。

8. 拥有良好的人际关系和团队协作能力	8.1 能够与同事和合作伙伴保持良好的合作关系，共同完成项目。 8.2 具备跨学科团队合作能力，融洽与不同背景人员合作。 8.3 能够在多样团队中融入，互相支持合作。 8.4 具备跨文化沟通的能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
要求 1	H	H	H	H	H
要求 2	L	H	H	H	H
要求 3	L	H	H	H	H
要求 4	H	H	H	H	H
要求 5	H	L	L	H	H
要求 6	L	H	H	H	H
要求 7	M	M	M	M	M
要求 8	M	M	M	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。

职业素养		课程	学习内容分析
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、

职业素养		课程	学习内容分析
			对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
掌握图形图像处理基本知识和技能	Adobe Photoshop	PS 软件基础、图形图像处理、角色场景原画绘制、贴图绘制

毕业要求	课程	学习内容分析

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
掌握功夫动漫基础，具备较好的美术基本功	功夫动漫基础	素描、色彩、构图、速写、造型、漫画以及武术动作设计
掌握动画编导基础	动画编导基础	动画编导、分镜头等能力
熟练掌握动画制作软件	Maya 三维动画基础及特效	三维动画基础、特效制作
熟练掌握动画技法	动画技法	动画中间画制作
熟练掌握影视动画后期制作技能	影视动画后期制作	后期剪辑、后期合成

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程	总学时（学分）构成			备　注
	学　时	学　分	占总学分比例	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	45	30%	
	专业群平台课程	108	6	4%	
	专业核心课程	648	36	24%	
	实践教学课程	868	48	32%	
选修课	专业拓展课程	144	8	5%	
	素质教育课程	88	4.9	3%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1108	868	698	
	1976			
所占比例	74%		26%	
总学时数	2674			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	通识教育课	418	26	1/2/3/4/5	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精 神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通， 培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
2	图形图像处理	72	4	2	动漫制作实训室	掌握图形图像处理、电脑上色， 掌握颜色的合理搭配和 Photoshop 软件技术。
3	功夫动漫基础	72	4	1/2	画室	掌握美术基本（素描、水粉、速写）、掌握原画及修型设计，武术人物的角色绘制、武打人物动态表现、武器、气氛渲染、武打场景表现。
4	动画编导基础	48	2.7	2	校内实践基地	学习分镜的重要概念和创作方法，视听语言，故事板的重要概念和创作方法分镜头格式与技法、速度标尺、分镜头中符号标识使用方法、分镜头分场创作、集中创作修改。镜头的、构成、光学镜头、分镜头、轴线、镜头的推拉摇移,常规叙事性剪辑、常规表现性剪辑、跳切。
5	动画制作技术	120	6.7	2/3	动漫制作实训室	使用二维、三维软件造型的能力、光影材质贴图的能力、制作动画的能力。
6	动画技法	120	6.7	3/4	动漫制作实训室	学习动画技法和运动规律，曲线运动等，绘制动画中的中间画。
7	数字插画设计	48	2.7	4	动漫制作实训室	培养学生熟悉和掌握数码插画创作流程和造型基础、并掌握数码插画创作技法。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
8	后期制作	48	2.7	3	动漫制作实训室	掌握后期合成，掌握怎样用电脑剪片子和特效的制作与运用
9	综合实训	108	6	4	动漫制作实训室	综合运用所学知识，掌握二维、三维动画基本的设计与制作。
10	素质教育课	54	3	2/3/4	教室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		**1108**	62			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	动画制作	748	46	5/6	江苏嘉旭文化传媒有限公司	掌握动画实际项目制作等	
2	毕业研究报告	120	7	5/6			
合 计		868					

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
图形图像处理	1+X 平面设计证书	初级		
动画制作技术	1+X 二维动画制作（Flash）证书	初级		

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.1+X 平面设计初级证书

5.1+X 二维动画制作（Flash）初级证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

动漫制作技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	04240005	图形图像处理	6	108	36	72		108						
	专业核心课程	04220045	功夫动漫基础	6	108	36	72	36	72					考试	
		04220046	动画编导基础	4	72	24	48		72					考试	
		04220058	动画制作技术	10	180	60	120		72	108				考试	
		04220044	动画技法	10	180	60	120			72	108			考试	
		04220051	综合实训	6	108		108				108			考查	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	6.7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23.3	420		420						420		
		小计		**90**	**1624**	**216**	**1408**	**36**	**324**	**180**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

动漫制作技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	04220020	数字插画设计	4	72	24	48			72				考查	
		04220050	后期制作	4	72	24	48				72			考查	
		小计		8	144	48	96			72	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				149	2674	698	1976	354	550	478	416	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

嵩山少林武术职业学院

动漫制作技术专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：动漫制作技术 论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			动漫制作技术专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	陈静	教授	河南艺术职业学院	影视文化		13939037352
	孙茂军	副教授	河南艺术职业学院	影视策划		13700862233
	周斌斌	讲师	嵩山少林武术职业学院	软件技术		13607675500
	刘元	讲师	嵩山少林武术职业学院	三维动画		15038266495
	张亮亮	助教	嵩山少林武术职业学院	二维动画		15324610333
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

<table>
<tr><td rowspan="3">专业人才培养方案主要数据</td><td>专业名称</td><td>培养方案总学时</td><td>理论课总学时</td><td>实践教学学时</td><td>顶岗实习学时</td><td>实践教学占总学时比例（%）</td></tr>
<tr><td>动漫制作技术</td><td>2674</td><td>698</td><td>1976</td><td>420</td><td>74</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>各院系（部）意见</td><td colspan="6">院系（部）负责人签字（公章）：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>教务部审核意见</td><td colspan="6">主任签字（公章）：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>学院审批意见</td><td colspan="6">主管院领导签字：
年　　月　　日</td></tr>
</table>

2023 级计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	计算机应用技术	专业代码	510201
所属专业群名称	计算机类专业（51）		
群内专业	计算机类（5102）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类(代码)	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	信息传输、软件和信息技术服务业（65)	计算机与应用工程技术人员（GBM1-442-02-13-01）	web 前端工程师 网页设计制作 数据库开发管理 移动端交互设计 视频编辑与制作 计算机维护	Web 前端开发初级职业等级证书 网页设计师 全国计算机等级考试证书 影视编辑证书 计算机操作员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向计算机 IT 以及信息服务等行业企业，能够适应产业数字化转型升级，培养从事计算机应用、软件设计开发以及 IT 信息服务等工作。专业主要面向我国的计算机应用工程技术有关的中小型企业一线岗位，具备计算机硬件和计算机软件系统的操作、管理、维护能力；掌握 WEB 前端开发和 WEB 交互式设计等知识和技能；掌握计算机系统与信息处理知识，

具备数据库应用系统的初步设计和使用能力；具备熟练的办公自动化软件应用能力；具有利用所学的高级语言编写一般应用程序的能力；具有网络的基本应用能力，具备图形图像处理、广告设计制作、音频视频加工等多媒体处理技能。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：综合能力

能够结合计算机应用技术专业知识和技能，具备较强的综合能力。能够熟练的运用计算机应用软件和工具，具备良好的数据分析和问题解决能力，并能够综合运用多种技术手段解决实际问题。

目标 2：专业发展

在计算机应用技术领域有较为明确的专业发展方向，并取得一定的职业成就。能够在所从事的岗位上具备丰富的实践经验，能够独立完成复杂的项目和任务。刚入职从从事数据库设计师（初级）、WEB 前端开发（初级、中级）等初级岗位工作开始，逐渐发展到数据库设计师（高级）、WEB 前端开发（高级）用等高级岗位工作，可发展成为系统分析师。

目标 3 ：创新能力

具备一定的创新能力和创业精神，能够独立思考和解决问题，能够提出创新的想法并实施创新项目。同时，对新兴技术和行业趋势保持敏感，能够不断适应行业的变化和发展。

目标 4：持续学习

能保持持续学习和自我发展的习惯。持续关注行业最新的技术和趋势，不断学习和提升自己的专业技能和知识水平。

目标 5：职业道德素养

具备良好的职业道德素养。遵守职业道德规范，具备良好的职业道德意识和职业操守，并能够在工作中遵循职业道德标准，为社会做出积极贡献。

（二）培养规格

1、基本素质

（1）思想政治素质

具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义荣辱观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力。

（3）专业素质

重视 WEB 前端开发理论基础和专业技术基础知识的学习，强化 WEB 前端开发与交互式设计的实践能力和团队协作意识的锻炼；重点学习软件工业界最新的 WEB 前端开发实现技术、WEB 交互式设计、项目策划和管理等。

（4）职业素质

了解如何用工程化的方法开发和管理软件项目，懂得在开发过程中应遵循的流程、准则、标准和规范；能熟练地使用国际软件工业界最新的流行 WEB 前端开发工具高质量地开发大中型 WEB 前端开发项目；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识。

（5）身心素质

具有健康的体魄和良好的身体素质；拥有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

2、知识结构

（1）工具性知识

工具性知识包括英语、计算机基础等。

（2）人文社会科学知识

人文社会科学知识包括思想道德修养、法律基础、毛泽东思想、形式政策、创新创业教育、心理健康、职业道德等。

（3）专业技术基础知识

专业技术基础知识包括程序设计基础、计算机应用基础、计算机组装和维护基础、网站美工设计等。

（4）专业知识

专业知识包括数据库应用技术、网页设计、动态网站建设、WEB 界面设计与布局、WEB 交互式技术及特效开发、WEB 响应式布局、WEB 框架技术、WEB 系统架构技术等。

3、职业能力

（1）职业基础能力

具备 WEB 前端开发理论基础和专业技术基础；

具备 WEB 页面设计与布局能力；

具备面向对象程序设计能力；

具备数据库原理与应用基础；

熟练掌握动态网站建设的多种技术；

熟练掌握 WEB 交互式设计基础；

熟练掌握视频剪辑和特效制作能力；

（2）职业核心能力

实现 WEB 界面，优化代码并保持良好的兼容性；

掌握 Web 前端表现层及与前后端交互的架构设计与开发；

配合设计人员实现产品界面和功能；

利用各种 WEB 技术模拟开发产品原型；

了解 WEB 前端主流框架、WEB 系统架构及优化；

了解在前端开发过程中应遵循的流程、准则、标准和规范；

4、其他能力

(1)方法能力。这包括分析问题与解决问题的能力、应用知识的能力、创新能力。

(2)项目实践能力。这包括人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等能力。

(3)组织管理能力。

六、毕业要求

要求 1：具备扎实的计算机基础知识和技能

包括计算机硬件与软件的基本原理、计算机网络的基本知识、操作系统和数据库的基本应用等。

要求 2：掌握计算机应用技术的核心能力

包括计算机编程、网站开发与维护、数据库设计与管理、多媒体应用开发等方面的基本技能。

要求 3：具备解决实际问题的能力

能够运用所学知识和技能，分析和解决实际的计算机应用问题，具备良好的

问题分析、设计和实施的能力。

要求 4：具备团队协作和沟通能力

能够与他人合作，参与团队项目，有效地与他人沟通和协作，能够在团队环境中发挥自己的作用。

要求 5：具备学习和创新能力

具备自主学习的能力，能够及时了解计算机应用技术领域的新发展，能够不断学习和更新自己的知识和技能。

要求 6：具备职业道德和社会责任感

遵守职业道德规范，具备强烈的社会责任感，在工作中能够有序、高效地完成工作任务，并能够适应计算机应用技术领域的快速发展和变化。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.具备扎实的计算机基础知识和技能	1-1 计算机硬件知识：了解计算机的基本组成、主要硬件设备的功能和原理，如中央处理器(CPU)、内存、硬盘、显卡等。 1-2 计算机操作系统：掌握常见的操作系统，如 Windows、Ps 等，并能够进行系统安装、配置和管理。 1-3 编程语言：掌握一门或多门常用的编程语言，如 Java、C++、Python 等，并能够运用语言的基本语法和编程技巧进行程序设计和开发。 1-4 网络基础知识：了解计算机网络的基本概念和协议，如 TCP/IP、HTTP、DNS 等，并能够进行网络配置、故障排除和网络安全保护。
2.掌握计算机应用技术的核心能力	2-1　Web 开发技术：熟悉 Web 开发的基本原理和技术，如 HTML、CSS、JavaScript 等，并能够进行网站的前端开发和后端服务器的搭建。 2-2 数据库知识：了解数据库的基本概念和常用的数据库管理系统，如 MySQL、Oracle 等，并能够进行数据库设计、查询和管理。 2-3 网站开发与维护能力：具备网站设计与开发的基础知识和技能，能够进行网站的前端界面设计、后端逻辑开发和数据库交互，以及网站的发布和维护 2-4 多媒体应用技术：了解多媒体应用的基本原理和技术，如图像处理、音视频编解码等，并能够应用多媒体技术进行应用开发和处理。

3.具备解决实际问题的能力	3-1 需求分析和问题定义：能够深入理解用户需求，通过调研和访谈等方式准确把握问题的本质和关键要素，明确问题的范围和目标并进行实现。 3-2 故障排除和问题解决：能够快速定位和解决实际问题，具备网络故障排除的基本方法和技巧，分析问题产生的原因，并提出有效的解决措施。 3-3 考虑实际应用场景能力：能够综合考虑解决 Web 开发方案在实际应用场景中的可行性和可用性，包括用户习惯、资源限制、安全性要求等，为解决方案的实际应用提供指导和调整。 3-4 持续改进和优化：能够对系统进行持续改进和优化，收集用户反馈和需求，对系统进行性能分析、功能扩展和优化，提供更好的用户体验和效果。
4.具备团队协作和沟通能力	4-1 团队合作能力：能够积极参与团队工作，配合他人完成任务。具体包括合理分配工作、互相协作、互相支持、共同解决问题等。 4-2 沟通能力：能够有效地表达自己的观点和意见，并能够理解他人的意图和需求。包括口头沟通和书面沟通的能力，以及倾听和理解他人的能力。 4-3 合作精神：具备积极的工作态度和团队意识，能够与他人和谐相处，尊重他人的意见和贡献。能够主动发现问题并提供解决方案，与他人共同完成工作任务。 4-4 领导力：具备一定的领导能力和组织能力，能够根据团队的需求和目标合理分配任务，引导团队成员协同工作，达到团队的整体目标。
5.具备学习和创新能力	5-1 学习能力：具备快速学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题。 5-2 创新意识：具备创新和创造的意识，能够对问题进行独立的思考，提出新的解决方案或者改进现有方案。 5-3 科研能力：具备进行科学研究的基本能力，包括科学研究方法的应用、实验设计和数据分析能力等。 5-4 技术应用能力：能够将所学的理论知识应用到实际问题中，并能够熟练使用相关的计算机工具和软件开发技术，具备解决实际问题的能力。 5-5 创业精神：具备创业意识和创业能力，能够发现商机、制定商业计划，

	并具备一定的市场分析和营销能力。 5-6 持续学习意识：具备主动学习和自我提升的意识，能够持续关注行业最新发展动态，并不断提升自己的专业技能和知识水平。
6.具备职业道德和社会责任感	6-1 遵守职业道德：具备遵守职业道德准则的意识和行为，包括诚实守信、保守商业秘密、尊重他人权益等。 6-2 注重用户利益：在进行系统开发、软件测试、数据管理等工作时，要始终以用户的利益为重，注重用户体验和用户隐私保护。 6-3 知识产权保护：尊重他人的知识产权，不侵犯他人的版权、专利权和商标权，积极维护知识产权的合法权益。 6-4 社会责任感：关注社会发展和社会利益，具备担当社会责任的意识和行动，遵守法律法规，遵从社会伦理和道德规范。 6-5 环境保护：在技术开发和应用过程中，注重节能、降耗，减少对环境的影响，积极参与环境保护活动。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2	H	H	M	M	M
毕业要求 3	H	H	L	M	M
毕业要求 4	H	M	M	M	M
毕业要求 5	H	H	H	M	L
毕业要求 6	M	M	L	L	H

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的

职业素养		课程	学习内容分析
			决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识. 认知创业的基本内涵和创业活动的特

职业素养		课程	学习内容分析
			殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
前端开发	Python程序设计	Python开发环境的配置、语言的基础、函数式编程的应用、Python内置模块的使用、Python面向对象基本操作和在生产环境下的应用和Python装饰器、迭代器以及生成器的原理等。
图像图像处理	Photoshop	图像合成特效（图层高级应用）、立体特效（蒙版与通道）、 高级特效（滤镜应用）、卡通制作（路径和形状）、颜色的艺术（色彩搭配，色彩调节）、特效合成（封面、界面设计、各种按钮）、文字特效。

毕业要求	课程	学习内容分析
计算机局域网搭建	计算机网络	将地理位置不同的具有独立功能的多台计算机及其外部设备，通过通信线路连接起来，在网络操作系统，网络管理软件及网络通信协议的管理和协调下，实现资源共享和信息传递的计算机系统。
1.能进行简单的数据库结构设计。 2.能设计数据库及数据表。 3.能对报表进行创建与编辑。 4.宏的创建与设计。 5.具有初步的数据库系统设计能力。 6.能建立数据库系统与可视化语言之间的联系。	数据库技术	数据库技术是计算机科学技术中发展最快的领域之一，也是应用最广的技术之一。本课程主要介绍了信息、数据和数据处理、数据管理技术、数据库的历史、数据库系统的特点、数据库系统的结构、数据库系统的组成等。
1.掌握网页设计与网站建设的基础知识。 2.掌握网页图像的优化技巧。 3.制作简单的网页和处理网页对象。 4.熟悉网站综合开发的全过程。	CSS网页设计	掌握页面基本代码，为后期的网站制作打基础，同时培养学生的CSS的网页设计制作能力。
1.掌握 JavaScript 语言的基本编程。 2.熟练利用JavaScript控制WEB页面各级元素，实现 WEB 前端的验证、动态展示等任务。	Javascript	要学好JavaScript，必须要先学习基础知识。通过学习语法、DOM、iQuery等知识点，并练习编写简单的代码，可以帮助我们初步掌握 JavaScript 。然后，学习JavaScript的高级部分，如闭包、

毕业要求	课程	学习内容分析
		作用域、原型链、异步编程等。这些知识点需要更多的实践以及掌握，因此需要花费更多的时间和精力。
1.掌握互联网基本知识，及有关Web 网站建设的基本概念与方法。掌握网页设计制作的基本概念，HTML 超文本标记语言的基本知识。 2.主要掌握网页制作工具的使用 3.掌握有关计算机网络信息的收集、加工、处理、发布与维护的基本框架与工作流程,能建设中小型网站。 4.了解本课程相关技术的发展趋势	HTML开发技术	HTML基本语法，常用标签的使用，表格的使用，层和框架的使用，在HTML中多媒体的应用，表单的使用，网页的图像及多媒体，以及站点的创建和管理。其中重点包括常用标签的使用，表格的使用，框架和表单的使用，文字与段落。
1.掌握 Node.js 开发的基础知识，能够读懂 Node.js 代码，尤其是回调函数和异步编程的代码。 2.要求学生能熟悉 Node.js 开发流程。 3.掌握 Node.js 开发方法，能够熟练使用第三方模块，独立编写完整的 Node.js 程序，能够完成一个基本的 Web 项目开发。	Node.js实战应用	通过本课程的学习，学生熟悉Node.js应用程序编写、运行和调试的基本流程和方法，掌握文件系统、网络和数据库的基本编程方法，掌握Web应用开发框架Express的使用，掌握单元测试和应用部署，熟悉Node.js项目的开发流程，能够胜任Node.js应用程序的开发工作。整个课程按照从基础到应用、开发的逻辑进行讲授，要求学生通过动手实践来掌

毕业要求	课程	学习内容分析
		握Node.js应用程序开发技能。
1.熟练掌握图像绘图工具进行手机 UI 创意、设计的方法和技巧。 2.熟练掌握在 Android 手机操作系统下开发功能机、智能机 UI 交互界面。	移动交互设计	本课程是一门实践性很强的课程，上机操作是必不可少的实践环节，通过“够用”的理论知识和真实实践项目 相结合，使学生熟悉手机UI创意、设计、开发和调试的全过程，加深对手机界面设计的理解，获得手机界面设计方法和开发技巧的基本训练，从而使学生能零距离的接触企业真实项目。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
理论运用于当中，完善学问结构，达到提升实力的目的	计算机应用技术岗位顶岗实习	运用计算机常用软件进行信息管理、对计算机系统维护和维修、制作网页、进行平面设计、制作多媒体项目能力。
掌握正确的思维方法和基本技能，利用计算机解决实际问题，建立严谨的科学态度、工作作风	毕业设计	毕业设计

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课以闭卷笔试方式为主，加上调查报告、口试、上机考试、实践能力操作考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31%	
	专业群平台课程	252	14	9.5%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
	专业核心课程	432	24	15.5%	
	实践教学课程	868	54.25	35%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6%	
	素质教育课程	88	5	3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

计算机应用技术方向实训教学设计思路渗透认知实践→单项技能同步实训→综合模拟实训→社会顶岗实习四步，形成了主要包括认知见习、现场教学、顶岗实习的三大实训环节，具体包括：

（1）认知见习

《CSS 网页设计》、《数据库技术》、《移动交互设计》、《Node.js 实战应用》、《Javascript》等专业课程结合所授内容，用一定学时带学生实地学习，使学生熟悉将来的工作环境和职业岗位。

（2）现场教学

《计算机组装与维护》、《软件开发综合实训》到企业教学，使学生熟悉企业的基本业务和操作流程；《网站前端设计》《数据库技术》等实践课程，我们安排在相应的企业进行教学，由企业指导老师进行相应的实践技能培养，同时安排校内指导老师定期做理论指导。

（3）顶岗实习

利用第五年，安排学生到校外实习基地进行一年毕业顶岗实习，与企业共同制定严格的学生顶岗实习管理制度和实习指导教师职责，实现校企对学生的共同管理。学生在企业实习期间，学校定期派专业教师去企业，在工作和生活上指导、关怀学生，并写出工作总结；学生在岗位上进行实践操作，由岗位管理人员对其专业技能进行指导并评估，学生在校经过理论学习与实践操作不断交替的基础上，结合最后半年在企业顶岗实习中的理论与实践的再应用，进行毕业设计，由企业和学校共同评估学生的毕业设计。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1056	868	714	
	1924			
所占比例	72.9%		27%	
总学时数	2638			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	Python 程序设计	52	3	2	教学楼	Python 小程序开发
2	Photoshop	52	3	1	实训楼 305	1.熟练掌握Photoshop软件的功能和各种工具、命令的使用方法。 2.熟练掌握Photoshop软件进行图形图像处理的基本技术。 3.熟练掌握通过图层、通道、路径、滤镜等手段来制作图象特殊效果的方法。
3	计算机网络技术	72	2	2	教学楼	网络布线，路由器配置

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
4	HTML 开发技术	52	3	2	机房	1.认识页面基本代码，为后期网站制作打基础。 2.熟练掌握 HTML 的页面设计制作能力。
5	CSS 网页设计	52	3	3	机房	1.认识页面基本代码，为后期网站制作打基础。 2.熟练掌握 CSS 的页面设计制作能力。
6	Javascript	52	3	3	机房	1.从 JavaScript 前端开发的基本概念入手，由浅入深的学习，学会前端开发的相关关键技术，能够掌握常见的网页交互 JavaScript 的开发技能。 2.通过实践学习基本功能与应用，以梳理知识脉络和要点的方式，让学生掌握前端开发的相关思想。
7	Node.js 实战应用	52	3	4	机房	1.掌握 Node.js 开发的基础知识，能够读懂 Node.js 代码。 2.要求学生能熟悉 Node.js 开发流程。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
8	数据库技术	52	3	4	机房	1.掌握数据库的基本知识和基本技能。 2.具备基本的数据库应用程序编写能力。
9	移动交互设计	52	3	4	机房	1.要求学生重点掌握移动设备主题 APP 界面设计、图标设计、电子杂志类 APP 宣传编排设计、电商类 APP 界面、图标、运营图等设计操作和实际运用。 2.让学生掌握的表现方法和制作技能，提高学生设计审美能力。
10	平面三大构成	18	1	2	机房	1.运用点，线，面进行构图，完成平面构成和立体构成
11	新媒体运营	36	2	3	机房	1.熟悉新媒体运营策划的基本流程和基本方法。 2.掌握开展新媒体营销传播的规律。
12	Premiere Pro CC	52	3	4	机房	1. 掌握 Premiere Pro CC 影视剪辑的基本操作。 2.掌握影视剪辑技术。
13	通识教育课	418	26	1-4	校内实践	通过通识课程学习，使

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
					基地	学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
14	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高应用型人才的目的。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
合计		1924				

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实训	448	28	5	企业	与岗位群相对应的企业实训	企业实训（含毕业研究报告的撰写）
2	顶岗实习	420	26.25	6	企业	与就业岗位相结合的顶岗实习	顶岗实习
合 计		868					

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
网页设计与制作	网页设计师	初级、高级	中国商业联合会职业技能鉴定中心部门	
Premiere Pro CC	影视编辑制作师	初级、高级	中央电教馆	
计算机应用基础、Office 应用与设计	全国计算机等级考试	一级、二级、三级	中国计算机技术职业资格（NCT）认证中心	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.Web 前端开发初级职业等级证书

4.计算机等级证书

5.网页设计职业技能等级证书

6.影视编辑制作职业技能等级证书

附表 1

计算机应用技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	04220055	Python 程序设计	4	72	20	52		72					考试	
		03220057	Photoshop	4	72	30	42	72						考试	
		03220092	计算机网络技术	6	108	36	72		108					考试	
	专业群平台课	24240002	HTML开发技术	4	72	20	52		72					考试	
		24220002	CSS网页设计	4	72	20	52			72				考试	
		24240020	Javascript	4	72	20	52			72				考试	
		24220016	Node.js实战应用	4	72	20	52				72			考试	
		24220017	数据库技术	4	72	20	52				72			考试	
		24230009	移动交互设计	4	72	20	52				72			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	20.5	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7.5	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	26.25	420		420						420		
		小计		**92.25**	**1552**	**206**	**1346**	**72**	**252**	**144**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

计算机应用技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
	专业拓展课程	05110044	平面三大构成	2	36	18	18		36					考查	
		24240005	新媒体运营	4	72	36	36			72				考查	
		24220018	Premiere Pro CC	4	72	20	52				72			考查	
		小计		**10**	**180**	**74**	**106**	**0**	**36**	**72**	**72**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**16**	**36**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**15 5. 25**	**2638**	**714**	**192 4**	**39 0**	**51 4**	**44 2**	**41 6**	**45 6**	**42 0**		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

嵩山少林武术职业学院

计算机应用技术专业建设指导委员会论证意见

论证专业(方向)名称:计算机应用技术 论证时间:2023 年 8 月__日

专业建设指导委员会名称			计算机应用技术专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	杜天亮	系主任	嵩山少林武术职业学院信息技术系			13673688101
	黄敏	教务秘书	嵩山少林武术职业学院信息技术系			13703996860
	张金帝	教务干事	湖北惟楚教育集团			15709246827
	王俊涛	专业教师	湖北惟楚教育集团			18937178966
	赵蕙兰	专业教师	湖北惟楚教育集团			13083661523
	蒋亚辉	专业教师	湖北惟楚教育集团			13674964189
	袁路少	专业教师	湖北惟楚教育集团			15637472272
	刘明嫄	专业教师	湖北惟楚教育集团			13849073221
	罗寒冰	高级电子商务师	武汉引客来电子商务有限公司			18971396623
	符元祥	总经理	杭州四喜科技发展有限公司			18668027197
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	计算机应用技术	2638	714	1924	420	72.9%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级数字媒体技术专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	数字媒体技术	专业代码	510204
所属专业群名称	计算机类		
群内专业	数字媒体技术		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息类（61）	计算机类（6102）	软件和信息技术服务业（65） 广播、电视、电影和影视录音制作业（87）	计算机软件工程技术人员（2-02-10-03） 技术编辑（2-10-02-03） 音像电子出版物编辑（2-10-02-04） 剪辑师（2-09-03-06） 动画制作员（4-13-02-02）	内容编辑视觉设计师、UI 设计师、Unity 开发工程师、技术美术创意设计师	1+X 平面设计初级证书 1+X 二维动画制作（Flash）初级证书

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业以及广播、电视、电影和影视录音制作业等行业的计算机软件工程技术人员、技术编辑、音像电子出版物编辑、剪辑师、动画制作员等岗位群，能够从事内容编辑、视觉设计、创意设计、数字媒体应用开发等数字媒体产品设计和制作工作的高素质技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：学生在掌握图形图像处理、程序设计、网页设计、功夫动漫基础和动画技法课程的基础上，在动画领域，具备武术动作造型的优势技能，成为合格的动画中间画制作员，能在工作中制作和设计网页、制作网页交互动画等工作。

目标 2：学生在掌握功夫动漫基础、图形图像处理、动画制作技术、影视编导和影视动画后期处理课程的基础上，能在影视动画后期制作领域，成为合格的剪辑师、设计和制作数字媒体产品。

目标 3：学生在掌握本专业全部课程基础上，能在新媒体领域（抖音、漫画、广告等），从事相关工作（视频/动画制作等）

目标 4：在企业实践课程的实际锻炼中，学生将能够将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力，为顺利融入职场和开展职业生涯奠定坚实基础。

目标 5：在全面素质和创新意识培养方面，学生将树立正确的职业道德观，注重个人的终身学习和职业成长，具备不断学习和创新的能力，能够在不断变化的就业市场中保持竞争力。

通过以上目标的达成，毕业生将具备在动漫、新媒体等领域就业并以武术文化为特长的优秀综合性人才，能够在各种职业环境中胜任工作，为企业提供动画制作、内容编辑、视觉设计、武术文化创意等全方位的技术支持，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

六、毕业要求

要求 1: 熟练掌握专业知识与基本技能。

要求 2: 具备问题分析与解决能力。

要求 3: 具备创新意识和实践能力。

要求 4: 具备团队合作与沟通能力。

要求 5: 具备终身学习和自我提升的能力。

要求 6: 积极适应社会发展需求。

要求 7: 具备职业道德和社会责任感。

要求 8：拥有良好的人际关系和团队协作能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.理解并掌握专业知识和基本技能	1.1 深刻理解动漫美术基础知识，掌握素描、色彩、造型、速写技能等。 1.2 理解图形图像处理基础知识，掌握 PhotoShop 软件基础知识和基本技能。 1.3 理解编导的基本概念，掌握分镜头基本知识和基本技能。 1.4 理解动画制作的有关概念，熟练掌握动画制作软件 Maya 软件 1.5 理解和学习动画的基本技法，熟练掌握制作动画中间画基本知识和技能。 1.6 理解非线性编辑技术和合成技术，理解影视动画后期制作的内容、工作流程等，掌握 premiere 和 AfterEffects 软件 1.7 理解和掌握 Java 编程基础知识 1.8 理解和掌握网页制作知识和技能
2.具备问题分析与解决能力	2.1 能在动画角色、场景设计中对风格和审美进行处理 2.2 能运用造型的知识和方法，设计出富有鲜明形象和个性的动漫人物。 2.3 能运用所学的速写技能，概括武术动作的动态和神韵。 2.4 在动画制作中能对素材进行处理。 2.5 使用 PhotoShop 软件能设计网页效果图、绘制角色、场景、贴图等。 2.6 能对动画后期的镜头进行剪辑和渲染输出。 2.7 能制作简单的模型、特效和简单的三维动画。 2.8 能设计出具有一定美感的网页 2.9 在网页中能使用 Java 编程知识
3. 具备创新意识和实践能力	3.1 能进行简单的剧本、故事板创作和武术文化创意。 3.2 理解中华传统文化和武术文化底蕴，在动画制作中对武术元素进一步开发。 3.3 在分镜头的过程中，能运用镜头的组接规律，提高作品的表现力。 3.4 综合运用所学的知识和技能，能设定武术动作原画和武术类插画。 3.5 能运用原画设计武术类动作表演和短片创作。
4. 具备团队合作与沟通能力	4.1 能够与团队成员合作，共同完成项目任务。 4.2 能够清晰地向非技术人员解释技术问题，有效沟通。 4.3 具备协调团队合作的能力。 4.4 能够有效进行团队协作和沟通。
5. 具备终身学习和自我提升的能力	5.1 具备持续学习的意识，能够跟进技术发展，保持专业竞争力。 5.2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域。 5.3 具备自主学习能力，持续提升个人素质。 5.4 能够利用学习资源不断更新知识。
6. 积极适应社会发展需求	6.1 能够根据行业的发展趋势，调整和更新自己的技术与知识。 6.2 能够迅速适应新兴技术的发展，应对行业变化。 6.3 具备适应变化的灵活性和开放性。 6.4 能够预测并适应行业发展的新趋势。

7. 具备职业道德和社会责任感	7.1 遵守行业的职业道德规范，保护商业秘密和知识产权。 7.2 具备社会责任感，不参与违法违规行为。 7.3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动。 7.4 能够维护信息安全和用户权益。
8. 拥有良好的人际关系和团队协作能力	8.1 能够与同事和合作伙伴保持良好的合作关系，共同完成项目。 8.2 具备跨学科团队合作能力，融洽与不同背景人员合作。 8.3 能够在多样团队中融入，互相支持合作。 8.4 具备跨文化沟通的能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
要求 1	H	H	H	H	H
要求 2	L	H	H	H	H
要求 3	L	H	H	H	H
要求 4	H	H	H	H	H
要求 5	H	L	L	H	H
要求 6	L	H	H	H	H
要求 7	M	M	M	M	M
要求 8	M	M	M	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养	课程	学习内容分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟

职业素养		课程	学习内容分析
		美术鉴赏等	通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识. 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观. 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
掌握图形图像处理基本知识和技能	Adobe Photoshop	PS 软件基础、图形图像处理、角色场景原画绘制、贴图绘制

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
掌握功夫动漫基础，具备较好的美术基本功	功夫动漫基础	素描、色彩、构图、速写、造型、漫画以及武术动作设计
掌握编导基础	视听语言	动画编导、分镜头等能力
掌握摄影基本技能	摄影基础	摄影、数码相机
掌握编程基础	Java	Java 编程
掌握网页设计和制作	网页制作	网页设计、制作
熟练掌握动画制作软件	Maya 三维动画基础及特效	三维动画基础、特效制作
熟练掌握动画技法	动画技法	动画中间画制作
熟练掌握影视动画后期制作技能	影视动画后期制作	后期剪辑、后期合成

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	45.4	30%	
	专业群平台课程	108	6	4%	
	专业核心课程	684	38	25%	
	实践教学课程	868	48	31%	
选修课	专业拓展课程	180	10	7%	
	素质教育课程	88	4.8	3%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1120	868	758	
	1988			
所占比例	73%		27%	
总学时数	2746			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	通识教育课	418	23.2	1/2/3/4/5	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精 神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通， 培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
2	图形图像处理	72	4	2	动漫制作实训室	掌握图形图像处理、电脑上色， 掌握颜色的合理搭配和 Photoshop 软件技术。
3	设计基础	24	1.3	1	画室	掌握美术基本（素描、水粉、速写）、掌握原画及修型设计，武术人物的角色绘制、武打人物动态表现、武器、气氛渲染、武打场景表现。
4	视听语言	48	2.7	2	校内实践基地	学习分镜的重要概念和创作方法，视听语言，故事板的重要概念和创作方法分镜头格式与技法、速度标尺、分镜头中符号标识使用方法、分镜头分场创作、集中创作修改。镜头的、构成、光学镜头、分镜头、轴线、镜头的推拉摇移,常规叙事性剪辑、常规表现性剪辑、跳切。
5	摄影基础	48	2.7	3	校内实践基地	学习数码摄影技术知识、数字摄影操作技能
6	网页制作	72	4	2	实训室	学习网页制作基础知识和技能。
7	Java 程序设计	72	4	3	实训室	熟练掌握 java 的开发

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						环境与编程核心知识；熟练运用 java 面向对象知识进行程序开发；对 java 的核心对象和组件有深入理解；熟练运用 javaAPI 相关知识；熟练应用 java 多线程技术；能综合运用所学知识完成一个项目。
8	动画制作技术	72	4	3	动漫制作实训室	使用二维、三维软件造型的能力、光影材质贴图的能力、制作动画的能力。
9	动画技法	120	6.7	3/4	动漫制作实训室	学习动画技法和运动规律，曲线运动等，绘制动画中的中间画。
10	后期制作	72	4	4	动漫制作实训室	掌握后期合成，掌握怎样用电脑剪片子和特效的制作与运用
11	综合实训	72	4	4	动漫制作实训室	综合运用所学知识，掌握二维、三维动画基本的设计与制作。
12	素质教育课	54	3	2/3/4	教室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		**1120**	63			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	媒体制作	748	46	5/6	江苏嘉旭文化传媒有限公司	掌握动画实际项目制作等	
2	毕业研究报告	120	7	5/6			
合 计		868					

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
图形图像处理	**1+X 平面设计证书**	**初级**		
动画制作技术	**1+X 二维动画制作（Flash）证书**	**初级**		

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.1+X 平面设计初级证书

5.1+X 二维动画制作（Flash）初级证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

数字媒体技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业平台课群	04240005	图形图像处理	6	108	36	72		108						
	专业核心课程	04220045	设计基础	2	36	12	24	36						考试	
		04220046	视听语言	4	72	24	48		72					考试	
		04220058	动画制作技术	6	108	36	72			108				考试	
			摄影基础	4	72	24	48			72					
			网页制作	6	108	36	72		108						
		04220050	影视后期	4	72	24	48				72			考查	
			Java	6	108	36	72			108				考查	
			综合实训	6	108	36	72				108			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	6.7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23.3	420		420						420		
		小计		**92**	**1660**	**264**	**1396**	**36**	**288**	**288**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

数字媒体技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程		动画技法	10	180	60	120			72	108			考查	
		小计		10	180	60	120			72	108				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				153	2746	758	1988	354	514	586	416	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

嵩山少林武术职业学院

数字媒体技术专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：数字媒体技术 论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			数字媒体技术专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	陈静	教授	河南艺术职业学院	影视文化		13939037352
	孙茂军	副教授	河南艺术职业学院	影视策划		13700862233
	周斌斌	讲师	嵩山少林武术职业学院	软件技术		13607675500
	刘元	讲师	嵩山少林武术职业学院	三维动画		15038266495
	张亮亮	助教	嵩山少林武术职业学院	二维动画		15324610333
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	数字媒体技术	2746	758	1988	420	72.4
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级广告艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	广告艺术设计	**专业代码**	550113
所属专业群名称	文化艺术设计大类		
群内专业	广告艺术设计		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
文化艺术大类（55）	艺术设计类（5501）	文化艺术业（88）	广告设计师（4-08-08-08）	广告设计师 广告制作师 VI 设计人员 设计策划人员	平面设计师 广告设计师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应广告事业的迅猛发展和企业的现实需要，具有一定的广告设计理论和创新设计素质，掌握扎实的科学文化基础和广告艺术设计等知识和技术技能，面向广告行业和创意设计领域的高素质劳动者和技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：通晓国内、外广告运作模式，掌握广告运动规律，具备较强的市场沟通、洞察、分析和驾驭能力，可在各类型企业参与相关活动；

目标 2：具备较强的审美与艺术修养，可从事广告设计与制作及各类广告实践操作技能，可在各类型广告公司、企业广告部及新媒体公司从事相关工作；

目标 3：具备较强的人文素养和文字功底，能从事文案、策划与执行的相关工作，可在各类型广告公司、企业相关部门及新媒体公司从事文案及策划类相关工作；

目标 4：在企业实践课程的实际锻炼中，学生能够将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力，为顺利融入职场和开展职业生涯奠定坚实基础。

目标 5：在全面素质和创新意识培养方面，学生将树立正确的职业道德观，注重个人的终身学习和职业成长，具备不断学习和创新的能力，能够在不断变化的就业市场中保持竞争力。

通过以上目标的达成，毕业生将具备在平面策划与设计、广告设计等领域具有多方面能力的综合人才，能够在各种职业环境中胜任工作，为企业提供全方位的技术支持，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

六、毕业要求

要求 1:熟练掌握专业知识与基本技能。

要求 2:具备问题分析与解决能力。

要求 3:具备创新意识和实践能力。

要求 4:具备团队合作与沟通能力。

要求 5:具备终身学习和自我提升的能力。

要求 6:积极适应社会发展需求。

要求 7:具备职业道德和社会责任感。

要求 8:拥有良好的人际关系和团队协作能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.理解并掌握专业知识和基本技能	1-1 具有运用电脑进行平面艺术设计、造型艺术设计、多媒体艺术设计等能力。 1-2 掌握 Photoshop、Illustrator 等专业软件操作，能进行平

	面设计。 1-3 掌握品牌策划与设计制作的方法，能进行图像处理、版面设计与制作。
2.具备问题分析与解决能力	2-1 能够分析用户需求，设计并实现相应的平面广告设计。 2-2 具有图形、色彩、标志、字体创意设计与制作的能力。 2-3 具有包装策划、设计创意与制作、包装材料选择与应用能力。 2-4 具有完成平面广告设计、数字广告设计、界面设计与制作能力。
3.具备创新意识和实践能力	3-1 在平面设计、广告设计与制作等方面能够提出创新的设计理念和解决方案。 3-2 能够独立完成小型项目，具备从初始构思到最终实现的全过程能力。 3-3 能够开展创新性研究，推动技术发展。 3-4 具备设计新颖解决方案的能力。
4.具备团队合作与沟通能力	4-1 能够与团队成员合作，共同完成项目任务。 4-2 能够清晰地向非技术人员解释技术问题，有效沟通。 4-3 具备协调团队合作的能力。 4-4 能够有效进行团队协作和沟通。
5.具备终身学习和自我提升的能力	5-1 具备持续学习的意识，能够跟进技术发展，保持专业竞争力。 5-2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域。 5-3 具备自主学习能力，持续提升个人素质。 5-4 能够利用学习资源不断更新知识。
6.积极适应社会发展需求	6-1 能够根据行业的发展趋势，调整和更新自己的技术与知识。 6-2 能够迅速适应新兴技术的发展，应对行业变化。 6-3 具备适应变化的灵活性和开放性。 6-4 能够预测并适应行业发展的新趋势。
7.具备职业道德和社会责任感	7-1 遵守广告行业的职业道德规范，尊重用户隐私和知识产权。 7-2 具备社会责任感，不参与违法违规行为。 7-3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动。 7-4 能够维护信息安全和用户权益。

8.拥有良好的人际关系和团队协作能力	8-1 能够与同事和合作伙伴保持良好的合作关系，共同完成项目。 8-2 具备跨学科团队合作能力，融洽与不同背景人员合作。 8-3 能够在多样团队中融入，互相支持合作。 8-4 具备跨文化沟通的能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2	M	M	M	M	M
毕业要求 3	M	M	M	M	M
毕业要求 4	M	M	M	M	M
毕业要求 5	L	L	L	M	M
毕业要求 6	L	L	L	M	M
毕业要求 7	L	L	L	M	M
毕业要求 8	L	L	L	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做

职业素养		课程	学习内容分析
			人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民

职业素养		课程	学习内容分析
			族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
要求学生能够了解构图、比例、结构、透视、体积等理论	设计基础（素描）	掌握素描绘画线条、形体透视关系、几何体结构表现；掌握

毕业要求	课程	学习内容分析
与技法基础知识，掌握一定的造型能力，具备基本的艺术修养与艺术鉴别素质，适应艺术设计基础技能岗位需求。		石膏几何体、静物、衬布等基本结构构造；掌握常见的各种构图表现技法基本的审美能力、观察能力、造型能力和构图能力。
了解色彩色相、明度、纯度、冷暖、色调、色彩的情感、色彩的搭配等理论与技法基础知识，掌握一定的色彩表现和搭配能力，具备基本的艺术修养与艺术鉴别素质，适应艺术设计基础技能岗位需求。	设计基础（色彩）	通过以写生为主的色彩技能训练为起点，使学生能以科学的观察方法着力体会色彩的情感品格，熟悉色彩艺术的审美法则，建立时代性的现代色彩概念，从而提高学生的色彩造型表达能力和审美判断能力。
1.熟知图像处理的相关基础理论和软件的基本功能； 2.掌握 PhotoShop 滤镜的应用、色彩混合、图像的后期处理、Photoshop 复杂实例制作，印刷前期调色及设计图像处理的方法； 3.具备使用软件输出、分色打印图形的能力；能运用 Photoshop 制作特效图像效果； 4.掌握图像处理在平面设计领域的应用及处理技巧。	Photoshop	使学生掌握 Photoshop 软件的工作界面应用、设计基础、工作范围的选取、图像描绘的方法和技巧;文字特效的制作、图像编辑技巧、路径的应用、图层的应用、通道的功能与使用、滤镜的使用方法与技巧。本课程内容不求繁多、理论不求艰深，以“应用”为核心，不在理论知识上做过多探讨和挖掘，把重点放在了如何提高学生的实际操作能力上面，为以后独立的设计打下坚实的基础。
1.掌握三大构成的三要素； 2.掌握三大构成的形式美法则，具有运用形式美法则进行构成创新的能力； 3.具备三大构成在专业设计中的应用的能力； 4.具备对几何抽象图形的认	构成基础	本课程培养艺术设计的实际设计基础能力，学习设计语言、设计方法，启发学生的创造性思维。了解平面构成的相关知识，学会运用相应的平面构成要素及形式法则，提升学

毕业要求	课程	学习内容分析
识和思维转换能力； 5.具备搜集各种材料、运用技法进行构成设计的能力；		生的创意设计思维。
1.认识包装设计的概念和特征以及设计方法，掌握包装设计的设计规律； 2.能从艺术设计的角度出发，根据商品的特点，销售方式，结合市场学，消费心理学以及包装材料和生产方式独立进行包装结构和容器造型包装装潢设计； 3.掌握系列化礼品化商品的包装设计创意方法和表现技法。	包装设计	了解平面包装行业规则与发展史，材料与结构特征。学习产品包装设计构成要素，产品包装设计理念，学习产品包装设计方法，学习产品包装设计色彩、图文、造型与结构设计方法。
1.具有运用软件与广告设计的能力，造型能力和想象能力； 2.具有创新设计、概括和观察能力，视觉提炼能力，将与设计有关的诸要素结合起来系统加以考虑的处理能力。 3.能灵活应用软件完成各类平面广告设计的工作。	企业形象设计	结合企业形象进行整体设计，包括标志、标准字体、标准色、吉祥物、信封、用具、交通工具的外观设计，依据艺术设计规律和 VI 设计原理完成从设计稿到实际成品的企业形象设计与制作。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
1.掌握图形软件的基本操作知识与功能； 2.具备使用软件绘制图形的能力； 3.具备使用软件输出、分色打印图形的能力；	Illustrator	掌握图形设计能力，使学生了解并掌握 Illustrator 图形设计基础的设计处理方法、文字排版设计技巧、复杂图形的绘制质感的表现以及图形创

毕业要求	课程	学习内容分析
4.能使用软件进行广告设计、杂志编排等操作。		意设计。
了解标志设计的相关知识，熟练掌握标志设计的方法，并能够完成以标志为核心的视觉传达基本要素设计，完成企业形象设计系统；并且具备市场调研能力，形象策划宣传能力，形象创意设计能力，形象的系统应用与开发能力。	标志设计	掌握组合文字设计的方法、文字标志设计的原理与方法、图文标志设计方法，通过不同案例的实践学会创意应用于各类项目设计中。
通过本课程的学习，能使学生熟悉字体设计与版式设计的发展和演变历程，图形创意相关知识，熟悉图形创意规律以及表现形式法则。	字体与版式设计	掌握字体设计基本知识和技能，并通过课程项目的训练来培养学生字体设计和应用的实际技能，并掌握版式设计的方法和原理。
通过本课程的学习，要求学生了解现代设计的发展状况；了解现代设计与文化、经济和社会生活的密切关系，对设计历史的理解，以及应对当今复杂多变色社会和设计问题。	设计史	本课程重点讲述现代设计的发展状况，包括主要思想、风格、流派、典型作品代表设计师等史实的分析，使学生了解现代设计与文化、经济和社会生活的密切关系，为更好的进行创造性的视觉传达设计奠定坚实的基础。
了解商业广告设计的价值、观念、构成、程序，熟悉商业广告设计创意、构图、色彩、表现及媒体运用的基本原理和方法，并能综合运用这些基本原理和方法来为商业广告设计实践服务。	商业广告设计	了解商业广告设计基本知识，掌握商业广告设计基本原理和方法，并通过具体项目的商业广告设计来掌握特定媒体广告设计的创意思路与设计方法。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	30.4%	
	专业群平台课程	308	17	11.4%	
	专业核心课程	504	28	18.7%	
	实践教学课程	868	48	32.2%	
选修课	专业拓展课程	108	6	4%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1020	868	806	
	1888			
所占比例	70%		30%	
总学时数	2694			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	设计基础	80	4.5	1、2	画室	设计素描、设计色彩基础教学与训练
2	构成基础	36	2	2	广告制作实训室	平面构成、色彩构成、立体构成教学与实训
3	设计史	36	2	2	广告制作实训室	中外设计发展历程
4	Photoshop	72	4	3	效果图制作实训室	图形图像处理教学与实训、平面设计创意
5	标志设计	36	2	3	广告制作实训室	标志设计的方法与技巧
6	商业广告设计	72	4	3	广告制作实训室	商业广告设计基本知识，商业广告设计基本原理和方法
7	Illustrator	72	4	4	效果图制作实训室	矢量图设计制作教学与实训、平面设计创意制作教学
8	字体与版式设计	36	2	4	广告制作实训室	字体与版式概述创意字体设计、字体与版式设计项目实践
9	包装设计	36	2	4	广告制作实训室	包装设计的概念和特征、包装材料与结构的解析
10	企业形象设计	72	4	4	效果图制作实训室	企业形象设计的基本理论、基本方法和基本要素
11	通识教育课	418	23	1/2/3/4/5	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精 神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1/2/3/4	教室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1020	57			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践及毕业研究报告	448	25	5	郑州爱峰科技、北京电信、上海辉然	广告设计与制作/平面广告/平面设计/包装设计与制作/毕业研究报告撰写	
2	顶岗实习	420	23	6	丽水连度网络科技有限公司、上海赣拓智能科技有限公司、北	广告设计与制作/平面广告/平面设计/包装设计与制作	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
					京电信		
合 计		868	48				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
企业形象设计	广告设计师	初级、中级	河南省人力资源和社会保障厅	
标志设计 Photoshop 字体与版式设计	平面设计师	初级、中级	工信部	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.广告设计师职业资格认证

5.平面设计师职业资格认证

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

软件技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	04220016	设计基础	7	128	48	80	64	64					考试	
		04220017	构成基础	4	72	36	36		72					考试	
		04220004	Photoshop	6	108	36	72			108				考试	
	专业核心课程	04220054	设计史	4	72	36	36		72					考试	
		04220047	标志设计	4	72	36	36			72					
		04220034	Illustrator	6	108	36	72				108			考试	
		04240012	字体与版式设计	4	72	36	36				72				
		04220048	包装设计	4	72	36	36				72			考试	
		04220049	企业形象设计	6	108	36	72				108			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23	420		420						420		
		小计		**93**	**1680**	**336**	**1344**	**64**	**208**	**180**	**360**	**448**	**420**		

附表 2

广告艺术设计专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
	专业拓展课程	04220050	商业广告设计	6	108	36	72			108				考试	
		小计		**6**	**108**	**36**	**72**			**108**					
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
选修课		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**16**	**36**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**152**	**2694**	**806**	**1888**	**382**	**434**	**514**	**488**	**456**	**420**		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

嵩山少林武术职业学院

广告艺术设计专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：广告艺术设计 论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			广告艺术设计专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	李亚楠	讲师	嵩山少林武术职业学院	环境艺术设计		15617962289
	赵艳艳	讲师	嵩山少林武术职业学院	环境艺术设计		15138939133
	马方艳	讲师	嵩山少林武术职业学院	平面设计		18530859302
	武晓庆	助教	嵩山少林武术职业学院	艺术设计		16696920911
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年 月 日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	广告艺术设计	2694	806	1888	420	70%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					

2023 级软件技术专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	软件技术	专业代码	510203
所属专业群名称	计算机类		
群内专业	软件技术		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	软件与信息技术服务人员（4-04-05）	1.UI 设计师； 2.软件设计与开发工程师； 3.Web 前端开发 ； 4.软件技术支持员	1+X 证书： 1.Web 前端开发（中级）； 2.网络设备安装与维护（中级）； 3.数据库系统管理（中级）； 软件水平考试证书：软件设计师、数据库系统工程师等

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强

的就业能力和可持续发展的能力;适应信息技术行业不断发展、快速变化的需要，具有多领域交叉融合的综合素质，掌握计算机基础知识和软件开发技能，满足数字创意产业和工业互联网产业职业技能要求的“基础宽厚、技术精湛、 技能交融”,同时具备出色的创意思维和视觉设计能力的高素质技术技能人才。

学生毕业五年左右预计达成：

目标 1：在计算机组装与维护、计算机网络技术等基础课程的培养下，学生将具备对计算机硬件和网络架构的深刻理解，能够进行计算机组装、维护和网络配置，为信息技术领域的实际应用提供强有力的支持。

目标 2：经过 Photoshop、网页设计与制作、JavaScript+jQery 交互式程序设计等课程的培训，学生将掌握出色的网页设计能力，能够创造令人愉悦且功能出众的用户界面，满足用户的视觉和交互需求，展现专业的艺术美感。

目标 3：通过 MySQL 数据库、Python 程序设计、Java 程序设计、课程的学习，学生将具备扎实的软件开发技能，能够设计、开发和维护高效、安全、可靠的软件系统，负责完成一个以上产品的开发工作，胜任研发工程师、测试工程师等工作岗位，解决实际问题，实现用户友好的数据处理和交互体验。

目标4：在企业实践课程的实际锻炼中，学生能够将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力。拥有计算机工程项目管理经验和沟通、协调、竞争与合作能力，能够从事研发、测试、技术支持等相关的管理工作，胜任项目经理、团队负责人或者企业中层领导等工作岗位。

目标 5：在全面素质和创新意识培养方面，学生将树立正确的职业道德观，注重个人的终身学习和职业成长，具备不断学习和创新的能力，能够在不断变化的就业市场中保持竞争力，能够以创新思维跟踪计算机工程领域的前沿技术，并能将新技术、新方法应用于工程实践中。

通过以上目标的达成，毕业生将具备在信息技术、软件开发、UI 设计等领域具有多方面能力的综合人才，能够在各种职业环境中胜任工作，为企业提供全方位的技术支持，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

六、毕业要求

要求 1：熟练掌握专业知识与基本技能。

要求 2：具备问题分析与解决能力。

要求 3：具备创新意识和实践能力。

要求 4：具备团队合作与沟通能力。

要求 5：具备终身学习和自我提升的能力。

要求 6：积极适应社会发展需求。

要求 7：具备职业道德和社会责任感。

要求 8：拥有良好的人际关系和团队协作能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.理解并掌握专业知识和基本技能	1-1 具备计算机组装与维护、计算机网络技术等基础知识，能进行计算机硬件的组装、维护和网络配置。 1-2 掌握 Photoshop、网页设计等专业软件操作，能进行界面设计和网页制作。 1-3 熟悉 Python、Java 等编程语言，能进行软件程序设计与开发。 1-4 具备 MySQL 数据库操作技能，能进行数据存储与管理。
2.具备问题分析与解决能力	2-1 能够分析并解决计算机硬件故障和网络问题。 2-2 能够分析用户需求，设计并实现相应的界面和功能。 2-3 具备软件开发中的问题排查和修复能力。 2-4 能够运用创新方法解决技术难题。
3. 具备创新意识和实践能力	3-1 在 UI 设计、软件开发等方面能够提出创新的设计理念和解决方案。 3-2 能够独立完成小型软件项目，具备从初始构思到最终实现的全过程能力。 3-3 能够开展创新性研究，推动技术发展。 3-4 具备设计新颖解决方案的能力。

4. 具备团队合作与沟通能力	4-1 能够与团队成员合作，共同完成项目任务。 4-2 能够清晰地向非技术人员解释技术问题，有效沟通。 4-3 具备协调团队合作的能力。 4-4 能够有效进行团队协作和沟通。
5. 具备终身学习和自我提升的能力	5-1 具备持续学习的意识，能够跟进技术发展，保持专业竞争力。 5-2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域。 5-3 具备自主学习能力，持续提升个人素质。 5-4 能够利用学习资源不断更新知识。
6. 积极适应社会发展需求	6-1 能够根据信息技术行业的发展趋势，调整和更新自己的技术与知识。 6-2 能够迅速适应新兴技术的发展，应对行业变化。 6-3 具备适应变化的灵活性和开放性。 6-4 能够预测并适应行业发展的新趋势。
7. 具备职业道德和社会责任感	7-1 遵守计算机行业的职业道德规范，尊重用户隐私和知识产权。 7-2 具备社会责任感，不参与违法违规行为。 7-3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动。 7-4 能够维护信息安全和用户权益。
8. 拥有良好的人际关系和团队协作能力	8-1 能够与同事和合作伙伴保持良好的合作关系，共同完成项目。 8-2 具备跨学科团队合作能力，融洽与不同背景人员合作。 8-3 能够在多样团队中融入，互相支持合作。 8-4 具备跨文化沟通的能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**				
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**	**目标 5**
理解并掌握专业知识和基本	H	H	H	M	L

技能					
具备问题分析与解决能力	M	M	M	M	M
具备创新意识和实践能力	M	M	M	H	L
具备团队合作与沟通能力	M	M	M	H	L
具备终身学习和自我提升的能力	L	L	L	M	M
积极适应社会发展需求	L	L	L	M	M
具备职业道德和社会责任感	L	L	L	H	H
拥有良好的人际关系和团队协作能力	L	L	L	H	H

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革

职业素养		课程	学习内容分析
			措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯发展规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识. 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观. 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
经过课程学习，学生了解软件测试的历史、发展及流程，能够完成测试用例的编写和实施，能够应用一些自动化测试工具进行测试，能够书写相关的文档等。	软件测试	本课程理论实践兼重，首先对软件测试基本概念性知识进行讲解，然后设计学习情境，借助一些典型的测试软件，使学生在实践中体验基本的测试方法及测试技术的运用。模拟真实环境，简介典型案例，培养学生的专业素质，提高学生的职业能力。
学生熟练掌握此设计工具的使用技巧，主要针对各种建筑效果图及室内效果图的后期处理、彩色平立面图的制作，以及进行各种版式设计、产品包装设计、设计项目标书制作等。在学习过程中，通过实例的练习，使学生能熟练掌握软件的各项功能，并设计完成一定数量的设计作品。	Photoshop	使学生掌握 Photoshop 软件的工作界面应用、设计基础、工作范围的选取、图像描绘的方法和技巧;文字特效的制作、图像编辑技巧、路径的应用、图层的应用、通道的功能与使用、滤镜的使用方法与技巧。本课程内容不求繁多、理论不求艰深，以“应用”为核心，不在理论知识上做过多探讨和挖掘，把重点放在了如何提高学生的实际操作能力上面，为以后独立的设计打下坚实的基础。
深入理解 HTML 语言中的各种文木格式、字符格式、段落设置、列表、标记、表格、框架、表单的作用;理解客户端脚本程序的工作方式;熟练掌握使用绝对和相对 URL，创建超链接，图象链接，图象映射的建	网页设计与制作	学生掌握网页的制作方法、学会 HTML 语言、熟悉站点的上传和维护并能够独立解决网页编辑中遇到的一般问题,运用 Dreamweaver 进行网站的导入、规划、管理、发布的相关技术及网页制作的操作技

毕业要求	课程	学习内容分析
立.方法;会使用 FrontPage2000、DreamWeaver 等网页制作工具制作网页;		能;能熟练掌握 JAVASCRIPT 脚本编程语言的基本语法知识，能实现网页的交互和特殊效果;能维护、管理和设计 WEB 应用程序;能独立设计小型 WEB 站点。
通过学习本课程，可以让学生掌握如何使用 JavaScript 实现良好的网页交互、如何使用 jQuery 及插件高效开发网页，以及如何使用面向对象编程的思想开发项目。	JavaScript+Jquery网页交互设计	内容涉及 JavaScript 基础知识和进阶知识两部分。其中，JavaScript 基础知识包含 JavaScript 语法、DOM、BOM、jQuery 选择器、jQuery 事件操作、jQuery 样式和属性操作、jQuery 插件等;JavaScript 进阶知识包含面向对象编程的概念及特征、原型对象、构造函数、原型链、继承等。本课程采用了丰富的案例，使学生能够完成一些常见的网页特效和交互功能。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
通过计算机通信和网络基础的学习和操作训练，使学生熟悉计算机网络系统安装、配置、使用和维护。掌握以太网基础知识，掌握局域网中 IP 配置与子网划分，同时使学生具备掌握中小型网络组建的能力，能较熟练地应用网络系	计算机网络技术	使学生熟悉算机网络技术与数据通信技术、网络体系结构和协议、局域网的传输介质、常用的网络设备、计算机网络安全等知识，了解 LAN 和 WAN 的各种应用，具有计算机网络系统的组装与维护知识，从而使学生初步具备在生活、学习

毕业要求	课程	学习内容分析
统软件处理各类信息，解决实际问题，从而使学生具有相应的求职和从业的能力。		和工作中利用计算机网络处理信息的基本知识。
学生熟练掌握 MySQL 命令以及 SQL 语句，并能熟练应用于中小型动态网站的建设中，在项目实践中提高学生的动手能力和创新能力。在掌握 MySQL 基本知识的基础上，以能力培养为主线，结合实际开发案例，提高数据库开发能力，学以致用。把理论知识与实践相结合。	MySQL 数据库	使学生掌握数据库技术的基本概念、原理、方法和技术。掌握数据查询和编程的基本技术，具备编写 MySQL 查询语句的能力和数据库语言编程的能力。掌握数据库系统安装、配置和数据库管理和维护的基本技能。掌握设计数据库的基本方法，具备概念结构设计和逻辑结构设计的能力
通过本课程的学习，能使学生掌握Python 语言的程序设计基础，掌握应用 Python 语言进行程序设计及数据分析的能力，通过多项实验的系统训练，为各种应用程序的开发奠定一个良好的基础。	Python 程序设计	《Python 语言程序设计》课程通过与 Python 应用程序开发相关的实际项目学习，增强学生对本专业 Python 语言编程知识运用的认识，训练他们养成良好的编程习惯，熟知常用数据类型的设置标准，熟练使用各类表达式，熟练进行文件操作，掌握程序结构设计的一般方法，能根据功能需求进行自定义函数的开发，掌握面向对象编程的一般方法，构建计算思维，具有初步思考与解决实际问题的编程能力。
学生掌握面向对象的编程设计思想，并能运用 Java 技术和基本开发工具进行计算机软件设计。用面向对象程序设计思想和逻辑思维方式进行计算机绵程，启发学生的创新	Java 程序设计	本课程的教学任务，是通过学习 Java 语言基础和大量程序编制实践，使学生掌握面向对象程序设计的基本思想、方法、概念，掌握 Java 程序设计语言，掌握图形用户界面程

毕业要求	课程	学习内容分析
意识，提高学生在软件设计过程中分析问题和解决问题的实际动手能力。		序开发的基本方法并理解面向对象思想在其中的应用。能够应用面向对象的思想、方法和 Java 语言，开发简单的应用程序。能够开发图形用户界面的应用程序。培养学生逻辑思维能力，编程和调试的能力，为后续的其他高级程序设计课程打下坚实的基础。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		14	4		1	1	20
	六				16		1	17

（二）考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	818	48	31.37%	
	专业群平台课程	252	14	9.15%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
	专业核心课程	792	44	28.76%	
	实践教学课程	868	48	31.37%	
选修课	专业拓展课程	144	8	5.23%	
	素质教育课程	88	5	3.27%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1112	868	730	
	1980			
所占比例	73.73%		26.27%	
总学时数	2566			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	Python 程序设计	52	3	2	机房	Python 小程序开发
2	Java 程序设计	72	4	3	机房	Java 项目开发
3	计算机网络基础	72	4	2	网络实训室	网络布线及局域网组建
4	Mysql 数据库	72	4	3	机房	SQL 数据库管理、开发
5	网页设计与制作	72	4	2	机房	网站设计与开发
6	图形图像处理	52	3	1	机房	PS 图片处理
7	影视动画后期制作	52	3	4	机房	用 pr 视频剪辑
8	数据标注	52	3	4	机房	数据整理与标注
9	软件测试	72	4	4	机房	测试用例编写与实施
10	网页交互设计	72	4	4	机房	Jsp 动态网站后台开发
11	通识教育课	418	26	1/2/3/4/5	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精 神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通， 培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3.4	1/2/3/4	教室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1024	64			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践及毕业研究报告	448	28	5	郑州爱峰科技、北京电信、上海辉然	网站开发与设计/Web 前端开发/UI 设计/网络布线/软	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
						件开发与设计/数据标注/毕业研究报告撰写	
2	顶岗实习	420	26.25	6	丽水连度网络科技有限公司、上海赣拓智能科技有限公司、北京电信	网站开发与设计/Web 前端开发/UI 设计/网络布线/软件开发与设计/数据标注	
合 计		868	54.25				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机应用基础 计算机网络	网络设备安装与维护（1+X）	初级、中级	锐捷网络	
java 语言程序设计、Mysql 数据库	全国计算机等级考试证书(NCRE)	一级、二级、三级	中国计算机技术职业资格（NCT）认证中心	
HTM5 、 CSS3 、 JavaScript	Web 前端开发职业技能等级证书（1+X）	初级、中级	工信部	
UI 设计、PS、DW	UI 设计师证书	中级、技师	工信部	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4. 网络设备安装与维护

5.软件设计师

6. Web 前端开发职业证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

软件技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210002	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				考试	
		06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06210005	军事技能		112		112	112						考查	不计入
		06210004	军事理论	2	36	26	10	36						考试	融入国防安全教育
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		02220016	中华传统文化	2	36	20	16	36						考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考试	
		小计		**48**	**818**	**400**	**418**	**300**	**210**	**190**	**110**	**8**			
	专业群平台课	04220055	Python 程序设计	4	72	20	52		72					考试	
		04220004	Photoshop	4	72	20	52	72						考试	
		04220031	计算机网络技术	6	108	36	72		108					考试	
	专业核心课程		MySQL数据库	6	108	36	72			108				考试	
			软件测试	6	108	36	72				108				
		04220003	网页设计与制作	6	108	36	72		108					考试	
			Java程序设计	6	108	36	72			108				考试	
			JavaScript+Jquery 网页交互设计	6	108	36	72				108			考试	
	教学实践课程		企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	6.7	120		120					120			
		02220012	顶岗实习	23.3	420		420						420		
		小计		**92**	**1660**	**256**	**1404**	**72**	**288**	**216**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

软件技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程		数据标注基础	4	72	20	52				72			考试	
		04220050	拍摄剪辑+短视频制作	4	72	20	52				72			考试	
		小计		8	144	40	104				144				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
			茶艺	1	18		18	18						考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230004	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230007	诗词鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230005	戏曲鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230021	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230002	书法鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230006	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18			36				考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36			36				考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36			36				考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18			36				考查	
		04240005	形体与舞蹈	2	36		36			36				考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16		18	16					考查	
		小计		5	88	34	54	18	16	36	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				153	2710	730	1980	390	514	442	488	456	420		

注：1.军事技能不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理，涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

嵩山少林武术职业学院

软件技术专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：软件技术　论证时间：__年__月__日

专业建设指导委员会名称			软件技术专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	常学川	教务处主任/副教授	嵩山少林武术职业学院	计算机应用		15093323793
	周斌斌	教务处副主任/副教授	嵩山少林武术职业学院	计算机应用		13607675500
	杜天亮	系部主任/讲师	嵩山少林武术职业学院	计算机信息管理		13673688101
	杨坤平	教研室主任/讲师	嵩山少林武术职业学院	计算机应用		13523498067
	刘巧利	讲师	嵩山少林武术职业学院	数据库		15738399655
	刘斐	讲师	嵩山少林武术职业学院	平面广告设计		13526959397
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	软件技术专业	2566	674	1892	420	73.73%
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					