

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值引领 体系重构 标准赋能—武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践		
成果应用单位：河南体育学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	2000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 该成果“三对接”（对接文化自信、体育强国、健康中国等国家战略需要）服务于国策，“五融合”（“武教”“武医”“武艺”“文武”“武产”融合机制）开拓了武术的就业渠道，构建的育人模式和育人体系应用于我校武术与民族传统体育专业，培育了具有正确价值观和国际视野的高素质武术国际传播人才。尤其是研制的标准运用于我校专业课程教学，提高了武术的标准化程度，有力地推进了武术国际教学的规范性。 二级单位负责人签字  (盖章) (学校盖章)  2024年 8 月10 日		

成果名称：价值引领 体系重构 标准赋能—武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践

成果应用单位：华北水利水电大学

面向对象及受益人数

☐教师

☒学生

2000

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

该成果针对少林武术国际传播人才培养中存在的问题，对人才培养体系进行设计与探索，构建了全球视域下符合国家战略发展需要和国际需求的国际传播人才培养育人体系、培养模式、课程体系和教育教学资源。育人体系注重学生综合素质和全球胜任力的提高；课程体系注重学生创新思维的培养，实践体系注重锻炼学生的实践技能和跨文化交流能力；学校开发的课程、教材、标准等教育教学资源为少林武术国际化推广奠定了良好的基础。通过借鉴该成果的教学体系、课程体系和融通型人才培养模式，在我校对外人才培养中起到了良好效果，学生实践能力增强，跨文化交流能力显著提高，文化传播能力极大提升。

二级单位负责人签字：李时敏（盖章）



成果名称：价值引领 体系重构 标准赋能—武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践

成果应用单位：河南中医药大学

面向对象及受益人数

☐教师

☒学生

3000

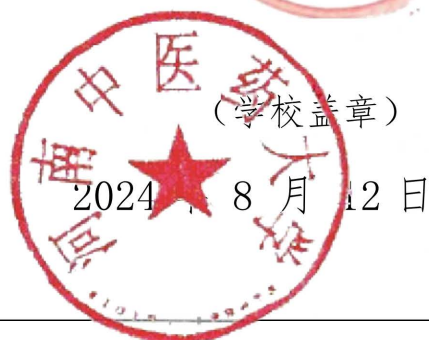
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

该成果对武术国际传播人才培养中的育人体系、培养模式、课程体系和教学资源及标准进行了过程性研究和总结，提出了较完善的武术国际传播人才培养体系，对中医国际推广人才培养提供了借鉴。该成果研发的教材、标准等教学资源被两校联办的孔子学院采纳应用，极大地提高了海外教学质量和文化推广的效果。我校在中医与武术相结合的人才培养中对该成果内容做了整体借鉴，学生的理论知识得到提升的同时，实践技能、跨文化交际能力和文化传播能力也得到了明显提高，培养出的毕业生得到了国内用人单位和海外孔子学院的一致认可。

二级单位负责人签字：



（学校盖章）



采纳证明

姚亚行：

您的武术课程体系及武术术语标准化被我院采纳，
特此证明。

马达加斯加塔马塔夫大学孔子学院
2022年5月20日





教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称:价值引领 体系重构 标准赋能—武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践

成果应用单位: 塞拉利昂大学孔子学院

面向对象及受益人数

☒教师

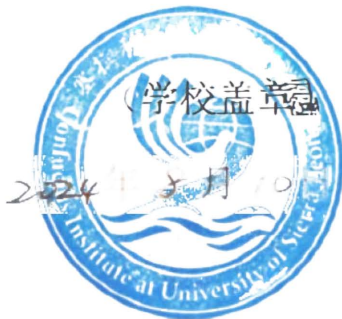
15

☒学生

5000

成果应用效果 (应用后所取得的成效、应用前后对比等)

该成果中开发的海外武术教材、课程和标准,被我院采纳应用,取得了良好的效果,极大地提高了孔子学院武术教学质量,吸引更多的海外学生学习武术和汉语。



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称:价值引领 体系重构 标准赋能—武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践

成果应用单位:阿尔及尔第二大学

面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	5000

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

该成果中《少林武术海外教学标准》《少林武术基本动作要求》等标准内容和《快乐武术学汉语》《传统少林武术套路集成》等教材内容被我院采纳使用,极大地提高了我院武术教学的水平和质量,取得了良好的应用推广效果。



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值引领 体系重构 标准赋能——武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践

成果应用单位：毛里求斯-邦赛库小学

面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	5000

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

该成果中《少林武术海外教学标准》《少林武术基本动作要求》等标准内容和《快乐武术学汉语》《传统少林武术套路集成》等教材内容被我院采纳使用，极大地提高了我院武术教学的水平和质量，取得了良好的应用推广效果。

（学校盖章）

2024年09月12日



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值引领 体系重构 标准赋能——武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践		
成果应用单位：斐济逸仙小学 Yat Sen Primary School		
面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	6000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 我单位采纳了该成果中课程资源、武术标准和文化交流项目中的部分内容，并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中，取得了良好的效果。学生对武术和中国传统文化的兴趣极大提高，教学资源更加丰富，有效促进了中外文化交流。 Chinese Education Society of Fiji (INC) P.O.Box 87 Suva (学校盖章) 2024 年 08 月 12 日		

采纳应用证明

嵩山少林武术职业学院张玲艳老师主持撰写的《巴基斯坦汉语学习者个体因素差异研究》（项目编号：2022-ZZJH-242）调研报告，定量研究和定性研究相结合，对巴基斯坦汉语学习者的个体因素进行了相关调查研究。该报告对了解巴基斯坦本土汉语学习者的现状，分析巴基斯坦汉语学习者个体因素的差异，以及把握不同民族、不同文化的学习者在汉语学习中出现的困难、形成的问题等方面提出了新颖的见解。

张玲艳老师的调研报告有助于伊斯兰堡孔子学院在巴基斯坦开展相关汉语教学活动，有利于教师提升汉语教学质量，还有利于学生提高汉语综合水平，更有利于全面了解巴基斯坦本土汉语学习者的现状。该报告为国际中文教育的快速发展提供了汉语学习者个体因素研究方面的国别案例，为在巴汉语教师等相关人员提供了教学的参考依据。

特此证明。



伊斯兰堡孔子学院

2023 年 05 月 22 日