



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领 模式创新 文化铸魂：武术国际传播人才培养服务“一带一路”创新实践

成果应用单位：泰国皇太后大学孔子学院

面向对象及受益人数	☒ 教师	200
	☒ 学生	5000

成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)

我单位采纳了该成果中教材、课程资源、武术标准等部分内容，并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中，取得了良好的效果。学生对中国传统文化的兴趣极大提高，教学资源更加丰富，有效促进了中外文化交流。

泰国皇太后大学孔子学院

2025年05月23日



教学成果校外推广应用及效果证明

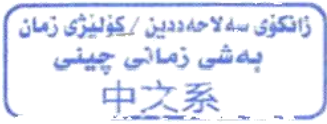
成果名称：标准引领 模式创新 文化铸魂：武术国际传播人才培养
赋能“一带一路”创新实践

成果应用单位：伊拉克萨拉赫丁大学中文系

面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	210

成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)

我单位采纳了该成果中教材、课程资源、武术标准等部分内容，并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中，取得了良好的效果。学生对中国传统文化的兴趣极大提高，教学资源更加丰富，有效促进了中外文化交流。



2026年03月16日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领 模式创新 文化铸魂：武术国际传播人才培养服务“一带一路”创新实践

成果应用单位：塞拉利昂大学孔子学院

面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	2342人

成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)

我单位采纳了该成果中教材、课程资源、武术标准等部分内容，并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中，取得了良好的效果。学生对中国传统文化的兴趣极大提高，教学资源更加丰富，有效促进了中外文化交流。



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领 模式创新 文化铸魂：武术国际传播人才培养赋能“一带一路”创新实践

成果应用单位：白俄罗斯珈宁留学服务有限公司

面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	300

成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)

我单位采纳了该成果中教材、课程资源、武术标准等部分内容，并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中，取得了良好的效果。学生对中国传统文化的兴趣极大提高，教学资源更加丰富，有效促进了中外文化交流。



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称: 标准引领 模式创新 文化铸魂: 武术国际传播人才培养服务
“一带一路” 创新实践

成果应用单位: International Leadership of Texas, Arlington K8, U.S.A.

面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	196 人

成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)

我单位采纳了该成果中教材、课程资源、武术标准等部分内容, 并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中, 取得了良好的效果。学生对中国传统文化的兴趣极大提高, 教学资源更加丰富, 有效促进了中外文化交流。如果任何问题, 欢迎联系。我的邮箱: tjia@iltexas.org, 电话: +1 817 496 0400

Tengfei Jia

Chinese Kung Fu Instructor

ILTexas Arlington K-8

4950 S. Bowen Rd, Arlington, Texas, 76017

Email: tjia@iltexas.org

Phone: +1 (817) 496-0400

(学校盖章)

2026年03月12日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称:标准引领 模式创新 文化铸魂 :武术国际传播人才培养赋能 “一带一路” 创新实践

成果应用单位:尼泊尔特里布文大学国际语言学院

面向对象及受益人数	☒ 教师	17
	☒ 学生	389

成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)

我单位采纳了该成果中教材、课程资源、武术标准等部分内容，并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中，取得了良好的效果。学生对中国传统文化的兴趣极大提高，教学资源更加丰富，有效促进了中外文化交流。

尼泊尔特里布文大学国际语言学院

2026年03月22日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领 模式创新 文化铸魂：武术国际传播人才培养 赋能“一带一路”创新实践		
成果应用单位：塔吉克斯坦民族大学孔子学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	23
	☒ 学生	825
成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等) 我单位采纳了该成果中教材、课程资源、武术标准等部分内容，并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中，取得了良好的效果。学生对中国传统文化的兴趣极大提高，教学资源更加丰富，有效促进了中外文化交流。 学校盖章 2026年03月22日 		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称:标准引领 模式创新 文化铸魂:武术国际传播人才培养赋能“一带一路”创新实践

成果应用单位:精确和社会科学大学

ANIQ VA IJTIMOIIY FANLAR UNIVERSITETI

面向对象及受益人数

☒教师

105

☒学生

1300

成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)

我单位采纳了该成果中教材、课程资源、武术标准等部分内容,并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中,取得了良好的效果。学生对中国传统文化的兴趣极大提高,教学资源更加丰富,有效促进了中外文化交流。



2026年03月15日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领 模式创新 文化铸魂：武术国际传播人才培养赋能“一带一路”创新实践		
成果应用单位：马达加斯加塔马塔夫大学孔子学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	125
	☒ 学生	789
成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等) 我单位采纳了该成果中教材、课程资源、武术标准等部分内容，并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中，取得了良好的效果。学生对中国传统文化的兴趣极大提高，教学资源更加丰富，有效促进了中外文化交流。  2026年03月12日		



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称:价值引领 体系重构 标准赋能—武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践

成果应用单位: 塞拉利昂大学孔子学院

面向对象及受益人数

☒教师

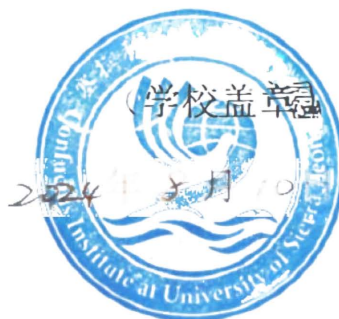
15

☒学生

5000

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

该成果中开发的海外武术教材、课程和标准，被我院采纳应用，取得了良好的效果，极大地提高了孔子学院武术教学质量，吸引更多的海外学生学习武术和汉语。



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称:价值引领 体系重构 标准赋能—武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践		
成果应用单位:阿尔及尔第二大学		
面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	5000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 该成果中《少林武术海外教学标准》《少林武术基本动作要求》等标准内容和《快乐武术学汉语》《传统少林武术套路集成》等教材内容被我院采纳使用,极大地提高了我院武术教学的水平和质量,取得了良好的应用推广效果。 (学校盖章) 2024年08月10日 		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值引领 体系重构 标准赋能——武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践

成果应用单位：毛里求斯-邦赛库小学

面向对象及受益人数

☐ 教师

☒ 学生

5000

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

该成果中《少林武术海外教学标准》《少林武术基本动作要求》等标准内容和《快乐武术学汉语》《传统少林武术套路集成》等教材内容被我院采纳使用，极大地提高了我院武术教学的水平和质量，取得了良好的应用推广效果。

（学校盖章）

2024年09月12日



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值引领 体系重构 标准赋能——武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践		
成果应用单位：斐济逸仙小学 Yat Sen Primary School		
面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	6000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 我单位采纳了该成果中课程资源、武术标准和文化交流项目中的部分内容，并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中，取得了良好的效果。学生对武术和中国传统文化的兴趣极大提高，教学资源更加丰富，有效促进了中外文化交流。 Chinese Education Society of Fiji (INC) P.O.Box 87 Suva (学校盖章) 2024 年 08 月 12 日		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称: 标准引领 模式创新 文化铸魂: 武术国际传播人才培养赋能 “一带一路” 创新实践

成果应用单位: 太原大学老街分校

面向对象及受益人数	☒ 教师	20
	☒ 学生	500

成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)

我单位采纳了该成果中教材、课程资源、武术标准等部分内容，并将这些内容推广应用到教学和文化体验活动中，取得了良好的效果。学生对中国传统文化的兴趣极大提高，教学资源更加丰富，有效促进了中外文化交流。



签字或盖章:

2026年06月15日

采纳证明

您的武术课程体系及武术术语标准化被我院采纳，
特此证明。

马达加斯加塔马塔夫大学孔子学院
2022年5月20日



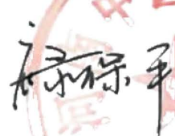
教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值引领 体系重构 标准赋能—武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践		
成果应用单位：河南体育学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	2000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 该成果“三对接”（对接文化自信、体育强国、健康中国等国家战略需要）服务于国策，“五融合”（“武教”“武医”“武艺”“文武”“武产”融合机制）开拓了武术的就业渠道，构建的育人模式和育人体系应用于我校武术与民族传统体育专业，培育了具有正确价值观和国际视野的高素质武术国际传播人才。尤其是研制的标准运用于我校专业课程教学，提高了武术的标准化程度，有力地推进了武术国际教学的规范性。 二级单位负责人签字   (学校盖章) 2024年 8 月10 日		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值引领 体系重构 标准赋能—武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践		
成果应用单位：华北水利水电大学		
面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	2000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 该成果针对少林武术国际传播人才培养中存在的问题，对人才培养体系进行设计与探索，构建了全球视域下符合国家战略发展需要和国际需求的国际传播人才培养育人体系、培养模式、课程体系和教育教学资源。育人体系注重学生综合素质和全球胜任力的提高；课程体系注重学生创新思维的培养，实践体系注重锻炼学生的实践技能和跨文化交流能力；学校开发的课程、教材、标准等教育教学资源为少林武术国际化推广奠定了良好的基础。通过借鉴该成果的教学体系、课程体系和融通型人才培养模式，在我校对外人才培养中起到了良好效果，学生实践能力增强，跨文化交流能力显著提高，文化传播能力极大提升。 二级单位负责人签字：李时敏（盖章） 		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值引领 体系重构 标准赋能—武术国际传播服务“一带一路”倡议创新实践		
成果应用单位：河南中医药大学		
面向对象及受益人数	☐ 教师	
	☒ 学生	3000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 该成果对武术国际传播人才培养中的育人体系、培养模式、课程体系和教学资源及标准进行了过程性研究和总结，提出了较完善的武术国际传播人才培养体系，对中医国际推广人才培养提供了借鉴。该成果研发的教材、标准等教学资源被两校联办的孔子学院采纳应用，极大地提高了海外教学质量和文化推广的效果。我校在中医与武术相结合的人才培养中对该成果内容做了整体借鉴，学生的理论知识得到提升的同时，实践技能、跨文化交际能力和文化传播能力也得到了明显提高，培养出的毕业生得到了国内用人单位和海外孔子学院的一致认可。 二级单位负责人签字：  盖章   (学校盖章) 2024 年 8 月 12 日		