



嵩山少林武术职业学院

Songshan Shaolin Wushu College

高等职业教育质量年度报告 (2020)



二〇二〇年十二月二十七日

内容真实性责任声明

学校对 嵩山少林武术职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：嵩山少林武术职业学院



法定代表人（签名）：

刘海科

2020年12月30日

嵩山少林武术职业学院

《高等职业教育质量年度报告（2020）》说明

根据河南省教育厅办公室《关于做好 2020 年职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（豫职成函[2020]670 号）要求，学校在对 2019-2020 学年教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上，撰写了《嵩山少林武术职业学院高等职业教育质量年度报告（2020）》。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，数据采集时间为 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日，财务数据采用会计年度的财务决算数据即 2019 年度数据。

本报告立足于学校人才培养目标的实现以及对年度人才培养工作进行简要的汇报。详细资料、数据请登录学校主页及相关网站查询。

学校主页：<http://www.shaolinkungfu.edu.cn>

目 录

1. 基本情况.....	- 5 -
1.1 学院概况.....	- 5 -
1.2 办学条件.....	- 6 -
1.3 办学特色.....	- 6 -
1.4 获奖情况.....	- 7 -
2. 学生发展.....	- 8 -
2.1 招生质量.....	- 8 -
2.2 素质培养.....	- 9 -
2.3 技能提升.....	- 13 -
2.4 校园活动.....	- 14 -
2.5 平安校园.....	- 16 -
2.6 就业质量.....	- 17 -
3. 教育教学.....	- 19 -
3.1 专业建设.....	- 19 -
3.2 课程改革.....	- 21 -
3.3 线上教学.....	- 23 -
3.4 师资队伍建设.....	- 26 -
3.5 产教融合.....	- 29 -
3.6 信息技术应用.....	- 29 -
4. 国际合作.....	- 30 -
4.1 夏令营和校长团接待.....	- 30 -
4.2 外派汉语、武术教师.....	- 30 -
5. 政策保障.....	- 33 -
5.1 政府政策引领.....	- 33 -
5.2 内部治理保障.....	- 34 -
6. 服务贡献.....	- 36 -
6.1 加强国防教育 服务强军战略.....	- 36 -
6.2 传承武术文化，服务文化强国战略.....	- 37 -
7. 面临挑战.....	- 39 -
7.1 财政支持有待加强.....	- 40 -
7.2 信息化水平有待提高.....	- 40 -
7.3 社会服务能力需进一步提升.....	- 40 -
8. 未来展望.....	- 40 -

案例目录

【案例 1】 我院“侨胞之家”被郑州市人社局、河南省侨联评为“优秀侨胞之家”	- 7 -
【案例 2】 我院优秀毕业生朱海秀的战“疫”故事	- 10 -
【案例 3】 我院师生疫情前线的战“疫”故事	- 11 -
【案例 4】 校园文化活动——线上校园歌手大赛圆满落幕	- 14 -
【案例 5】 参加郑州地方高校“践行核心价值观、凝聚最美中国梦”文艺演出	- 15 -
【案例 6】 欢送 2020 年应征入伍大学生	- 18 -
【案例 7】 我院入选河南省高水平专业建设工程建设单位	- 21 -
【案例 8】 师生同上一堂疫情思政课	- 24 -
【案例 9】 我院与河南理工大学外国语学院签署战略合作协议	- 28 -
【案例 10】 我院教师的海外教学生活	- 31 -
【案例 11】 我院顺利召开第二次党代会	- 34 -
【案例 12】 2020 年央视春晚我院 1270 余名师生震撼演出	- 38 -

1. 基本情况

1.1 学院概况

嵩山少林武术职业学院是 2004 年经河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的全日制民办普通高校,隶属于郑州少林塔沟教育集团,由中国武术九段、中国民间文化杰出传承人刘宝山先生创办。学院是一所以武术为特色的普通高等职业院校,是国家汉语国际推广少林武术基地、河南省文化改革发展人才培养基地、河南省首批中华优秀传统文化传承少林武术基地、河南省职业教育特色院校和河南省优秀民办学校。

学院以武术为特色,以汉语国际推广少林武术基地为依托,积极开展丰富多彩的对外文化交流活动。截至目前,学院已经成功承办了 16 届国际学生汉语武术夏令营(秋令营)、接待了 20 余批外国校长团(代表团),共计 3000 余名来自英国、澳大利亚等 15 个国家和地区的校长和师生来校交流学习;先后向美国、泰国等 17 个国家外派汉语及武术教师 200 余人;陆续编写了《快乐武术学汉语(中英文对照)》(共 12 册)、《传统少林武术套路集成(中英文对照)》等一系列武术文化著作;学院“武林汉韵”巡演团先后随国家主席习近平等国家领导人和教育部、国家汉办等部委领导到联合国总部以及意大利、日本等十多个国家和地区开展武术文化巡演;学院师生与集团学员一起多次参加奥运会、青奥会、亚运会等开闭幕式表演活动,连续 17 年参加中央电视台春节联欢晚会。2016 年学院与美国亚利桑那大学签署了共建“中国武术中心”的合作协议,2017 年 4 月在美国亚利桑那大学举行了揭牌仪式,“中国武术中心”的建立,标志着我院在弘扬中国武术,传播中华文化的道路上走在了全国乃至世界的前列,也是学院汉推工作的一个重要里程碑。学院以武术为特色的文化交流活动已成为国家和河南省对外交往的一张名片。

1.2 办学条件

学院占地面积 1069 亩，校舍建筑面积 178639 平方米，生均教学仪器 9332.61 元。学院拥有一支数量充足、结构合理的高职教师队伍，现有教职工 300 余人，具有研究生学位教师占专任教师 47.27%；副高级以上教师占专任教师 27.65%；双师型素质教师占专任教师的 51.77%。自 2007 年以来学院先后与华北水利水电大学、河南中医药大学、郑州大学开展联办本科项目，现有 10 个系（部），11 个本科专业（方向）和 34 个专科专业（方向），其中，河南省高等学校“专业综合改革试点”项目 4 个、国家级骨干专业 1 个、河南省高水平专业群 1 个、河南省民办高校品牌专业 10 个、河南省学科专业建设项目 2 个、市级重点特（急需）专业 2 个、省市级示范实训基地 2 个、郑州市优秀教学团队 2 个、河南省优秀基层教学组织 2 个、河南省精品在线开放课程 1 门、郑州市精品课程 2 门。

序号	指标名称	本院数据
1	生师比	10.98
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	47.27
3	生均教学行政用房（平方米/生）	51.67
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	9332.61
5	生均图书（册/生）	144.14
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	27.65
7	生均占地面积（平方米/生）	196.45
8	生均宿舍面积（平方米/生）	14.85
9	生均实践场所（平方米/生）	16.74
10	百名学生配教学用计算机数（台）	58.54
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	5.82
12	生均年进书量（册）	4.41

图 1-1 学院基本办学指标（数据来源于数据采集平台）

1.3 办学特色

学院以武术为特色，以传承和发扬中国传统文化为己任，以中国文化走出去和河南省文化强省战略为契机，依托武术文化底蕴深厚的

少林塔沟教育集团，形成了武术教育事业、武术文化产业、健康服务行业和国防与安全领域四个服务方向，实施“专业 + 武术 + 外语等通识课程”的复合型人才培养模式，不断开展教育教学改革，积极打造“少林武术职教知名品牌”。

1.4 获奖情况

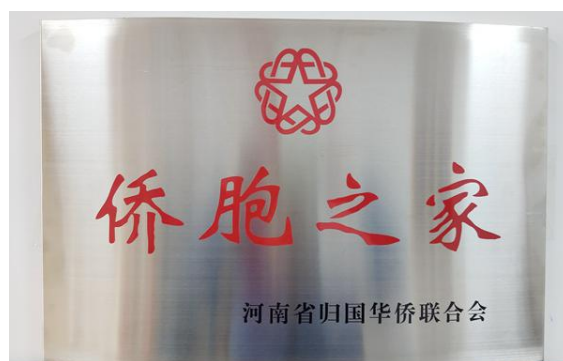
2020年，学院在河南省教育厅和郑州市教育局等上级教育主管部门正确领导下，深入学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，依法依规办学，聚焦特色发展，打造核心优势，推进内涵建设，提高人才培养质量，各项工作取得明显成效。学院先后荣获“河南省优秀民办学校”、“郑州市民办教育十佳单位”、“河南教育系统平安校园建设先进单位”、“高校征兵工作先进单位”、“河南省征兵工作突出单位”、“年度综合实力高校”、“河南省民办教育科研先进单位”、“‘寻根之旅’文化交流活动先进单位”等荣誉称号。

【案例1】 我院“侨胞之家”被郑州市人社局、河南省侨联评为“优秀侨胞之家”

11月27日上午，郑州市侨联九届三次常委（扩大）会暨二次全委（扩大）会胜利召开，郑州市侨联九届委员会的委员和列席人员共120人参加会议。会议传达学习了习近平总书记关于侨务工作的重要讲话精神、十九届五中全会精神；审议了《郑州市侨联九届二次全委会议工作报告》；审议通过有关人事调整事项，对2019年度郑州市侨联系统工作先进单位和个人、在疫情期间作出突出贡献的海内外侨团侨企、归侨侨眷进行表彰并颁奖。经过一年的努力工作，我院“侨胞之家”被郑州市人社局、河南省侨联评为“优秀侨胞之家”。同时，我院在“寻根之旅”文化交流活动中表现突出，被郑州市侨联评为先进单位。



学院一直致力于传播中原文化，讲好河南故事。学院承办的“亲情中华”、“寻根之旅”夏令营、秋令营、冬令营，吸引来自澳大利亚、德国等国家的海外华裔少年参加，激发他们对中华文化的浓厚兴趣，唤醒他们“家”的意识，萌生“根”的情怀。2020年，学院利用网络平台，组织英国85名师生参加“云端功夫夏令营”，讲授中华武术精神，开展线上武术套路学习和武术文化体验。学院也将以此为契机，进一步加强侨胞之家建设，助推我院侨联工作迈上新台阶。



2. 学生发展

学院坚持以学生为中心，把学生对成长成才的追求作为办学目标，切实做到“围绕学生、关照学生、服务学生”，努力将学生培养成为志存高远、德才兼备、全面发展的社会主义事业建设者和接班人。2020年学院进一步规范学生工作流程，完善学生管理制度，坚持“以人为本抓学生管理，齐心协力促学生发展”的工作思路，大力加强和改进学生管理工作，使学生快乐成长、全面发展、不断提升。

2.1 招生质量

2.1.1 招生方式多元，招生质量稳步提升

2020年学院设立35个招生专业，面向全国21个省、市、自治区

招生。招生方式在以普通高招为主要招生途径的基础上，积极开展单独招生、五年一贯制招生、高职扩招等招生方式改革，招生方式逐步多元化。生源质量稳定提升，录取投档线均高于往年。

2.1.2 积极响应国家号召，顺利完成扩招任务

学院积极响应国家高职百万扩招计划，适应河南省产业升级和经济结构调整对技术技能人才的紧迫需求，严格落实国家扩招政策，缓解当前就业压力、解决高技能人才短缺问题，在“稳中求进”总基调下，坚持系统化推进、质量型扩招。学院制定了2020年扩招工作方案，积极做好常态化疫情防控下扩招的相关准备工作。学院高职扩招采取文化素质考试、职业技能测评相结合的新型招生考试方式，严格组织考试各环节，录取学生1000余名，涵盖普通高中阶段学校（含普通高中、中专、职业高中、技工学校等）应往届毕业生、具有同等学力的退役军人，具有同等学力的农民工、高素质农民、企业在岗职工群体等三类生源学生。

2.2 素质培养

2.2.1 完善日常管理制度

学院学生管理工作在院党委的统一领导下，实行学生工作领导小组协调指导，学务部牵头负责，各院系（部）具体实施的层级管理模式。2020年学院以制度建设为抓手，强化学生日常管理，提高学生就业水平，逐步实现学生管理的制度化、科学化和人性化。

学院组织相关系部和处室，对学生管理工作方面的18项制度和安全管理方面16项制度进行了修订完善，强化了学籍管理，为我院依法办学奠定了基础。学生工作例会制度、学生管理值班制度、班会课制度以及学生干部例会制度等制度的实施保证了学生工作的系统性和针对性。学院进一步加强辅导员、武术教练员队伍建设，辅导员负责学生的思想政治教育和本系部学生日常事务的统筹管理；武术教练员负责学生的武术训练、早操管理、宿舍管理、纪律管理和生活

卫生管理等工作。两支队伍相辅相成，密切配合，实现了学生学习、生活、思想教育等方面管理、引导、疏导全覆盖。

2.2.2 提高德育工作成效

学院坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，德育为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格，打造安全、和谐校园”为目标，改进德育工作方法，提高德育工作效率。一方面构建德育工作网络，优化过程管理。构建社会、家庭、学校同步的工作网络，增进学管人员与家长的沟通。对于长期缺勤，违纪处分及特殊问题的学生及时将情况通知给家长，争取家长配合做好各项工作。另一方面，加强学风建设，加大思想教育的宣传力度。教育和引导学生明确学习目的，建立良好的学习习惯，积极引导做好自我管理。通过学生干部例会制度，加强各年级学生尤其是新生，深入学习学院有关规章制度，掌握学生管理的具体规定。着力发挥学生公寓、学生社团在学风建设中的作用，开展争先创优活动，通过一些在学习中具有模范带头作用的优秀学生和优秀毕业生开展经验交流或座谈，在全院营造良好的学习氛围。

【案例2】 我院优秀毕业生朱海秀的战“疫”故事

在抗击新冠肺炎这个没有硝烟的战场上，有这样一位97年出生的姑娘，她叫朱海秀。2015年9月来到嵩山少林武术职业学院，就读于学院和河南中医药大学联办本科护理专业。2019年7月毕业后，朱海秀就职于中山大学附属第三医院内科ICU，从事护士工作。面对来势汹汹的疫情，她毅然加入广东医疗支援队，作为一名“逆行者”前往湖北武汉，与其他医护人员并肩作战，共同战疫，践行一位平凡医护人员的责任和担当。朱海秀的事迹先后被央视新闻、新闻联播、信息时报等多家媒体报道。



朱海秀的优异表现并非偶然。在我校学习期间她尊敬老师，团结同学，表现优异。2016-2017 学年担任院学生会体育部副部长，荣获军训“优秀标兵”荣誉称号。在班级担任体育委员期间，带领同学们跑早操、练武术，有责任有担当。同学们在她的带领下，武术成绩明显提高。她曾代表学院联办本科专业参加河南中医药大学秋季运动会短跑比赛，荣获一等奖。此外，她还多次参加院系组织的演讲比赛屡获一等奖，在学习方面，她努力刻苦，成绩优异，多次获得学院奖学金，这些表现为她在今后工作中的优异表现奠定了良好的基础。



习近平总书记强调，疫情防控是一场保卫人民群众生命安全和身体健康的严峻斗争。作为白衣天使的一员，她只不过是换了身衣服，学着前辈的样子，和死神抢人，朱海秀坚守在抗“疫”一线，履行着白衣天使的责任和担当。

【案例 3】 我院师生疫情前线的战“疫”故事

王康万，学院信息技术系动漫 191 班学生，2020 年 1 月 28 日起投身于江苏省连云港市灌南县堆沟港镇八对村疫情防控工作，在大家宅家躲避新冠病毒之时，王康万义无反顾选择逆行，他用实际行动守护家乡安全，寒风中他与防疫小

组一起坚守防疫一线，手持测温仪，过往行人必测，坚持非本村车辆勿进，虽然天气寒冷，王康万同学用自己行动阻击新冠病毒，给家乡人民带来温暖。



陈旭，信息技术系学生，河南省信阳市淮滨县三空桥乡麻西村人，今年疫情封村后，陈旭响应村里党员应冲到疫情第一线的号召，主动参加村口防疫工作，防止从武汉返工人员流窜，禁止走亲访友，提醒村民出门戴口罩，禁止去人流量多的地方，做好个人防护。



龚焱，武术学院毕业生，现在双峰县公安局巡特警大队工作，自疫情爆发以来，他一直工作在疫情防控一线，担负重大活动的安全保卫任务，负责社会层面巡逻防控以及重点地区的武装巡逻，打击各类严重暴力犯罪、恐怖活动和处置各类紧急治安事件。



杨中正，文化传播系汉语 172 班学生，目前在新疆吐鲁番市某县公安局特警大队工作。杨中正同学在工作中根据上级统一部署坚决执行习近平总书记指示以及党中央、自治区党委工作部署要求切实做好疫情防控狙击战工作。杨中正同学在工作中不惧危险、不惧困难，充分展现了嵩少人不怕苦不怕累的精神！



2.2.3 重视心理健康教育

学院高度重视学生心理健康，建立了“学院、系部、班级、学生干部、学生”心理健康教育网络体系，配备专业的心理健康教育教师，开展心理咨询、心理测评、心理健康知识宣讲等工作。在全院各个专业、班级均开设了《大学生心理健康教育》课程，开展大学生心理健康教育宣传周活动，组织心理健康教育签名仪式、提高学生对心理健康问题的认知度和关注度。

选派优秀教师定期参加心理健康培训，组织辅导员、教练员、学生干部开展心理健康教育专题培训。主动找学生谈心，解决学生在校生活、学习过程中的思想问题和心理问题，形成“班级、系部、学院”三级预警体系。

2.3 技能提升

学院积极组织学生参加校内外专业技能大赛，以赛促学，提高学生专业素养和就业竞争力。2020 年学院组织学生参加第六届中国大学生 HRU 大学生人力资源职业技能大赛河南赛区总决赛，并获得团体三等奖；参加河南省高校健身气功锦标赛，健身气功·集体导引养生功十二法获得二等奖，健身气功·集体八段锦获得三等奖；参加河南省“华唐杯”企业人力资源职业技能大赛郑州总决赛，6 名学生获优秀

选手荣誉称号；参加省大学生“华光”体育活动第十五届武术锦标赛，获得个人比赛1个一等奖、2个二等奖和6个三等奖，1个团体比赛三等奖；参加河南省“汉字大赛”，获得三等奖；同时，学院组织开展了校级职业技能大赛，共设20个项目，参与学生1000余人。

2.4 校园活动

2020年，学院精心安排了校园广播频道，更新每天播出的节目，时事选播、活动简讯、校园风采等滚动播报，丰富了学生的精神文化生活。积极开展各项校园文化活动，引导学生社团和学生组织发挥主观能动性，充分发挥学生社团组织在校园文化建设中的主力军作用。

学院团委在全院范围开展“助力抗疫”系列活动。3月2日，学生会及社团联合会发起为新型冠状病毒肺炎疫情捐款活动，短短6小时共收到捐款4831元，并悉数捐赠给中国红十字会总会。活动月期间，院团委指导各院、系（部）、学生会及学生社团创造性地开展工作，举办了第九届“疫情下的人间烟火”摄影大赛、“声随心动，因乐而生”校园歌手大赛、“情满嵩少，携手战疫”系列作品征集活动、“以声逐梦随心而语”配音大赛等系列线上活动。在特殊时期，通过多种形式，表达出我院广大学生对打赢疫情防控阻击战的信心与决心。

【案例4】 我院线上校园歌手大赛圆满落幕

5月，由院团委主办、优声社承办、院社团联合会协办的“声随心动 因乐而生”线上校园歌手大赛正如火如荼地举行。历经了海选与复赛的激烈争夺，最终，10名选手进入决赛角逐桂冠。5月10日中午12:30，决赛在“全民K歌”歌房如期拉开序幕。出席本次大赛的嘉宾有院团委副书记李雅婷、学务部老师高冬冬、2019年《中国好声音》登封赛区冠军厉黄轩。



经过激烈比拼，如意同学最终荣获第二届嵩少歌手大赛冠军，周粤和张亚徽两位同学分别获得了亚军和季军。学务部高冬冬老师对活动的组织和开展表示肯定，他指出在特殊时期，学生活动自线下转为线上，我们要充分利用便捷、丰富的网络平台，助力校园文化活动的开展。

学生会和学生社团也在院团委的指导下创造性地开展工作，打造优秀校园文化活动和精品社团。他们先后举办了“激昂青春 筑梦飞扬”迎新晚会、教师节送温暖活动、迎新篮球赛、“纪念抗美援朝七十周年”校园征文比赛、双十一纸盒回收活动；中医针灸推拿协会的线上线下预防艾滋病活动、第五届校园辩论赛、校园“形象大使大赛”、印象校园书画展等三十余项深受学院广大师生欢迎的校园文化活动。编排并录制了《少年中国》，在央视组织的庆“六一”儿童节文艺演出活动中播出，演出效果良好，受到了团省委的表彰。

【案例5】 我院学生参加郑州地方高校“践行核心价值观、共筑最美中国梦”文艺演出

11月28日，由郑州市教育局主办的郑州地方高校“践行核心价值观，共筑最美中国梦”文艺汇演在郑州财经学院顺利举行。我院选派节目《少年中国说》参加表演，深受好评。



此次文艺汇演，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“践行核心价值观，凝聚最美中国梦”为主题，弘扬主旋律，凝聚正能量，陶冶道德情操，引领时代风尚，传递积极人生，追求高尚思想境界和健康生活情趣，充分展示各高校师生精神风貌。我院艺术团认真准备，精彩的节目赢得了全场热烈的掌声。少林武术伴随着慷慨激昂的音乐，一声声气势磅礴的“嘿哈”，充分展现了新时代青少年对祖国的热爱。



2.5 平安校园

学院始终把学生安全放在第一位，提出“安全重于泰山，共建和谐校园”的口号，全院上下齐行动，筑牢校园安全防线。2020年学院在做好日常防疫工作的基础上进一步完善制度，明确责任，加大安全排查力度，定期召开安全稳定工作会议。学院建立了安全工作专班，

层层传导压力，逐级压实责任。实施了校园安全综合治理和质量提升工程，建立《安全目标量化考评奖惩办法》，每周至少一次对校园安全隐患、各教学单位、行政处室、餐厅、浴池等各方面进行明察暗访工作，通过督促检查，使广大教职员工进一步做到上班纪律严明、工作作风严谨、服务态度热情，办事效率进一步提升。组织了安全知识讲座和消防演练，制定了一系列食品卫生和餐厅管理规章制度，加强餐厅工作人员的学习培训，提高食品安全意识，改善食堂设施和条件，为全校师生营造一个良好的食品安全环境。安装监控系统，校园监控全覆盖，实现全年“零事故”。

2.6 就业质量

2020年学院专科毕业生共有1535人，初次就业率86.51%，年终就业率96.03%。毕业生就业主要分布在文化、体育和娱乐业、军队、教育、公共管理、社会保障和社会组织、批发和零售业等行业。就业单位多为基层中小学、民营企业、乡镇机关、事业单位、旅游景区及武术学校等。就业地区省外比例高于省内，省外多流向经济发达的长江三角洲、东南沿海经济区及北京等经济发达地区。省内则以郑州为中心，辐射整个中原经济区，尤其是郑州航空港经济综合实验区、自由贸易实验区等地区对毕业生的吸引力最强。在省外就业的毕业生多流向浙江、江苏、上海等经济发达的沿海城市和经济发达地区，随着国家对新疆就业政策的倾斜，今年新疆就业人数增幅较大；而西藏、内蒙、青海、黑龙江等偏远地区或经济欠发达地区对毕业生的吸引力较弱。用人单位对毕业生的满意度大幅提高，对毕业生的工作态度、业务能力、综合素质和创新能力等方面反映良好，毕业生提升空间大，半年后的月收入也呈持续上升的趋势。

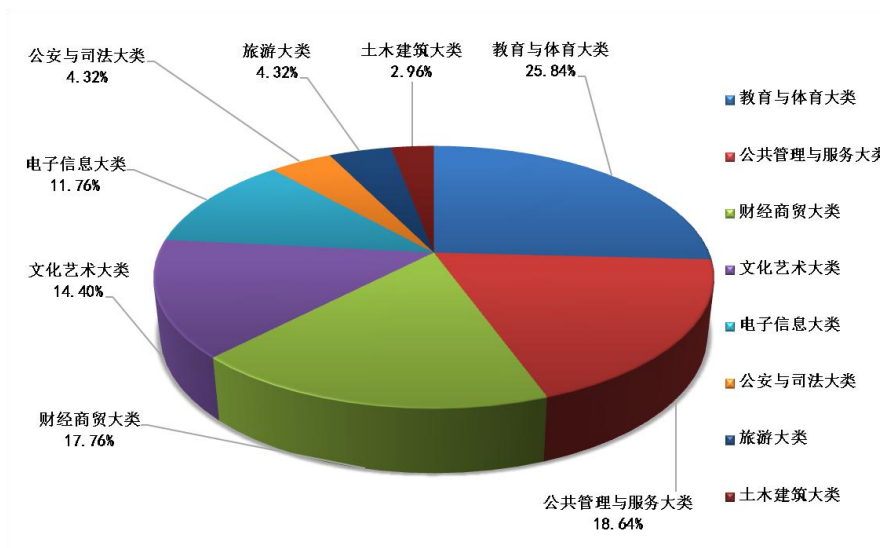


图 2-1 毕业生专业大类构成情况

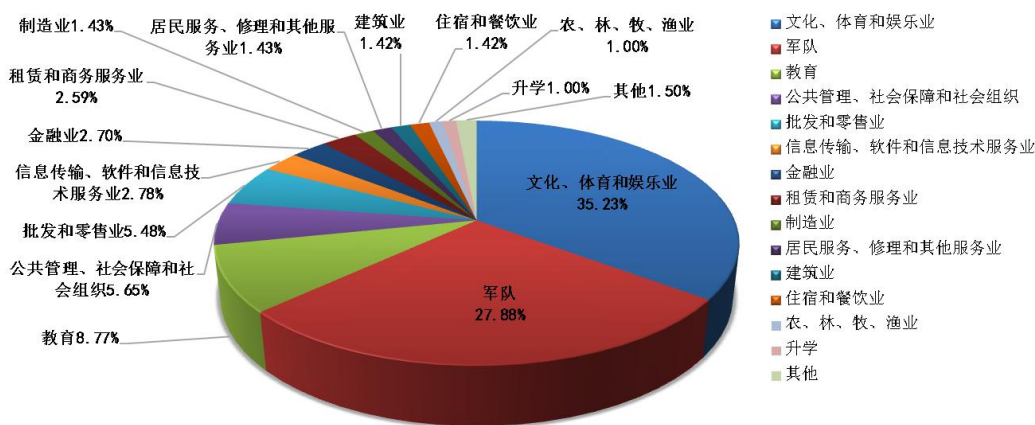


图 2-2 毕业生就业类别

【案例 6】 欢送 2020 年应征入伍大学生

9月9日上午，登封市举行2020年度欢送新兵入伍仪式。学院党委书记高海水出席欢送会。我院80名新兵参加了欢送仪式。仪式上，登封市委、市人武部领导对即将步入军营、踏上人生新征程的新兵们表示热烈的祝贺，并对他们提出了殷切期望和要求。学院党委书记高海水叮嘱学生们到部队后一是要加强学习，提高政治素质；二是要忠于职守，苦练军事本领；三要严守纪律，服从指挥。把嵩少人特别能吃苦、特别能战斗的精神带到部队去，为学院争光添彩。

学院历来高度重视大学生征兵工作。面对疫情给今年征兵工作带来的不利影



响，学院及早分析研判全院征兵工作，及时调整工作方式，克服了人员难召集、工作难开展、兵员难动员，学生难回校等新情况新问题，多措并举，确保了征兵各项工作顺利开展。今年从学院参军入伍大学生共 80 人，他们将分别奔赴海军陆战队、陆军反恐特战大队、武警第一机动总队、潜艇学院、北陆直属单位、73 集团军、83 集团军、新疆军区、西藏武警等部队，踏上保家卫国的新征程。



3. 教育教学

3.1 专业建设

2020 年学院重点实施“五个加强”内涵建设工作，即加强党的建设、内部建设、专业建设、师资队伍建设和校园文化建设。在专业建设方面，坚持服务区域经济发展和行业产业需求，优化专业结构，牢牢把握技术技能型人才培养的规律，全面加强专业内涵建设，提升专业综合竞争力。

3.1.1 专业契合度不断提升

学院紧紧围绕办学指导思想和办学定位，立足经济社会发展需

要，优化专业结构布局，拓展应用型专业发展空间，不断打造特色优势专业，促进各专业协调发展，形成专业集群，使人才培养的适应性和针对性不断增强。学院首先对现有专业进行了重新梳理，停招9个招生形势差、与学院发展不契合、就业状况欠佳的专业，新申报1个专业，使专业结构进一步优化。同时，按照国家职业教育专业教学标准，完成了人才培养方案修订工作，完善了专业建设标准，使人才培养工作更加具有科学性、适应性和可操作性。

3.1.2 专业建设水平不断加强

学院以“优化资源配置，增加专业宽度，提升竞争能力”为原则，完成了骨干专业群建设主题凝练和特色定位。开展“建立标杆，对照标杆，成为标杆”的“三标”专业建设，通过立标、对标最终实现达标、创标，提升了专业竞争力。截至目前，学院已建成国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业1个，河南省民办高校品牌专业10个、市级重点特（急需）专业2个，获批河南省学科专业建设项目2个，河南省高水平专业群建设项目1个。

3.1.3 高水平专业群建设全面开启

学院不断对接区域经济社会发展需求，优化专业布局，以错位发展、特色发展原则进行专业设置和结构调整，对接行业链、产业链，构建专业群，形成“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的专业群发展模式，逐步形成了民族传统体育、语言、管理、健康、信息技术等5个专业群。2020年8月，《河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位名单的通知》下达，我院民族传统体育高水平专业群正式立项建设。学院在省、地方的政策支持和经费保证下，重点打造具有中国特色高水平民族传统体育专业群，以省级高水平专业群建设为引领，带动学院5个专业群全面发展。学院制定了高水平专业群建设方案和年度建设计划，并按

照计划逐步实施，大力推进专业与专业对接、专业集群与产业链对接，深化专业人才培养模式改革，强化师资队伍建设和实践教学基地建设，提升国际交流合作，促进社会服务。

【案例 7】 我院入选河南省高水平专业建设工程建设单位

近日河南省教育厅官网发布河南省高水平专业建设工程建设单位名单的通知，嵩山少林武术职业学院民族传统体育专业群上榜。



附件 2

河南省高等职业学校高水平专业群 拟立项建设单位名单

(共 54 所学校，按全国普通高等学校标识码排序，排名不分先后)

学校标识码	学校名称	专业群名称
4141013499	河南检察职业学院	检察事务
4141013565	郑州信息科技职业学院	计算机网络技术
4141013780	漯河医学高等专科学校	临床医学
4141013781	南阳医学高等专科学校	中医学
4141013782	商丘医学高等专科学校	护理
4141013784	信阳职业技术学院	护理
4141013785	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育
4141013788	河南经贸职业学院	会计
4141013789	河南交通职业技术学院	汽车运用与维修技术
4141013790	河南农业职业学院	现代农业技术

3.2 课程改革

3.2.1 开展混合教学模式改革

学院坚持融合设计、融合建设、融合应用、融合创新的核心理念，以支撑教育教学改革、提高教育质量和管效能为重点，以网络

教学平台、信息管理平台为抓手，深入推进线上线下相融合的混合式教学改革，全面深化信息技术与教育教学的深度融合。学院坚持评价导向，通过大范围推行“线上、线下、项目化”为特征的混合教学模式改革，课堂教学质量显著提升。通过邀请国内知名职教专家到校开展培训和安排教师外出接受高水平培训，使教师更新了教育理念，提升了运用混合式教学模式进行信息化教学设计的能力。同时，通过各种激励制度，鼓励教师对混合教学改革进行深入探索和总结，建设适合混合教学的网络课程和精品在线开放课程。秋季学期，学院共有 31 门课程采取混合式教学模式，累计选课 4612 人次，累计学习 3666 人次，周观看视频平均时长 1640 小时。

3.2.2 开展课堂革命

学院按照“始终坚持以学生为中心，为不同层次、不同类型的受教者提供个性化、多样化、高质量的教育服务，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展”的要求，坚持“项目推动、示范引领、全体参与”的课堂教学改革思路，积极开展课堂革命，促进学生多元化发展，实现人才培养过程“教学做合一”。改革的核心内容主要包括四个方面：一是课堂授课方式改革；二是课堂教学内容改革；三是课堂教学方法改革；四是课堂教学评价方式改革。建立试点改革绩效奖励机制。第一批率先进行教学改革的课程，学期初申报立项后，在学期中和学期末经过教务部考核达标，期末该门课程按课时数（课时数以人才培养方案为准）乘以 1.2 系数给予奖励。改革优秀成果经专家评审，依次选出一、二、三等奖，进行额外奖励，并作为下一年度省、市级教师教学技能大赛等相关教学比赛的评选条件之一。

3.2.3 深化考评方式改革

为推进我院教育教学改革和机制创新，切实提高教学质量，根据《嵩山少林武术职业学院课程考核方式改革指导意见》的要求，学院继续推行考试及评价改革，不再实行期末一张试卷决定成绩的单一模

式。考核中对平时成绩和期末成绩进行合理调整，如平时成绩包括课堂出勤、课堂表现、课后作业、章节测试随堂测验，期末成绩突出实践技能成绩、实训项目考核等内容，实训项目考核由多个实训子项目整合成 1 至 2 个综合实训项目，建立实训科目考核资源库。考生只需要通过抽签选择库类同一等级的内容进行现场操作，老师就能根据评分标准进行现场打分考核其基本能力。

3.3 线上教学

3.3.1 做好疫情下的线上教学

为贯彻落实国家和河南省关于新型冠状病毒防疫工作的部署安排，落实教育厅关于“停课不停教，停课不停学”的要求，学院及时调整教学安排，认真制定教学计划，紧张有序地布置在线教学工作。学院教务部下发了《嵩山少林武术职业学院 2020 年春季学期关于延迟开学实施网上教学实施方案》、《关于开展 2020 年春季学期网上授课的通知》、《关于线上考试安排的通知》等系列文件，召开教学视频工作会，确定教学平台，组织教师进行网络教学培训，全院师生共克难关，共同推进云端教学，确保在线教学和线下课堂教学同质等效。依据人才培养方案和春季学期教学计划，学院智慧树平台在线运行课程（含共享课与翻转课）累计 173 门，开课率 100%。共有 71 个教学班 2762 名学生参与线上学习，累计入班学生 14267 人次，累计线上课堂总数 969 次，直播总数 556 次，累计学习 19186 人次，学生累计学习时长 44374 小时，人均在线视频学时时长每天 9.9 小时，互动次数 12.5 万，包含提问、回答和评论等多种互动方式，作业测试累计 11557 次，教师批改率 99.9%，累计上传资源总量 2038 个，容量达 106.032GB。

【案例 8】

师生同上一堂疫情思政课



3月9日，为将学院思想政治理论课教学优势转化为支持防疫斗争的强大力量，引导广大学生坚定在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下打赢这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心，深刻认识中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。根据省委高校工委的通知精神，学院教务部和思政部向全院教师发布了关于落实《教育部社科司关于组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”》的通知。全院师生闻令而动，全员参与，精心安排，相聚“云”端，同心战“疫”，共同上了一堂别样的思政课。

“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”邀请了清华大学艾四林、中国人民大学秦宣、北京师范大学王炳林、中央财经大学冯秀军四位教授。他们从抗击疫情中深化理论认识、疫情带来的思考、历史经验增强必胜信心、中国青年的责任与担当等不同角度，从历史与现实的高度为我们奉献了一场思想的饕餮盛宴。四位教授深厚的理论功底、全面而透彻的思考和随手拈来金句警句，让师生们对我们所处的社会与时代、所肩负的责任与担当有了进一步的认识和思考，受到了师生们的热烈反馈和好评。课后，思想政治教学部部艳丽、张明丽、葛丽、陈祥真、肖爱民、高金慧等教师在线耐心回答了学生的疑难问题，并对课后作业做了详细地布置、安排。

同学们上完后课积极讨论发言：“中国采取的坚决有力的防控措施，展现的出色领导能力、应对能力、组织动员能力、贯彻执行能力，是其他国家做不到的，为世界防疫赢得了时间，确定了标准，积累了经验，树立了典范。”“这次疫情防控的守卫者，除了有经验的教授，还有青年一代。这场没有硝烟的战争，使一群崭露头角的优秀青年们展现了他们的责任与担当，展现了他们的爱国

精神与勇敢无畏。长满红斑的手、布满泪痕的脸、浸满汗水的背，还有剃成光头的漂亮姑娘……”



新冠肺炎疫情发生以来，嵩山少林武术职业学院全面落实教育部、河南省教育厅及学院关于“延期不延教、停课不停学”精神，相继开展了“思政课战疫小课堂”、“智慧树线上教学”等活动。思政课教师切实发挥思想政治理论课主渠道的作用，坚持思政课程教学与疫情防控知识宣传相结合，注重疫情防护知识的普及，分别依托智慧树、QQ直播等教学平台，通过多种方式与学生进行沟通交流，了解学生动态，及时对学生心理进行调适，缓解学生焦虑和恐慌情绪。同时，充分利用疫情防疫阻击战中涌现出来的鲜活的真实事例，对广大青年学生进行爱国主义、生命健康、公共安全等方面的教育，引导他们用实际行动践行时代使命，彰显新时代青年担当，为抗击疫情做出自己力所能及的贡献。

3.3.2 多措并举开展线上教学质量监控

为高质量、高标准地推进线上教学工作，保证在线学习和线下课堂教学实质等效，学院同步开展了线上教学质量监控。制定了线上教学质量监控方案，组建了院系两级督导队伍，明确了线上教学的评价指标，落实了督导随堂听课、学生信息反馈、师生问卷调查等工作。线上教学期间，每位督导每周听课不少于4课时，每周院级督导提交关联院系的督导情况总结，研讨需要解决的问题，每月对外发布一次教学质量报告，这些措施有效保障了学院线上教学质量监控体系持续运行。学院教师在本学期线上教学过程中，立足课程定位、课程设计

和课程内容开展数字化课程变革，从学生的实际需求和学习效果出发建设课程，建立教学资源，切实做到服务学生、支持教师，确保教学标准不缩水，教学质量不降低。

3.4 师资队伍建设

学院牢固树立“人才是第一资源”的教育理念，全力实施“人才强校”战略，完善教师培养机制，明确师资队伍建设的指导方针、目标任务和主要举措，示范引领以老带新，促进新教师专业成长。

3.4.1 大力推行师资队伍建设工程

学院按照“十三五”师资队伍建设的目标，大力实施师资队伍建设工程，提升师资队伍整体素质。一是提升双师型教师比例，培训“三师型”队伍。即以“专业型”建设为基础，“技能型”建设为重点，“创新型”培育为突破，着力提升教师队伍的技术服务与社会培训能力。二是开展“课堂革命”，提升教师四大能力：课堂教学设计与组织能力、专业核心技术能力、教育教学研究能力、现代信息技术应用能力；三是实施四大工程：师德师风建设工程、青年教师提升工程、骨干教师培训工程、大师名师培养工程。四是应用“互联网+”技术，创新教师培养培训方式。五是实行“两级三翼”的教师队伍建设质量保障措施，“两级”是指院系两级质量保障，“三翼”是指系部、教务、督导三翼，共同做好教师能力提升质量保障，切实保证师资队伍建设的目标圆满完成。

3.4.2 积极开展教师培训

2020年学院根据疫情防控需要，积极开展线上、线下教师培训和暑期培训，组织教师参加网络“金课”培训，邀请省内外专家学者到校授课。组织全院教师开展听课月活动 and “教师教学技能大赛”。加强基层教学组织建设，汉语专业教学团队获批郑州市教育局优秀教学团队，汉语教研室分别获批郑州市教育局、河南省教育厅优秀基层教学组织，武术专业教研室获批河南省高校优秀基层教学组织。同时，

学院以项目为抓手，通过项目带动、分类培养，促进我院学科带头人的培养，提升教师层次、带动学科专业建设。本年度学院张君凤老师获批为河南省学术技术带头人，田冲老师顺利完成第六届郑州市骨干教师培养目标，齐少波老师顺利完成河南省骨干教师建设任务。

3.4.3 积极推进师德师风建设

组织广大教师认真学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，修订完善学院《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》，成立师德师风建设工作领导小组，开展师德师风征文大赛，树立师德师风典范，完善师德教育、培训、监督和考评制度，引导教师“敬业爱生、教书育人、严谨治学、为人师表”，增强教师的使命感和责任感。

3.4.4 教师科研水平再上台阶

2020年学院科研工作有了质的飞跃，无论是科研项目数量、项目范围还是项目级别都有了较大幅度的提高。学院教师公开发表论文63篇，其中核心期刊2篇。校级及以上课题立项76项，其中厅局级以上55项，结项42项。河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项1项，河南省重点研发与推广专项软科学项目立项1项，国家汉办国际中文教育研究课题立项1项，实现省级科研项目新的突破。另外，教师科研项目质量也有所提升，河南省大中专就业创业项目获三等奖1项，郑州市社科联项目获二等奖、三等奖各1项，河南省社科联项目获二等奖1项，河南省民办教育协会获一等奖3项，二等奖2项，三等奖3项；第十四届全国运动会征文，获一等奖2篇，二等奖3篇，三等奖2篇。河南省翻译河南优秀成果奖分别获一、二等奖各一项。同时，学院与河南省外事办共建了“河南省中华武术文化外译与传播研究院”，与河南工业大学、河南理工大学等省内高校开展战略合作，助力“翻译河南”工程发展，传播中国声音。由于科研成绩突出，学院荣获了河南省民办教育科研先进单位荣誉称号，还获批为郑

州市“第三批社会科学普及基地。”

【案例9】 我院与河南理工大学外国语学院签署战略合作协议

近日，第五届翻译技术高层论坛暨河南省高校翻译技术联盟协同创新研讨会在河南理工大学召开。本次研讨会旨在搭建翻译技术成果展示与学术交流平台，整合全国优势翻译技术和教学资源，推动翻译专业教育健康、全面发展。



国翻译研究院副院长、中国外文局副局长、全国翻译专业学位研究生教育指导委员会主任委员黄友义，全国翻译专业学位研究生教育指导委员会委员兼秘书长、世界翻译教育联盟（WITTA）副理事长赵军峰，河南省教育厅督学、二级巡视员徐恒振同志，中国翻译协会对外话语体系研究委员会副主任委员、河南省涉外翻译与语言服务专家指导委员会主任杨玮斌，校纪委书记陈自录、副校长赵俊伟及学校相关部门领导和翻译界知名专家出席会议并发表讲话。

开幕式上，我院与河南理工大学外国语学院签署了战略合作协议。此次签约是校校携手，强强联合，双方将积极探索推动翻译技术在武术文化翻译中的实践应用，将翻译技术从课堂教学上推广到中原文化走出去的广阔空间，助力“翻译河南”工程开展，构建对外话语体系、更好的向世界传播中国声音。



3.5 产教融合

近年来，我院紧紧围绕《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设规划的意见》等重要文件的指导和精神，按照国务院印发的高等教育《中国教育现代化2035》以及《河南省职业技能提升行动方案（2019—2021年）》的布局，着力深化产教融合，努力逐步提高我院专业现代化建设能力，以增强我院职业教育的社会服务能力。

学院与企业合作推进实施多渠道、订单式和协同培育等多种模式的人才培养，形成了“校企共建”“双育人”“双主体”的人才培养和校企合作长效机制。

3.5.1 专业共建共管

学院与多家企业开展校企合作，共建专业。校方负责合作班招生，企业负责制定行业就业标准；双方共同制定人才培养方案、提供上课场所及科目、时间；双方互派管理团队、专业课教师。学生到企业上课间允许学院派专业教师跟随实践；合作企业向学院派驻专业课教师、就业管理人员和学生管理人员。合作专业学生由企业派驻管理人员专门管理，并接受学校的统一管理。

3.5.2 订单培养

根据就业单位的产业和岗位需求，与企业共同制定人才培养方案，企业派专人到校开展职业素质课和特色课程培训，做到人才培养由学生到职业人的无缝衔接。

3.5.3 拓展校外实习实训基地

学院已与湖北惟楚教育有限公司等5家单位新签署了校企合作协议，与25家实习基地签署了实习协议，规范了学生实习管理。

3.6 推进信息技术应用

学院出台了一系列措施提升信息化水平和办学基础能力。通过搭建移动平台，构建移动应用中心，形成学院数据共享资源中心。深化

教育教学改革，引进“翻转校园 APP”，尝试利用信息技术辅助课堂教学，积极创建线上课程，培养学生自主学习的能力与养成自主学习习惯，提高教学效率。实施教师信息化教学能力提升计划，通过开展信息技术应用培训，举办信息化教学设计比赛和微课比赛，整体提升教师信息化教学质量，并将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。学院教师参加省内教育信息技术应用优秀成果评选，获二等奖 1 项，三等奖 1 项。学院被确定为国家电教馆组织的 ICDL 计算机认证考点。

4. 国际合作

学院依托国家汉语国际推广少林武术基地和中国优秀文化传承基地，坚持走国际化办学道路，不断加强与海外教学机构的交流与合作，优势互补、资源共享，为师生海外进修与就业打通了渠道。2020 年在全球疫情影响下，学院线下交流合作工作适度放缓。在省教育厅、省政府外事办及郑州市疫情防控领导小组的指导下，大力开展线上教学和国际合作。

4.1 夏令营和校长团接待

2019 年 10 月学院接待全球中文大赛师生 300 人，接待美国校长团成员百余人。由于受疫情的影响，2020 年学院组织了开展云端夏令营接待活动。5 月为英国中学生开设了每周一次的云端“功夫课堂”，8 月组织了柬埔寨青年“功夫寻根之旅”夏令营活动，组织开展台湾“足球小子”追梦云端系列活动；7 月到 10 月学院为“汉语桥”团组线上体验平台录制制作 49 项线上武术课程材料。

4.2 外派汉语、武术教师

2020 年学院外派 20 余名汉语、武术教师赴海外孔子学院（课堂）任教，疫情爆发以来，学院时刻关注外派教师在境外的安危，通

过专题研究部署工作、建立外派教师工作应急机制、保持与海外孔子学院和驻外使领馆联系、为外派教师提供相关咨询服务、做好外派教师慰问安抚工作等措施，关爱在海外任教的教师。教师们也按照海外孔子学院“停课不停教”的倡议，坚守教学岗位，积极开展线上中文、武术教学，确保孔子学院教学工作正常运行。

【案例 10】 我院教师的海外教学生活

李荣晓，学院应用外语系的一名教师，2019年10月，通过国家孔子学院公派教师项目到孟加拉国首都达卡任教，目前是孟加拉国广播孔子课堂的老师，负责教授中文和武术。在孟加拉国的七个月，李荣晓老师感触颇深，尤其是这场突如其来的疫情，让身在海外的她对命运与共，守望相助有了更深切体会。



我叫李荣晓，是国际台孟加拉国山度玛丽亚姆机构广播孔子课堂的公派老师，我于2019年10月赴任，虽然在孟加拉国只有短短七个月，但这里的风俗习惯，生活方式，都已深深感染着我。我的学生大多是已参加工作的成年人，由于孟加拉国是“一带一路”线上的国家，随着和中国经贸合作的加深，越来越多的孟加拉人开始学习汉语，我班里三分之二的学生都在从事中孟贸易，很多学生去过中国，学生露娜曾说过“老师，我要申请奖学金去中国留学，汉语给我的梦想插上了翅膀”。



3月8日，孟加拉国首次出现新冠肺炎确诊病例，政府宣布3月18日起全国所有教育机构停课，此后停课随着全国假期一再延长至今。尽管疫情仍然严峻，可我们的工作并没有因此中断，只是形式从线下转向了线上。用钉钉软件开展线上教学工作，因为线上教学和线下教学大不相同，很多教学方法不太适用，于是老师们积极参加培训，上网搜索软件使用方法，准备教学材料，进行直播教学……

疫情期间，课堂继续每周三全体成员线上教学例会，安排疫情期间工作，调整疫情防控措施，同时对前一周工作进行总结分享，对下一周工作进行梳理。老师们还积极参与“2020年孟加拉国汉语国际教育线上授课研讨交流汇”等项目，与其他在孟加拉国孔子课堂的教师分享线上上课经验、提出存在的问题和解决对策。课堂还为老师们准备了口罩、防护服、消毒液、洗手液等防疫物资，让我们在这里能够安心、踏实地生活，心里倍感温暖！

每周我都会录制一期“汉语课堂”小视频，发布在课堂官方网络账号上。通过从线下老师向线上“主播”的转变，我学会了相关软件的使用、视频剪辑、背景布置等新技能。此外，我还会拍摄养生气功八段锦、少林五步拳等武术视频，供学生们居家练习。除了工作，生活也是十分重要的环节，疫情让大家居家时间增加，很多人都成了美食家。我也第一次尝试做了手擀油泼面、包饺子、发绿豆芽、炸油条、做凉皮。



新冠肺炎疫情期间，中孟两国守望相助，患难与共，生动诠释了“人类命运共同体”在健康和生命方面的深刻内涵。我很荣幸成为一名汉语国际推广教师，来到孟加拉国，在见证中孟友谊的同时，我也在见证无悔的青春，做更好的自己，遇见更好的自己。

5. 政策保障

5.1 政府政策引领

一是习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，充分体现了党中央对教育工作的重视，凸显了教育在党和国家教育事业中的基础性、先导性、全局性的地位，对动员全党全社会加快推进教学现代化、建设教育强国、办好人民满意教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上的一个新的里程碑；二是《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《职业学校校企合作促进办法》、教育部《教育信息化2.0行动计划》（教技〔2018〕6号）、《国家职业教育改革实施方案》等一系列文件的出台和国家“双高”计划以及提质培优行动计划实施，都为职业教育发展指明了方向；三是河南省政府出台的《河南省职业教育改革实施方案》、《河南省职业教育产教融合发展行动计划》等文件，以及“高水平职业院校和专业群建设行动计划”、“职业教育产教融合发

展行动计划”“、高职扩招提质行动”等计划的实施，进一步加快了学院高质量发展的步伐，激发了学院的办学活力。

5.2 内部治理保障

5.2.1 深化党建统领

学院党建工作围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中、五中全会精神和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持党要管党、全面从严治党，加强党对学校工作的全面领导。学院召开了第二次党员代表大会，选举产生了新一届的党委委员和纪委委员，部署开展了新形势下的党建工作。坚持教育与服务相结合，组织开展了“把灾难当教材 与祖国共成长”系列主题教育活动、纪念建党 99 周年以及纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年等活动，不断开创党建工作新局面。

【案例 11】 我院顺利召开第二次党代会

8 月 29 日上午，中国共产党嵩山少林武术职业学院第二次代表大会隆重开幕。报告厅内气氛庄严而热烈，主席台帷幕中央金黄色的党徽光彩夺目，十面鲜艳的红旗分列两侧，代表们肩负重任，精神饱满，目光坚毅，步伐铿锵地步入会场。



学院党委书记高海水代表学院党委向大会作题为《加强党的建设，强化制度规范，为学院事业稳步发展提供坚强政治保证》的工作报告。报告总结了学院举办高等职业教育以来党的建设和思想政治工作、制度建设、综合发展实力等方面

所取得的显著成绩和宝贵经验，客观分析研判了学院面临的机遇与挑战，明确提出了今后五年学院发展方向。

党代会期间，全体代表分为六个代表团，审议了“两委”工作报告和党费收缴使用管理情况报告；审议“两委”报告的决议（草案），审议了大会选举办法（草案）；审议“两委”委员候选人预备人选，最终与会代表举手表决通过了党费收缴使用管理情况报告、大会选举办法、总监票人名单、监票人名单。大会采用差额选举的办法和无记名投票的方式，选举产生了中国共产党嵩山少林武术职业学院第二届委员会委员和纪律检查委员会委员。

5.2.2 完善体制保障

学院认真贯彻落实《关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家中长期教育改革和发展纲要（2020-2020）》、《国家职业教育改革实施方案》，坚持董事会领导下的院长负责制，进一步贯彻实施《嵩山少林武术职业学院章程》，健全学院制度体系，推进校内规章制度“废、改、立”工作。以内部制度保障体系诊断与改进为抓手，建立学校、专业、课程、师资、学生层面的建设标准，梳理完善党建、教学、人事、学生管理、科研等方面的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，形成健全、规范、统一的制度体系，使学院各项工作运行有章可循、有据可依。

5.2.3 强化师资保障

学院始终坚持把师资队伍建设作为保障人才培养水平的基础工作来抓，大力推行“人才强校”工程，坚持“培养、引进、调整”的方针，通过“内部培养、外部引进”的方式，增加总量，改善结构，提高素质，努力建立一支具有现代教育理念、师德高尚、结构合理、素质优良，能够适应现代职业教育发展需求的人才队伍，为学院高质量发展提供人才支撑。今年学院一方面深化人事制度改革，完善分配激励机制，完善绩效考核，调动广大教职员工的积极性；另一方面优化岗位评聘，出台《嵩山少林武术职业学院教师系列专业技术职务任职资格评审条件》和《嵩山少林武术职业学院职称评聘办法》，组建高

校教师中高级职务任职资格评审委员会，自主开展职称评审，打造高水平教师队伍。

6. 服务贡献

6.1 加强国防教育 服务强军战略

学院建设国防教育文化长廊，打造国防教育特色校园，认真组织做好大学生征兵工作，服务国家强军战略。学院积极打造国防教育文化氛围，建立了三大国防教育文化长廊。一是英雄模范长廊。用十大英模一生为民、爱岗敬业、公正廉洁、乐于奉献的高尚品质和光荣事迹，感染在校青年学生，催其奋进，用行动表达对党和祖国的忠诚。二是功臣风采长廊。学院办学至今已有 2000 余名毕业生投身国家国防建设，他们通过自身努力，在军营中立功授勋，学院以优秀毕业生的典型事迹激发全院学生的爱国热情，感染更多的学生从军入伍。三是育苗树才长廊。实施“育苗树才”工程，选树各级各类先进模范，以身边榜样传递正能量，形成良好的育人氛围。



6-1-1 学院国防教育文化长廊

学院针对今年疫情情况，采取线上线下相结合的方式，有序开展征兵宣传工作。举行了“2020年大学生征兵动员大会”，印发了《登封市2020年适龄青年参军入伍明白卡》，召开了专题征兵工作会议和征兵宣传动员工作会。今年学院参军入伍学生达347名，荣获“河南省征兵工作成绩突出单位”荣誉称号。学院先后与中国人民解放军71643部队合作共建“军地两用人才培养基地”；与中国人民解放军68216部队签订人才培养合作协议；与中国人民解放军32148部队签署“特种人才精准培养输送合作协议”；与中国人民解放军31698部队合作共建“特种作战人才培养输送基地”。

6.2 传承武术文化，服务文化强国战略

2019年学院被河南省教育厅确定为河南省首批中华优秀传统文化传承基地，传承项目为少林武术。自基地成立以来，学院对标基地建设目标，紧扣课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等六个方面的建设任务，加强少林武术的教育普及、保护传承、研究创新和传播交流，将少林武术与学院人才培养体系和校园文化建设有机结合，深度挖掘少林武术的文化内涵，进一步提升了少林武术的文化影响力。

学院以武术骨干专业为基础，打造了民族传统体育高水平专业群；组织编写了《快乐武术学汉语》、《中华武术素养读本》、《武术英语》等武术类教材，强化了少林武术课程与教材建设；《武术英语》在线开放课程成功上线中国大学MOOC；积极开展武术交流活动，提升少林武术文化影响力。2020年学院1270余名师生参加了央视春晚郑州分会场的演出，参演了《黄河颂》、《幸福长流母亲河》、《编花篮》等节目。学院与中外语言交流合作中心合作拍摄了2020年“汉语桥”团组线上体验平台课程资源库，录制了《少林基本功》、《少林五步拳》、《少林连环拳》等教学视频，满足了线上武

术教学的需求。这些举措为助力中华武术文化传承与发展以及武术文化走出去做出了积极贡献。

【案例 12】 2020 年央视春晚我院 1270 余名师生震撼演出

鞭炮响起旧辞岁，万家灯火吉祥耀。祥和笑声喜悦传，全家围坐春晚瞧。2020 年鼠年春晚，嵩山少林武术职业学院参演了央视春晚郑州分会场歌曲《黄河颂》、钢琴协奏曲《黄河》、歌曲《幸福长流母亲河》、零点钟声拜年歌舞《编花篮》。在这阖家欢乐，共赏春晚的时刻，嵩山少林武术职业学院学子以最完美的姿态，最饱满的热情向央视交出了最满意的答卷。



除夕夜，央视春晚郑州分会场的“大场面”，深深地震撼了荧屏前的每一个人。那气势磅礴的黄河，美轮美奂的繁星，青春洋溢的春天，收获的金色麦田，盛装绽放的牡丹，高空腾飞的舞姿，喜庆奔腾的大红灯笼，震人心扉的零点呼号……一次又一次打动着每一个观众的心扉。其中奔腾的黄河，高空腾飞的威亚，绽放的大牡丹，喜庆的灯笼阵等，都是嵩山少林武术职业学院 1270 多名师生为我们演绎的一幅幅画卷。

这些绝美画卷的展现，背后凝结了嵩山少林武术职业学院 1270 多名师生近一个多月的辛勤付出。其中高空威亚由 210 名演员组成，最高处离地面 45 米，每一个演员腰间只有两个挂钩作为支撑，一个训练下来，都会有很多学生手脚麻木，嘴唇冻得发紫。296 人组成的灯笼阵，他们排练任务最重，几乎没有休息过一天。负责高空威亚和灯笼阵的很多学生也都参与了牡丹花开的表演，这个节目共有 446 人组成，从花蕊，第一层花瓣，第二层……第五层花瓣，组成了至今为止最大的牡丹花，每多花瓣有三米高，像一个巨大的蒲扇，排练时系在腰间，双手举起握紧，展现牡丹花开花谢的美丽瞬间。这些学生同时表演几个节目，从取放道具，调换表演服装，记住点位，跟上节拍等，各项任务做的有条不紊，高标准完成。除此之外，学院还有 740 多人参与到了黄河主题节目中，融入到塔沟近两万人的黄河洪流中，他们每个演员至少需要拿五种道具（水旗、麦苗、牡丹花、发光盘、麦穗），记住十几个点位，每次排练四五个小时，即使双腿麻木，依然激情高昂。



春晚舞台上的惊艳亮相是嵩少人的勋章，亦是嵩少的骄傲烙印，这一次的光芒和荣耀属于每一位参演师生。

7. 面临挑战

2020 年是学院“十三五”规划收官之年，学院在五年发展期内，以创建优质高职院校为目标，上下团结一心，开拓创新，扎实苦干，综合实力和社会效益有了较大提升。办学条件得到改善，人才培养质量和师资建设水平、科研水平有所提升。但同时我们也看到面临的挑战。

7.1 财政支持有待加强

作为民办高职院校，学院办学经费来源单一，生均经费投入离教育部要求有较大差距，在薪资待遇、政府财政投入等方面还存在不足。因此，希望国家加大对民办学校的支持力度，提高民办教师待遇，稳定教师队伍；争取更多的财政支持，帮助民办学校提高管理水平，改善办学条件，降低办学风险。

7.2 信息化水平有待提高

一场疫情是对学校教育治理能力的一次大考，也是对学校信息化水平的一次大考。按照“停课不停学、停课不停教”的要求，今年上半年学校开展了大范围的线上教学，虽然正常的教学秩序和教学质量得到了保障，但也暴露出信息化水平较低、线上教学资源严重不足等问题。由于学院信息化建设缺少统一的应用平台，信息孤岛现象仍然比较严重，校内各部门的信息管理系统和数字资源类型各异，来源不一，导致一些可共享的数据重复录入，教师、学生、管理方面的许多资源无法及时整合。因此，需要积极推动智慧校园建设，加快教育信息化步伐。

7.3 社会服务能力需进一步提升

社会服务既是高职教育服务经济社会发展的责任，也是高职院校自身发展的迫切需要。学院定位立足河南、辐射全国、走向世界，当地社会、企业对学院的期望值也较高，希望学院在科技研发、科技服务、科研成果转化等方面给予帮助。但是，目前学院教师的科研能力、科技服务能力、创新创业能力还相对较弱，在服务地方经济、承担横向课题研究、开展技能培训等方面还做得不够，需要进一步提高。

8. 未来展望

习近平总书记在党的十九大报告中提出“坚定实施科教兴国战

略、人才强国战略”“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”李克强总理就深化职业教育改革做出重要批示，明确要求加快培养国家发展急需的各类技术技能人才，让更多有志青年在创造社会财富中实现人生价值。“职教20条”也明确职业教育和普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位。职业教育的高频出现，预示着职业教育行业未来发展前景巨大，职业教育行业将大有作为。

面对新的职业教育发展形势，学院将站在新起点、抓住新机遇全面推进各项事业发展。一是聚焦职业教育国家标准体系，找准学院改革发力点；二是聚焦健全工学结合育人机制，坚持工学结合、知行合一，加快推进高职教育融合化发展；三是聚焦教育理念、课堂教学方法和学习方式变革，推动师生提高信息化水平和素养；四是聚焦高职院校服务社会与创新人才培养同向同行的正向关系，加快学院提质培优计划的实施和高水平专业（群）建设，更好地服务国家战略和地方经济发展；五是聚焦高职教育国际化趋势，坚持“请进来”与“走出去”相结合，加快学院国际化办学步伐。