

河南省教育科学规划领导小组办公室

教科规〔2022〕1号

河南省教育科学规划领导小组办公室 关于做好 2022 年度全国教育科学规划课题 申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育科学规划领导小组办公室（教育科学规划课题管理部门），各高等学校、省属中等专业学校科研管理部门，教育厅直属各单位（学校）：

《2022 年度全国教育科学规划课题申报公告》（以下简称《公告》，见附件）已由全国教育科学规划领导小组办公室在其官网和教育部新闻办微信公众号“微言教育”上发布。经研究，现就我省有关申报工作通知如下：

一、认真学习《公告》精神，准确把握申报要求

《公告》明确了 2021 年度全国教育科学规划课题申报工作的指导思想 and 主要原则，就申报人和申报单位须具备的条件、选题论证及

表述、不同类别课题资助额度及完成时限、课题申报的若干限定和失信处罚、申请材料的填写与提交等做了清晰说明，提出了具体要求。申报单位要组织申报人和课题管理人员认真学习，准确理解、把握《公告》精神，严格按照有关要求组织申报工作。

要特别注意申报条件、限制申报的要求和申报失信处罚规定，尤其要注意“在研的国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学课题及其他国家级科研项目的负责人不得申请新的全国教育科学规划课题；申请国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究一般项目及其他国家级科研项目的负责人同年度不能申请全国教育科学规划课题，其课题组成员也不能作为负责人以内容相同或相近选题申请全国教育科学规划课题；不得通过变换责任单位回避上述规定，不得将内容基本相同或相近的申报材料以不同申请人的名义提出申请。”资格审查不合格的申报人及申报单位名单将在全国教育科学规划领导小组办公室官网上公布，我省教育科学规划领导小组办公室（以下简称“省教科规划办”）也将予以通报并酌情减少其同类课题申报名额。

除《公告》提出的八条限定要求外，我省对本年度全国教育科学规划课题申报作以下补充限定：

（一）凡被我省教科规划办公布撤项的 2017 年度及以前立项未结项的省教科规划各类别课题主持人，均不得申报本年度全国教育

科学规划课题。

(二) 已获准立项的我省教科规划重大招标课题、重点课题、专项课题主持人及课题组成员，不得以相同题目或内容申报全国教育科学规划课题。

(三) 不得通过变换责任单位回避上述(一)(二)款规定，不得将内容基本相同或相近的申报材料以不同申请人的名义提出申请。

(四) 凡在内容上与在研或已结题的我省各级各类课题有较大关联的，须在《申请书》中详细说明所申请课题与已承担课题的联系和区别，否则视为重复申请。

二、积极组织申报工作，着力提高申报质量

结合学习《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》、《教育部2022年工作要点》和我省年度教育工作会议精神，进一步提高对新时代教育科研工作重要意义和作用的认识，增强教育科研支撑、驱动、引领教育改革和发展的责任感和自觉性；坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，为教育高质量发展服务，为繁荣发展教育科学做贡献。课题申报工作要与同行专家指导、科研团队建设、学术资源优化等结合起来，着力提高课题申报文本质量、团队整体水平和单位科研实力，提高课题申报成功率。

按照全国教育科学规划课题申报三级审核管理制度（最高级为全国教育科学规划领导小组办公室），结合我省实际，各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育科学规划领导小组办公室（教育科学

规划课题管理部门),各高等学校、省属中等专业学校,教育厅直属各单位(学校)为课题申报初审责任单位,可在“全国教育科学规划管理平台”(以下简称“平台”)上申请注册第三级审核管理单位。申请人所在单位为省辖市、济源示范区、省直管县(市)下属学校(单位)的,在按照隶属关系逐级审核的基础上,由各省辖市、济源示范区、省直管县(市)完成平台审核。各初审责任单位要加强对申报工作的组织和指导,严格审核申报资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等,签署明确意见。

正式申报前如需做填报准备,相关表格可直接登陆全国教育科学规划领导小组办公室网站(<http://onsgep.moe.edu.cn>)查阅下载。

三、把握申报时间节点,按时提交申报材料

为响应精简公文有关要求,本年度全国教育科学规划课题只以全国教育科学规划领导小组办公室名义发布申报公告,不再以教育部办公厅名义发文。遵照有关要求,我省也仅以省教科规划办名义制发通知、转发公告,不再印发纸质文件。

根据全国教育科学规划领导小组办公室限额申报要求和省级审核推荐需要(省教科规划办对各单位申报数量不作限制,经专家评审遴选后按限额上报),2022年度全国教育科学规划课题申请人除按要求在平台上填写、提交《课题申请书》和《设计论证活页》外,还需向省教科规划办提交经审核签字并加盖公章的纸质《课题申请书》1份、《设计论证活页》3份;课题申报初审单位应于2022年4月2日

前将课题申请人提交的上述纸质材料和《课题申报汇总表》加盖公章后快递至省教科规划办，同时将《申报汇总表》电子稿发送至省教科规划办电子邮箱，逾期不予受理。省教科规划办不直接受理个人报送的申报材料。

省教科规划办通讯地址：郑州市金水区顺河路 29 号院 521 室；
咨询电话：0371—65900037、65900139；电子邮箱：hnjk037@126.com；
联系人：徐万山、王惠娟。

附件：2022 年度全国教育科学规划课题申报公告



附件

2022 年度全国教育科学规划课题申报公告

经全国教育科学规划领导小组批准，现予发布《国家社科基金教育学 2022 年度重大招标和重点课题指南》，并就做好 2022 年度全国教育科学规划课题申报工作的有关事项公告如下：

一、2022 年度全国教育科学规划课题申报和评审工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入实施《中共中央关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，坚持以重大理论和现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，发挥全国教育科学规划课题的示范引导作用，推动中国特色教育学学科体系、学术体系、话语体系建设，更好繁荣我国科研事业，更好服务党和国家工作大局。

二、申报全国教育科学规划课题，要体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，着力推出代表正确方向、体现国家水准的研究成果。基础研究要密切跟踪国内外学术发展和学科建设前沿动态，着力推进学科体系、学术体系、话语体系创新，具有主体性、原创性和较高的学术思想价值；应用研究要立足党和国家事业发展需要，聚焦教育

发展全局性、战略性和前瞻性重大理论和现实问题，具有现实性、针对性和较高的决策参考价值。

三、申请人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；国家重大和重点课题申请人须具有正高级专业技术职称（职务），能够担负起课题研究实际组织者和指导者的责任；国家一般课题申请人须具有副高级以上（含）专业技术职称（职务）或博士学位。不具有副高级以上（含）专业技术职称（职务）或者博士学位的，可以申请国家青年课题、教育部重点和教育部青年课题，不需要专家书面推荐。国家青年及教育部青年课题申请人的年龄均不超过 35 周岁（1987 年 4 月 1 日后出生）。课题组成员须征得本人同意并签字确认，否则视为违规申报。申请人可以根据研究的实际需要，吸收境外研究人员作为课题组成员参与申请。全日制在读研究生不能申请。在站博士后人员可申请，其中全脱产博士后须从所在博士后工作站申请，在职博士后可以从所在工作单位或博士后工作站申请。

四、申请人所在单位须符合以下条件：在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；设有科研管理的职能部门；能够提供开展研究工作的必要条件并承诺信誉保证。以兼职人员身份从所兼职单位申报全国教育科学规划课题的，兼职单位须审核兼职人员正式聘用关系的真实性，承担项目管理职责并承诺信誉保证。

五、2022 年度设国家社科基金重大招标和重点（含重大和重点

的委托项目)课题若干。每个选题原则上只确立1项课题立项。委托课题的研究内容及课题承担者由全国教育科学规划领导小组确定。

六、2022年度继续设立国家社科基金教育学西部项目。该项目用于资助在西部地区工作的教育研究人员，重点围绕西部教育改革和发展中的重大理论和现实问题开展研究，更好地服务西部教育和社会发展。西部项目设国家一般和国家青年课题，与年度项目一同申报评审，申报时无需单独注明为西部项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

七、本年度设立港澳台教育研究专项课题，研究经费由教育部相关司局提供，其组织申报办法、资助力度与全国教育科学规划教育部重点课题的要求相同，研究年限为1年，研究成果要求提交决策咨询报告和研究报告。申请者可针对港澳台教育中的重点问题自拟课题名称进行申报。

八、2022年度只设国家重大招标和重点课题指南，其他类别课题不设指南。申报重大招标和重点课题的，其名称须与指南保持一致，不得自行更改或添加副标题；重大招标课题需参加现场答辩，不参加答辩视为自动放弃。流标的重大和重点课题，可以通过委托形式进行研究。其他类别课题由申请人自拟课题名称，鼓励开展反映国家需要和国际趋势的前瞻性、创新性课题研究。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，避免引起歧义或争议。

九、课题申报范围涉及 14 个学科。依照《全国教育科学规划课题申请书》(以下简称《申请书》)和《国家社会科学基金教育学重大(重点)项目投标书》(以下简称《投标书》)列出的学科分类代码填写相应学科,跨学科研究课题要以“靠近优先”原则,选择一个为主学科申报。

十、2022 年度全国教育科学规划课题继续实行限额申报,限额指标另行下达。各省级教育科学规划领导小组办公室、教育部直属高校和部内司局、直属单位、部省合建高校要着力提高申报质量,适当控制申报数量,特别是要减少同类选题重复申报。

十一、申报课题的资助额度为:国家社科基金教育学重大课题为 60 万元、重点课题为 35 万元、一般课题为 20 万元、青年课题为 20 万元、西部课题为 20 万元。教育部重点课题为 5 万元、青年课题为 3 万元。申请人应按照《全国教育科学规划课题管理办法》和《国家社会科学基金项目资金管理办法》(详见我办网站)的要求,确定申报课题类别,并根据实际需要编制科学合理的经费预算。

十二、全国教育科学规划课题的完成时限原则上最长不超过 5 年,基础理论研究一般为 3-5 年,应用对策研究一般为 2-3 年。

十三、为避免一题多报、交叉申请和重复立项,确保申请人有足够的时间和精力从事课题研究,2022 年度全国教育科学规划课题申报作如下限定:

(一)课题负责人同年度只能申报一个全国教育科学规划课题,

且不能作为课题组成员参与其他全国教育科学规划课题的申请；课题组成员同年度最多参与两个全国教育科学规划课题申请；在研国家级项目的课题组成员最多参与一个全国教育科学规划项目申请。

（二）在研的国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学课题及其他国家级科研项目的负责人不得申请新的全国教育科学规划课题（结题证书标注日期在2022年4月1日之前的，或在4月1日前已经提交合格结题材料的，可以申请。后者若是全国教育科学规划课题需与全国教育科学规划领导小组办公室核实，非全国教育科学规划课题需附各地科研管理部门寄出结项材料时间或在国家社科基金科研创新服务管理平台中审核提交时间的证明）。

（三）申请国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究一般项目及其他国家级科研项目的负责人同年度不能申请全国教育科学规划课题，其课题组成员也不能作为负责人以内容相同或相近选题申请全国教育科学规划课题。

（四）不得通过变换责任单位回避前述（1）至（3）条款规定，不得将内容基本相同或相近的申报材料以不同申请人的名义提出申请。

（五）国家重大课题投标者的要求与国家社会科学基金重大项目投标者的要求相同。

（六）凡在内容上与在研或已结题的各级各类课题有较大关联

的，须在《申请书》中详细说明所申请课题与已承担课题的联系和区别，否则视为重复申请；不得以内容基本相同或相近的同一成果申请多家基金项目结项。

（七）凡以博士学位论文或博士后出站报告为基础申报全国教育科学规划课题，须在《申请书》中注明所申请项目与学位论文（出站报告）的联系和区别，申请鉴定结题时须提交学位论文（出站报告）原件。

（八）不得使用与已出版的内容基本相同的研究成果申请全国教育科学规划课题。

（九）立项后凡以全国教育科学规划课题名义发表阶段性成果或最终成果，不得同时标注其他基金项目资助字样。

十四、贯彻落实中央《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，申请人应如实填写申请材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消5年申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。申报单位或个人不得以任何名义走访、咨询学科评审组专家或邀请学科评审组专家进行申报辅导。凡行贿评审专家者，一经查实将予通报批评；如获立项即予撤项，5年内不得申报全国教育科学规划课题。凡在课题申报和评审中发现严重违规违纪行为的，除按规定进行处理外，均被列入不良科研信用记录。

十五、所有申报课题将进行资格审查。专家采用《全国教育科学

规划课题论证活页》(以下简称《活页》)进行匿名评审。《活页》论证字数不超过7000字,要按《活页》中规定的方式列出前期相关研究成果。中小学和幼儿园申请人申报的课题,实行单列单评。

十六、获准立项后,课题负责人在课题执行期间要遵守相关承诺,履行约定义务,按期完成研究任务,申报时承诺的预期研究成果为课题结题时必须达到的要件,不得擅自变更。获准立项的《申请书》视为具有约束力的资助合同文本。最终成果实行结题鉴定制度,鉴定等级予以公布。除特殊情况外,国家社科基金课题的最终研究成果须先鉴定、后出版,擅自出版者视为自行终止资助协议。如计划用少数民族语言文字或者外语撰写成果,请在《申请书》论证中予以说明。

十七、全国教育科学规划课题申报采用分级审核管理制度。申请人所在单位、省部级管理单位(含各省级教育规划办、教育部直属高校和直属单位、部省合建高校)要加强对申报工作的组织和指导,严格审核申报资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等,签署明确意见。各级科研管理部门不得收取任何申报评审费用。全国教育科学规划领导小组办公室(以下简称全规办)不直接受理个人申报。

十八、本年度试行网络申报。“全国教育科学规划管理平台”(以下简称平台)中的“项目申报系统”为本次申报的唯一网络平台,网络申报办法及流程管理以该系统为准。

申请人可通过全规办网站(<http://onsgep.moe.edu.cn>)访问平

台，平台将于 2022 年 3 月 1 日零时至 4 月 1 日 24 时上线开放，逾期系统自动关闭，不再受理申报。平台开放前，申请人可从全规办网站下载《申请书》（或《投标书》）和《活页》先行做好“课题设计论证”和“研究基础”部分的准备，其他部分可以在平台上直接填写。

十九、课题申请人需在规定时间内在平台上填写并导出《申请书》，加盖单位公章后，全文扫描在一个文档中，跟 PDF 版本的《活页》一起提交到平台上。省部级管理单位需在 2022 年 4 月 15 日 24 时之前完成审核工作，把加盖公章的《申报数据汇总表》扫描件及审查合格、在限额之内的《申请书》《活页》在平台上提交至全规办；无需在《申请书》上加盖省部级管理单位公章。在平台上提交给全规办的所有材料均视为经过各单位审核同意的文本。

二十、申报国家重大招标和重点课题需报送加盖公章的纸质《投标书》，采用 A3 纸双面印制、中缝装订，一式 6 份（原件 1 份，复印件 5 份）。

其他类别课题的《申请书》《活页》和《申报数据汇总表》均无需寄送纸质版。待立项公布后，已立项课题提交 1 份带有负责人及成员签名、单位盖章的纸质申报材料，交省部级管理单位统一寄送至全规办。

受新冠肺炎疫情影响，2022 年度全国教育科学规划课题申报工作安排如有变化，我办将第一时间另行通知。

附件：

1. 2022 年度国家社科基金教育学重大招标和重点课题指南
2. 2022 年度全国教育科学规划国家重大重点投标书
3. 2022 年全国教育科学规划课题（国家一般、国家青年、教育部重点、教育部青年、教育部专项）申请书
4. 2022 年全国教育科学规划课题（国家一般、国家青年、教育部重点、教育部青年、教育部专项）设计论证活页

全国教育科学规划领导小组办公室

2022 年 2 月 8 日