

嵩山少林武术职业学院

关于开展优秀教学案例评选活动的通知

各处室、各院（系）部：

为深化课程改革，积极探索新的教育教学方式，总结和推广课堂教学中的优秀成果，引导广大教师更积极主动地投入到深化课堂教学改革与研究中去，进一步提高教学水平和教学质量，深入推进课堂革命，教务部拟在全院范围内开展“优秀教学案例”评选活动。现将相关事宜通知如下：

一、活动目标

通过“优秀教学案例”评选，旨在发掘表扬一批扎根课堂、爱岗敬业、理念先进、设计新颖、课堂教学效果好的授课教师，汇集一批优秀教学设计案例，打造校本教学设计案例库，供校内教师观摩学习，促进优质资源共享，鼓励支持教师教学模式和方式方法创新，激发教师课堂教学改革热情，全面提升教育教学质量，为常态化教师专业发展提供资源基础，深入推动“课堂革命”。

二、申报范围与相关说明

1. 凡承担我院教学任务的教师、教练员均可申报；
2. 此次评选的教学设计案例是指针对一个学时（45分钟）的整个的教学设计方案；
3. 所申报的教学设计案例需依托各专业人才培养方案设置的课程；
4. 此次教学设计类别分为线下教学、线上教学、混合教学、实践

教学四大类。

线下教学类：采用传统线下教学的教学设计方案；

线上教学类：采用网络直播授课的教学设计方案；

混合教学类：采用线上线下混合教学相结合的教学设计方案；

实践教学类：实践类教学设计方案，含实操类。

三、参评要求及流程

（一）申报条件

1. 授课教师政治方向坚定，立场信念坚定，带头践行社会主义核心价值观，注重师德师风自主学习和自我反思，具有强烈的法治素养、规则意识、职业荣誉感。

2. 坚持立德树人，注重课程思政，体现以学生发展为中心等教学理念，注重学生德、智、体、美、劳全面发展。教学过程中注重思想认识、价值观念、思维能力的培养。

3. 教学设计科学合理，围绕教育目标、教学内容、组织实施和多元评价等进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理，教案、课件、视频等教学资源符合教学大纲，内容充实，教学模式新颖，教学时间安排合理。

（二）参评教学案例类型

1. 一个学时（45分钟）的完整教案设计（参照学校教案模板）

教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、授课重难点、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求教学目标明确、设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，体现具体的教学内容、活

动及安排（其内容占主要篇幅），能够有效指导教学活动的实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。每份教案最少体现 1 学时的教学内容，实践性教学教案的教学内容可以不超过 2 学时。

2. 一个学时（45 分钟）的多媒体课件（格式：PPT）

课件指采用文字、声音、图像、视频剪辑等多媒体手段制作的各类完成的课程软件，内容丰富、结构完整。

3. 授课视频（格式：MPEG、WMV、MP4）

视频需为实际授课录制的视频，回放亦可，无须再进行重新录制和制作。

以上每个项目每个教学单位报送数量不得少于五项。

（三）推荐程序

1. 教学单位初评及推荐

兼职教师和企业教师随承担课程所在教学单位参评，各教学单位须严格按照申报要求，坚持“公正、公平、公开”的原则，择优推荐参评。

2. 学校评审

学校组织专家对教学单位推荐申报的教学设计案例进行评审，按 10%、20%、30% 的比例设置一等奖、二等奖、三等奖，并将评审结果予以公示，并颁发获奖证书。

四、材料报送方式

1. 每位教师的报送材料以“院（系）+姓名+案例类型”的方式命

名。

2. 以院（系）部为单位进行压缩，压缩包以院系命名，在 2022 年 11 月 19 日前发送至教务部邮箱 jiaowuchu628@163.com，邮件主题请注明“交流活动”。

联系人：和艳洁 吕金芳

联系电话：0371-62809628

附件：1. 优秀案例评分参考标准
2. 推荐汇总表

教务部

2022 年 11 月 8 日

优秀案例评分参考标准

指标项	指标说明
案例选题 (20分)	1. 案例能充分展示学校在疫情防控期间积极开展教学工作，全力保证网络教学质量的良好精神风貌； 2. 案例能展示教师结合疫情深入推进课程思政工作、将宣传疫情防控知识与讲授教学知识密切结合以及通过线下课程、线上课程、网络直播、平台互动等多种形式生动有效地开展教学活动的良好教学氛围； 3. 案例选题具一定的代表性和特色，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点问题。
教学内容 (20分)	1. 教学内容无科学性、思想性方面的错误； 2. 具有明确的教学目标，教学内容科学严谨，能围绕某个知识点、教学环节等有效开展教学； 3. 能较好反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，服务于课程目标和毕业要求。
教学组织 (20分)	1. 教学过程安排合理，能体现线上、线下课程特点，线上资源应用得当，方法运用灵活，启发性强，能有效启发学生思维、调动学习积极性。 2. 教学互动安排合理，学生参与度高，教学时间安排合理，课堂应变能力较强。 3. 随堂测验、课后作业设计与教学内容紧密联系、结构合理，教学互动与多媒体资源相配合，实时解答学生提问。 4. 线上线下教学过程的重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进，能体现教学的互动性。
教学成效 (20分)	1. 教师教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 2. 学生积极参与、教学互动性强、学生能够较好地完成学习目标。
改革创新 (20分)	1. 能够根据线上、线下课程的教学特点，从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。 2. 能够以信息技术与教育教学深度融合进行教与学的改革创新，推动学习方式变革，关注学习成效。 3. 能够在课程思政教学改革方面做好教学设计。

附件 2

推荐汇总表

报送单位（公章）：

联系人：

手机号码：

序号	院（系）部	案例名称	主讲教师	教师职称	案例类型	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						