



嵩山少林武术职业学院
Songshan Shaolin Wushu College

高等职业教育

质量年度报告

(2022)



二〇二二年十二月二十七日

嵩山少林武术职业学院

《高等职业教育质量年度报告（2022）》说明

根据河南省教育厅办公室《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（豫职成函[2022]662 号）要求，学校在对 2021-2022 学年教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上，撰写了《嵩山少林武术职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）》。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，数据采集时间为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日，财务数据采用会计年度财务决算数据即 2022 年度数据，核心数据指标表已经过法人审核签字。

本报告立足于学校人才培养目标的实现以及对年度人才培养工作进行简要汇报。详细资料、数据请登录学校主页及相关网站查询。

学校主页：<http://www.shaolinkungfu.edu.cn>

目 录

前言	- 5 -
1. 学院概况	- 8 -
1.1 学院概述	- 8 -
1.2 办学定位	- 9 -
1.3 办学条件	- 9 -
2. 学生发展	- 10 -
2.1 坚持立德树人，引导学生践行社会主义核心价值观	- 10 -
2.2 提升学生政治素养，抓好学生党建引领	- 11 -
【案例 1】暑期“三下乡”社会实践之唱红歌颂祖国感党恩庆七一	- 12 -
2.3 注重学生技能多元发展，提升人才培养质量	- 15 -
【案例 2】学生参加 2022 年郑州市群众合唱大赛决赛	- 15 -
2.4 科学有序防疫，构建平安校园	- 17 -
【案例 3】“没有问题，我们迅速到岗”——嵩少人闻令而动、共克时艰	- 20 -
2.5 招生情况	- 23 -
2.5.1 2022 年度招生录取情况	- 23 -
2.5.2 2023 年度单招工作情况	- 23 -
2.6 就业质量	- 24 -
2.6.1 2022 年度毕业生基本情况	- 24 -
2.6.2 就业指导、培训与服务	- 24 -
2.6.3 加强访企拓岗工作，为学生提供优质岗位	- 25 -
【案例 4】院长刘少鹏带队开展“访企拓岗”促就业专项行动	- 26 -
3. 教育教学	- 28 -
3.1 专业建设	- 28 -
3.1.1 深化专业建设内涵，实现专业质量提升	- 28 -

3.1.2 持续开展“人人持证，技能河南”工作	- 28 -
3.1.3 依照国家专业建设标准，完成人才培养方案修订	- 29 -
【案例 5】强化专业建设管理 提升专业发展质量.....	- 29 -
3.2 课程改革.....	- 31 -
3.2.1 “以赛促教，以教促改，以改促研”三步走.....	- 31 -
3.2.2 开展优秀教学案例评选活动.....	- 32 -
3.2.3 抓课堂教学改革，促课程资源建设	- 33 -
【案例 6】第四届郑州地方高校思政课教学技能大赛荣获佳绩.....	- 33 -
3.3 信息化建设.....	- 35 -
3.3.1 推进无线网络校园全覆盖	- 35 -
3.3.2 有序开展线上教学质量监控	- 35 -
3.3.3 继续推进教师教学信息化能力.....	- 36 -
3.4 师资队伍建设	- 36 -
3.4.1 推进师资队伍建设工程	- 37 -
3.4.2 积极开展教师教学能力与素养培训	- 37 -
3.4.3 积极推进师德师风建设	- 37 -
3.4.4 推进学院教研和科研水平不断提升	- 38 -
【案例 7】少林武术标准化技术委员会标准项目立项评估会在线召开.....	- 39 -
3.5 产教融合做法	- 41 -
【案例 8】学院旅游管理系举行线上校企合作交流座谈会	- 43 -
4. 国际交流与合作.....	- 44 -
4.1 云端外事接待活动.....	- 44 -
4.2 学院外派教师	- 45 -
5. 政策保障.....	- 47 -
5.1 政府政策引领	- 47 -

5.2 内部治理保障	- 47 -
【案例 9】我院参加第三期“能力作风建设年·线上大讲堂”专题培训	- 48 -
6. 服务贡献	- 51 -
6.1 加强国防教育，服务强军战略	- 51 -
6.2 增强优秀民族文化遗产力，拓展武术国际化传播能力	- 53 -
7. 面临挑战	- 54 -
7.1 财政和政策支持上有待加强	- 54 -
7.2 信息化管理水平有待提高	- 54 -
7.3 社会服务能力需进一步提升	- 54 -
8. 未来展望	- 55 -

前言

学院围绕立德树人根本任务，以“武术为根，文化为魂，育人为本”为办学理念，聚焦为河南省提供武术技能人才和文化产业智力支撑，积极打造职业教育创新发展高地建设的新模板和河南特色职教先行龙头学校。

党建工作进一步加强。学校党委认真学习贯彻党的十九大及历次全会、二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委和省委教育工委的领导下，认真开展党史学习教育，抓学习促全面育人，抓党建促协调发展，抓管党促规范办学，以党的建设为统领，全面推进教书育人工作。学院坚持以“弘扬武术文化、涵育工匠精神”为己任，挖掘传统文化的精神内涵，借助国防毕业生的先进事迹，提素质、强党性、促认同，加强和改进党员队伍教育与管理。搭建了学院与部队合作培养军事人才基地、集团发展“校史馆”、冰球运动馆、英雄红色文化长廊等“武术为特色，多维度协同发展”的育人平台，开展“百位党员畅百年”“党史上的今天”献礼建党100周年口述史等“六个一百”活动，将英模文化融入课堂，融入网络，融入日常校园建设，让学生了解英模事迹，崇拜英模偶像，继承英模伟志，学会做人、学会做事。

产教融合实现新突破。尽管受疫情防控、散点爆发等多重因素的影响，但我们还是创新了产教融合的方式，启用了“三融三通”政企校企合作模式，通过“校地、校企、校校”深度融合，分别打通“高层次人才共引共享、校企共同利益、人才培养衔接”的难点。学校与南智游臻龙科技有限公司、大山教育控股有限公司、河南大学出版社、河南八六三软件股份有限公司、河南明德软件开发有限公司等一批本地有影响力的企业共建了“校企产教融创中心”，为河南省和郑州市

的文化产业、康养服务、酒店旅游等行业持续打造高端服务人才，为创新创业、技术研发、社会培训和实习实训提供了充足的赋能平台。且 2022 年 4 月，学校首次参与了武术行业标准的制定。

“双师”队伍实现了新提升。本年度持续实施“教练型”双师队伍建设工程。结合 2021 年新修出台《专业教师企业（行业）实施办法》《“双师型”教师认定办法》，完成了相关教师的职称评聘工作，新增河南省省级教学骨干教师 4 名，双师型教师达到 51.93%，聘用省级首席技师 2 名、高层次技术技能人才 1 名、国家级技术技能人才 1 人。

教学和科研成果显著。积极开展职教科研和教学研究，组织全院师生积极参与教育部课题、河南省社科规划研究、河南省人文社科课题、郑州市哲学社会科学研究和各类专项教育研究申报，本年度共立项 37 项，获市厅级及以上奖励 10 项。其中学院主持建设国家级职业教育专业教学资源库项目（传统民族教育专业）1 个，郑州市职业教育专业教学标准主持建设单位（武术专业）。2022 年度学院荣获省级教学成果特等奖 1 项，教学技能大赛获奖 6 项，河南省第四届地方职业高校思政课程教学技能大赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项。构建了“企业命题、学校接题、师生答题”的技术技能服务与科研并重的运行体系。

办学条件逐步优化。在省委、市委市政府和郑州少林塔沟教育集团的大力支持下，学院办学条件逐步得到改善。新盖教学楼 1 栋，总投资约 1 亿元，建筑面积 13.5 万平方米。现有仪器设备总值达到 4370.418 万元。生均科研仪器设备值已经达到 7463.15 元人每生。馆藏图书增长至 55.7923 万册。

扎扎实实做好校园疫情防控。2021 年 9 月至 2022 年 8 月，登封市疫情形势始终严峻，在严格贯彻落实上级有关疫情防控的决策部署上，统筹安排好教职工日常防护、信息上报、宣传教育、督导检查等

工作，落实落细各项既有常态化疫情防控措施，始终扎实疫情防护物质有保障，疫情感染妥善救治的方针不变，确保了疫情不进校园。在这次疫情防控大战大考中，学院全体党员干部和教师直接下沉一线，闻令而动、听令而行、迎难而上，积极参与全天 24 小时巡逻、夜间值班、门卫站岗、监控室值班等防控工作，充分展现了学院领导干部与教师特别能吃苦、特别能战斗、特别能风险的优良作风。

1. 学院概况

1.1 学院概述

嵩山少林武术职业学院是经河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的全日制民办普通高校,隶属于郑州少林塔沟教育集团,由中国武术九段、中国民间文化杰出传承人刘宝山先生创办。学院是一所以武术为特色的普通高等职业院校,是国家汉语国际推广少林武术基地、河南省文化改革发展人才培养基地、河南省首批中华优秀传统文化传承基地、河南省高水平专业群建设单位、中华武术文化外译与传播研究院共建单位。

学院以中华武术文化研究阐发、保护传承、创新发展、传播交流为己任,服务武术教育事业、武术文化产业、健康服务行业和国防与安全领域,培养高层次、高水平技术技能人才。学院曾先后荣获“河南省优秀民办学校”、“郑州市民办教育十佳单位”、“河南教育系统平安校园建设先进单位”、“高校征兵工作先进单位”、“河南省征兵工作突出单位”、“年度综合实力高校”、“河南省民办教育科研先进单位”、“‘寻根之旅’文化交流活动先进单位”等荣誉称号。

2021-2022 学年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高质量开展党史学习教育，以党建的建设为引领，统筹做好常态化疫情防控和校园安全工作，确保全院师生员工的身体健康和生命安全，有序推进学校建设各项任务落地，取得显著成绩。

1.2 办学定位

学院全面贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持“武术为根、文化为魂、育人为本”的办学理念，坚持“立足河南、辐射全国、走向世界”的发展定位，坚持以“内涵发展、特色发展、创新发展、和谐发展”的办学宗旨，以“武术教育事业、武术文化产业、健康服务行业和国防与安全领域”为四个服务方向，主动对接文化“走出去”、国防建设和健康中国等重大发展战略，面向区域经济社会发展需求，培养职业道德高尚、武术功底扎实、人文素养好、专业能力强、具有国际视野和创新精神，德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

1.3 办学条件

学院现有全日制专科在校生 5856 人，占地面积 1687.61 亩，校舍建筑面积 28.7533 万平方米，教学仪器设备总值 4370.41 万元。学院拥有一支数量充足、结构合理的高职教师队伍，现有专任教师 466 人，具有研究生学位教师占专任教师 46.13%；副高级以上教师占专任教师 24.03%；“双师型”素质教师占专业课教师的 51.93%，各专任教师年龄、学历、职称结构合理。学院现有享受国务院特殊津贴专家 1 名，河南省教育厅专业技术带头人 4 名，河南省高等学校青年骨干教师 6 名，郑州市高等学校青年骨干教师 3 名，河南省优秀基层教学组织 2 个，郑州市优秀基层教学组织 2 个，郑州市优秀教学团队 1 个。

办学条件

教学科研及辅助用房面积(平方米) ②	192454.45	占地面积(平方米) ②	1125075.56
行政用房面积(平方米) ②	12479.20	学生宿舍面积(平方米) ②	62208.25
纸质图书资源量(万册) ②	557923.0000	固定资产总值(万元) ②	28682.9850
折合数字资源量(册) ②	2990714.80	教学科研仪器设备资产总值(万元) ②	4370.4180
教学用计算机(终端)总数(台) ②	2159	当年新增教学科研仪器设备值(万元) ②	252.0310

表 1-1 学院办学条件指标（基于 2022 年度高基报表的数据截图）

学院现有 10 个院系（部），共开设了 32 个专科专业（方向）。现建有河南省高等学校“专业综合改革试点”项目 4 个、国家级骨干专业 1 个、河南省高水平专业群 1 个、河南省民办高校品牌专业 10 个、河南省学科专业建设项目 6 个、市级重点特（急需）专业 1 个、省市级示范实训基地 2 个、河南省精品在线开放课程 3 门、郑州市精品课程 2 门。

2. 学生发展

学院始终坚持以学生发展为中心，把学生对成长成才的追求作为办学目标，坚持“以人为本抓学生管理，齐心协力促学生发展”的学生工作思路，切实做到围绕学生、关照学生、服务学生，努力将学生培养成为志存高远、德才兼备、全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

2.1 坚持立德树人，引导学生践行社会主义核心价值观

学院以庆祝中国共青团成立 100 周年、国庆节、学雷锋活动、清明节、等重要纪念日为契机，开展了“学习二十大永远跟党走奋进新征程”主题教育实践活动，包括红歌接力赛、诵读接力赛、征文比赛、知识竞赛、团史微视频比赛、摄影比赛、书法绘画比赛、演讲比赛等

一系列同学们喜闻乐见的并广泛参与的校园文化活动。另外还开展了“请党放心强国有我”主题团日活动、“诵吟清明诗韵满怀”清明诗歌会活动、“笔架沾窗雨书签映隙曛”赠书签活动、“线上秀青春携手同抗疫”视频展示接力活动、开展“我与国旗合个影”活动；开展“强国复兴有我”主题教育实践活动，并推荐王绮、兰净文两名同学参加郑州市级比赛获得优秀奖。以专题式学习、表率式学习、沉浸式学习等多种形式，引导广大同学学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从党史团史中汲取精神力量，厚植爱国情怀。并以参加暑期社会实践活动为平台的方式激发广大党员、团员的爱国、爱党、爱校的热情；引导广大党员、团员学生自觉践行社会主义核心价值观。

2.2 提升学生政治素养，抓好学生党建引领

本年度,学院进一步加大了对学生的制度教育和思想教育,通过线上和线下并举的形式,组织各级团组织,相继通过“青年大学习”网上主题团课、共青团中央微信、微博等平台观看庆祝中国共青团成立100周年大会直播、观看“学习二十大永远跟党走奋进新征程”主题云团课等多种多样的形式,不断深入学习习近平总书记在庆祝中国共青团成立100周年大会上的重要讲话精神和党的二十大精神,认真贯彻全国学联二十七次会议精神、吃透习近平总书记视察河南时的重要讲话精神,落实各项管理教育活动,举旗铸魂,坚持以服务学生成长成才,以团结带领青年学生增进爱党之情、坚定社会主义信念,不断提升组织力、引领力、服务力和服务学院发展的大局。

【案例 1】暑期“三下乡”社会实践之唱红歌颂祖国感党恩庆七一

为了庆祝中国共产党 101 周年，6 月 30 日下午，学院“星之希望登封专项志愿服务团队与书院河社区联合在郑煤小区举办庆七一文艺汇演，回顾中国共产党走过的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩，通过鲜活的文艺形式凝聚广大干部群众“听党话、感党恩、跟党走”的思想共识，激发爱党爱国之情。学院“星之希望登封专项志愿服务团队”志愿者积极参与，协助社区工作人员推动此次文艺汇演顺利举行。



志愿者进行节目歌曲核对

汇演过程中，志愿者协助维持场地秩序。汇演休息阶段，志愿者细心、耐心地给小朋友们宣讲党史小知识。在庆七一文艺汇演过程中，表演者和观映者们用饱满的热情、嘹亮的歌声，唱响时代乐章，传承红色精神。大家纷纷表示，要把“庆七一”文艺汇演汇聚的力量带到工作岗位上、带到实际生活中，以更加饱满的热情和奋发进取的精神，为建设富裕文明和谐的登封增添光彩。

历史犹如一条长长的时间河流，从过去奔涌而来、向未来逐浪而去，洗炼那些深沉遥远的恒久叩问。要坚决听

党话、感党恩、跟党走，不忘初心、牢记使命、攻坚克难、砥砺前行！



志愿者服务全体合影

星之希望登封专项志愿服务团队本次“唱红歌，颂祖国，感党恩，庆七一”志愿活动圆满结束。

2.4 强化日常管理

2.4.1 强化日常学生管理细节

在院党委的统一领导下，学生管理工作实行学生工作领导小组协调指导，学务部牵头负责督办，各院系（部）具体实施的层级管理模式。学院始终以制度建设为抓手，强化学生日常管理细节。对已修订完善的18项学生管理制度和16项安全管理工作制度正式实施，通过强化学籍管理、学生工作例会制度、学生管理值班制度、班会课制度以及学生干部例会制度等的应用实施，加强了制度实施，强化了细节管理，保证了学生工作的系统性和针对性。

继续强化“三位一体”学生管理模式，加强辅导员、武术教练员队伍建设。对辅导员和教练员队伍进行统筹管理，强调辅导员负责学生的思想政治教育和学生日常事务，武术教练员负责学生的武术训练、早操、宿舍、纪律和生活卫生，两支队伍相辅相成，密切配合，实现学生学习、生活、思想教育等全方位覆盖，不断提高学生生活、学习期间的服务水平，逐步实现学生管理的制度化、科学化和人性化。

2.4.2 提高德育工作成效

学院坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，德育为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格，打造安全、和谐校园”为目标，改进德育工作方法，提高德育工作效率。一方面构建德育工作网络，优化过程管理。构建社会、家庭、学校同步的工作网络，增进学管人员与家长的沟通。另一方面，加强学风建设，加大思想教育的宣传力度。教育和引导学生明确学习目的，建立良好的学习和生活习惯，引导学生做好自我管理。通过学生干部例会制度，加强各年级学生深入学习学院有关规章制度，掌握学生管理的具体规定。着力发挥学生公寓、学生社团在学风建设中的作用，开展争先创优活动，通过在学习中具有模范带头作用的优秀学生和优秀毕业生开展经验交流或

座谈，在全院营造出良好的学习氛围。

2.4.3 重视师生心理健康教育

学院高度重视学生心理健康，建立了“学院、系部、班级、干部、学生”心理健康教育网络体系，配备专业的心理健康教育教师，开展心理咨询、心理测评、心理健康知识宣讲等工作。新建好的心理健康教育咨询室已经于2022年3月学院投入使用。学院在全院范围内开展了心理测评，为每位学生建立了健康档案，学期中在全院各个专业、班级开设了《大学生心理健康教育》课程，开展大学生心理健康教育宣传周活动，组织心理健康教育签名仪式、提高师生对心理健康问题的认知度和关注度。

2.3 注重学生技能多元发展，提升人才培养质量

在专业技能上，以人力资源社会保障部印发的《“技能中国行动”实施方案的通知》为指导，按照参赛级别和类型，学院不仅积极组织相关层次的师生参加校内外专业技能大赛，参照“以赛促学，学赛结合”的模式，倡导在社会竞争中展现高技能高素质，对专业技能进行鉴定，对课程教学质量进行多元化评估鉴定，更是在真实社会比拼中提高学生专业素养和多种就业竞争的能力，形成全方位的个性发展模式，努力不断提升人才培养质量。如组织学生参加唱歌、体育、义诊等大赛。

【案例2】学生参加2022年郑州市群众合唱大赛决赛

喜迎二十大，唱响新时代，嵩山少林武术职业学院75人合唱团经过30天的排练在2022年郑州市群众合唱大赛中成功上演精彩6分钟。合唱团用《没有共产党就没有新中国》《歌唱祖国》两首歌曲，以最质朴真挚的深厚感情、最青春昂扬的精神风貌，向中国共产党深情告白，向伟大的祖国敬礼！

本次大赛分为机关单位组、高校组、社会团体组、中小学组、企业单位组五个组别进行比赛，有近 50 支代表队的 3000 余名合唱队员参加。央视频、郑州文旅云、郑州文化馆等多家平台以现场直播的形式同步给海内外观众，人民网、河南日报、腾讯网、搜狐网等多家媒体进行了宣传报道。



“唱响新时代”郑州市群众合唱大赛表演剪影

学院自 7 月 5 日接到有郑州市委宣传部主办的“唱响新时代”郑州市群众合唱大赛的通知后，在登封市教育局、文化馆领导的统一部署下，郑州少林塔沟教育集团和学院领导高度重视，亲自安排，并由学院党委宣传部总体负责比赛事宜。

7 月 5 日开始，在集团各部门的全力支持下，从学院五年制学生中精心挑选 75 人参加比赛，并随即进入紧张排练之中，30 名女生和 45 名男生冒着高温酷暑在多媒体教室排练，在室外大台阶排练，在音乐老师的专业指导下，认真练习曲调，牢记歌词，找准节拍，合上韵律。一遍又一遍，一天又一天。甚至汗水湿透衣衫而不自知，也从来不叫累，不喊苦，一直坚持坚持再坚持，练习练习再练习，力求达到最好的演唱效果。



参赛者在室外大台阶排练时合影

由于受疫情影响，初赛以报送视频的方式进行。经过几天的等待，7月29日，学院接到登封市文化馆通知，合唱团成功进入郑州赛区，入围决赛。进入郑州赛区决赛圈后，学院邀请安阳师范学院郭筱冰音乐老师作为合唱队指挥，抓紧排练、提升、完善。期间，集团秘书处、竞训处以及李阳光、段有功、李喜龙、乔峥燕教练给予了大力支持和帮助，学院党委宣传部统筹协调，保证演出一切顺利。

8月3日下午，学院75名学员精彩亮相、华丽绽放在郑州艺术宫群众合唱大赛舞台。学院合唱团在第14位出场，他们以最强大的阵容、最好的竞技状态、最自信阳光的精神风貌、最振奋人心的演唱效果展现出对国家的热爱、对党的赞颂，用红色歌曲凝聚起新时代长征路上的奋进力量，为党的二十大献上一份真挚的礼物。

75人30天的努力在6分钟的时间燃烧闪亮，放出耀眼的光芒！充分展示出了一个自信阳光充满活力的集体，一个不断成长成就自我的集体，一个团结协作为校争光的集体。

2.4 科学有序防疫，构建平安校园

2021-2022学年，疫情形势错综复杂，反反复复，加上病毒的不不断变异，给校园疫情防控工作带来了巨大压力。学院始终把守护广大

学生健康和安全放在第一位。在学校疫情防控工作领导小组的坚强领导下，组织各院（系、部）学管队伍，及时摸底排查和家访，全面收集学生相关信息，及时上报，全力做好疫情防控工作。

一是加强宣传教育，提高思想认识。为把疫情防控做得更加深入细致、扎实有效，切实减轻疫情所致的心理伤害、维护校园安全稳定，组织各院（系、部）辅导员老师积极行动，充分利用校园网、微信号、官方微博、QQ群、微信群等媒体，线下主题班会，及时向学生宣传疫情防控知识，引导学生科学有效防护，提高思想认识，做自己健康的第一责任人。

二是加强排查跟踪，精准信息掌握。学院实施学生动态“日报告”制度，建立了学生信息数据库，强化四级联控，各院（系、部）每位辅导员每天与每个学生见面，准确把握学生状况，问题学生“一人一案”建立台账，以院（系、部）为单位每天中午12:00前报送学生所在位置和健康状况，如有人员位置或健康状况发生变化，第一时间报备，确保人员排查信息报送及时准确，无漏报、虚报、迟报情况发生。密切关注学生心理状况，做好心理辅导和排查工作，在排查过程中，对身体或心理有异常的同学，要求辅导员老师保持高度关注，密切跟踪，做好关心关怀和心理疏导，为学生穿上身体+心理双层“防护服”。

三是加强部门联动，密切关注网络舆情。在安全专班的基础上建立了安全稳定和疫情防控应急专班，每天召开分析研判会，对出现的网络舆情，实时进行正向发声，引导学生准确理解疫情防控政策、假期安全及离（返）校审批手续，对不当言论及时进行信息平息处理，对学生合理诉求，及时回应和解决，同时与市委宣传部、崇高路派出所、登封市教育局、公安局网监大队等单位建立联防联控机制，对学校的排查、维稳、管控等相关工作给予指导。

四是不断优化方案，精准、有序、科学开展疫情防控工作。根据国务院印发的《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》、教育部办公厅国家疾控局综合司印发的《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》、河南省新冠肺炎疫情防控指挥部印发的《河南省新冠肺炎疫情常态化防控工作方案（3.0版）》、《河南省高校新冠肺炎疫情防控工作方案（试行）》等技术性文件，结合我院实际，修订完善了开学和离校工作方案、国庆假期疫情防控方案、校园常态化疫情防控方案、嵩山少林武术职业学院新冠肺炎疫情应急处置预案等制度性文件。

五是按要求组织全校人员参加核酸检测，落实“四早”要求。

2022年度，学院共组织全校师生全员核酸检测34次，每次检测人次平均达4500人左右，共检测人次约15万人次。自3月以来，应上级要求需常态化落实在校师生20%核酸抽检，一周五次，五次一轮。为此，校内科学抽取每日检测人员，精确至每个院（系、部）、每个班级、每个宿舍，以确保校园内安全稳定。自2022年3月26日至6月2日，每周组织师生进行日常抽检、重点人群核酸检测，每天每次抽检人次达700余人。此外还进行有专升本学生返校核酸检测、学生暑假离校返乡前核酸检测等。

六是严格落实好常态化防控措施。教育引导学生在教室、实验室、图书馆等室内场所全程佩戴口罩；对校园内各场所场所码应扫尽扫，并派有专人值守监督；落实小网格化管理，学生以宿舍、教室为最小网格，采用四级网格化管理，精确到每栋楼、每个楼层和每个宿舍。做好晨检、午检、晚检记录和信息汇总上报，落实好缺勤因病缺勤登记、病因追踪。每天对公共区域进行全面细致的消杀、通风，做到全面彻底，坚决不留死角、不留盲区，对记录、台账，不定期组织检查。

七是对学生加强关心关爱和教育引导。校园封闭管理期间，关心关注学生“吃、住、学、用、医”等方面的合理需求，在登封社会面

多次实施静默管理、快递无法进入学校的情况下，学务部克服困难，积极帮助学生购置了 195 件棉衣和 46 条棉被。为学生举办集体生日会，结合感恩教育，督促学生按时饮服集团配发的预防新冠肺炎中药汤剂。全体辅导员入住学生宿舍，每天晚上进行宿舍走访，关注学生实际生活困难、思想动态，准确把握学生群体动态和个体动向，有针对性做好解疑释惑和深度辅导。组织多次开展班会加强教育宣传引导，提高学生自我防护意识和能力，引导学生养成健康生活方式，牢固树立“自身健康第一责任人”意识；引导学生弘扬伟大抗疫精神，把应对疫情作为人事中难得的磨难、磨砺、磨炼，在抗疫斗争中不断成长。

由于校园工作表现出色，郑州市教育局下发《关于表彰 2021 年度平安校园建设先进单位和先进个人的通报》郑教安函〔2022〕246 号，学院获评 2021 年度教育系统平安校园建设先进单位。

【案例 3】 “没有问题，我们迅速到岗” ——嵩少人闻令而动、共克时艰

面临复杂严峻的疫情防控形势，学院自五一以来已经连续召开疫情防控专题会议十余次，精心安排、周密部署疫情防控期间各项工作。学院全体师生员工闻令而动，院领导深入一线、中层干部坚守校门口、辅导员入住学生宿舍、校外教师连夜入住学校、学生充分理解并积极配合做好各项防疫措施。全院上下“一盘棋、一条心、一股绳”，齐心筑牢校园安全屏障。

一、学院全力筑牢校园安全防线

5 月 4 日下午 4:00，学院领导召开紧急会议，传达落实上级疫情防控指示精神，自即日起实行校园全封闭管理，并就进一步压紧压实疫情防控工作责任落实落细疫情防控措施进行再安排再部署，全力守护师生身体健康，齐心筑牢校园安全屏障。会议结束后，各职能组和

各部门紧急行动，晚上 9:30，校外教职员工备齐生活物资入住学校。学院安排专人负责师生生活物资采购，确保供应充足、价格稳定，全力保障校园安全稳定。

二、校外居住教师连夜入住学校

5月4日晚，校外居住的教职工充分理解并积极配合封闭管理措施，服从学院防疫大局、积极克服困难，连夜搬进学院居住。在封闭管理期间，24小时在校。有的教师留下家里爱人和两个孩子，有的带着孩子一同留宿学校，再多的困难也挡不住老师的返校之路。

当晚，院长刘少鹏、党委副书记王占强、副院长杨彦海、副院长罗连营在校园安全、学生管理与后勤部门负责人的陪同下，看望每个住校的老师，查看老师们的居住环境，与住校老师深入交谈，了解住校老师人数，关心老师们的生活起居，对大家身上展现出来“舍小家顾大家”的良好精神风貌表示肯定，感谢住校老师为学院疫情防控工作所做的贡献，并对他们放弃休息、坚守岗位、辛勤工作表示亲切的慰问。在校住宿的教师互帮互助献爱心，提供吃住方便，挂面、大米、热水、水果等。真是细微之处显真情，疫情之下有温暖。

三、中层干部每天风雨无阻值守校门口

自4月12日开始，学院在校门口实行院领导带班、中层干部值班制度。督促校门口执勤人员严格落实“六个一律”规定，及时发现、反馈、解决校门口封闭管理中存在的有关问题，协助做好校门口人员、物资进出手续办理等。虽然日常工作十分忙碌，但所有中层干部坚守岗位，不怕风吹日晒雨淋，与保卫人员守牢了校园疫情防控第一关。

四、辅导员入住学生宿舍已有月余

3月21日起，我们最熟悉、最可亲、最可敬的辅导员老师入住学生宿舍。一个多月以来。他们不知疲惫地穿梭在学生之间，从黎明到深夜，从办公室到学生寝室，他们以生为本，以校为家，与学生同吃同住，做好学生疫情期间的心理疏导，把思想政治教育工作延伸到宿

舍，把精细化管理落实到每位学生，用忠诚和信仰诠释着辅导员的责任和使命，用担当和奉献守护着学生们的健康和安



校医院随时待命为师生做核酸检测

上下同欲者胜，上下一心者赢。在疫情的严峻考验中，我们看到了，嵩少人挺身而出的坚强脊梁、共克时艰的精神力量、休戚与共的责任担当；疫情当前，每一位嵩少人都在用爱和希望，坚守岗位，共同努力，筑成最坚强的壁垒。我们坚信，疫情终将过去，山河无恙，人间皆安。

2.5 招生情况

2.5.1 2022 年度招生录取情况

2022 年度学院现有招生专业共有 24 个，面向全国 21 个省、市、自治区招生。尽管受疫情影响，生源相较往年有所下降，但是本年度学院积极探索新的招生途径，完成了多层次招生的新突破。其中，专科、本科、五年制和成人教育函授站共招生录取 3606 人，报到 2299 人。联办本科招生方面，2022 年共录取 605 人，报到 590 人。普通专科招生方面，2021 年普通专科（三年制）共录取 987 人，报到 848 人。成人教育招生方面，沈阳体育学院嵩山少林武术职业学院函授站，报名考试 521 人，录取 497 人。2022 年春季招生 257 人全部报到入学。

2.5.2 2023 年度单招工作情况

学院积极响应国家高职百万扩招计划，适应河南省产业升级和经济结构调整对技术技能人才的紧迫需求，严格落实国家扩招政策。在做好常态化疫情防控措施下，已经制定好了 2023 年单招工作方案，在充分研判高职单招考试组织风险的基础上，将适时根据上级部门指示举行招录考试。考试采取“文化素质考试+职业技能测评”相结合的方式，严格执行，不断提升生源质量。学院成立了学院领导为第一负责人的招生考试督察小组，严格组织考试各环节，保证招录公平公正，保障考试顺利进行。

2.6 就业质量

2.6.1 2022 年度毕业生基本情况

2022 年我院专科生毕业生共计 1517 人。其中武术学院 642 人，应用外语系 48 人，信息技术系 167 人，旅游管理系 485 人，文化传播系 175 人。2022 年 8 月 30 日初次毕业去向落实人数为，1108 人，初次就业率为 82.81%，其中，签订劳动合同形式就业 636 人，应征义务兵 278 人，灵活就业 130 人，专科升普通本科 57 人，自主创业 7 人。截止到 2022 年 10 月 30 日，就业率达到 88.57%，到 12 月底，实现年终就业率 94.25% 的目标。统计数据显示，2022 年毕业去向落实率高于去年同期，在后续工作中，学院将加强对毕业生就业工作的指导和管理，通过书记校长访企、拓岗工作，继续拓宽就业渠道和平台，不断发掘更多的就业岗位，让毕业生实现充分就业。另外，学院 2022 年大学生参军入伍毕业生 279 人。

2.6.2 就业指导、培训与服务

学院持续加强职业发展教育，提供全方位的就业指导与服务。

(1) 不断完善工作制度机制。结合产教融合改革工作的实际需求，学院组织相关部门编写了产教融合、校企合作制度的汇编，并对相关工作机制和 workflow 进行优化、固化，形成长效工作机制。做法：在落实毕业生就业工作方面，建立从学校主要领导—二级学院—毕业班辅导员—就业指导教师的四级联动机制，确保就业渠道的畅通。

(2) 持续开展就业指导与培训。通过职前教育，帮助学生建立正确的职业认知，熟悉岗位与企业文化，为真正踏入岗位做好充分准备。做法：适时邀请企业、行业专家和优秀校友到学校开展就业创业讲座，结合这些前贤的亲身经历，给在校学生的职业生涯规划，进行

系统测评或分类指导，帮助学生树立正确的就业观念，帮助学生做好步入社会的角色转换工作。

(3) 鼓励和协助学生自我创业。在校期间，通过开设职业规划课程，帮助学生在校期间就明确自己的就业创业目标；培养创新理念、创新能力；通过企业实习实训，强化就业过程中岗位技巧培训和组织管理能力，尤其注重培养学生的沟通交流能力、面试表达技巧以及制作简历等书面文字能力，以提升毕业生应聘技巧和求职能力。离校后，对学生以创业协助，主要表现为加强创业政策解读、社会环境解析，为毕业生提供全面的创业政策解读与资料，组织各院系对有创业意向的同学开展有针对性的辅导，为毕业生提供创业指导、法律咨询、政策解读、心理辅导、跟踪帮扶、手续办理等服务，帮助学生创业成功。

(4) 对就业困难毕业时实施精准帮扶。采取一对一的精准帮扶模式，加强对困难群体毕业生的关注和就业服务指导。对困难毕业生群体开展就业指导、心理疏导，提供就业咨询和招聘信息服务；同时建立困难群体毕业生帮扶台账，准确把握就业动态。将家庭经济困难大学生全部纳入就业帮扶计划，确保他们充分就业。

2.6.3 加强访企拓岗工作，为学生提供优质岗位

(1) 持续开展书记、校长访企活动。按照教育部及省教育厅通知要求，由各院系分别联络，校领导亲自带队、分工包干，院系负责人、就业相关人员等共同参与走访企业开拓岗位。通过走访，与相关单位建立产教融合及就业的合作渠道，遴选一批优质企业开展产教融合、校企合作，努力为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多优质和精准的就业信息；建立一批毕业生就业实习实践基地，为毕业生创造更多实习和就业机会；发掘一批吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位，打造就业先进典型。

(2) 主动出击拓展就业岗位。在加大毕业生推荐力度的同时，主动出击，与产教融合单位、实习就业基地、校友资源等加强沟通，举办毕业生供需信息洽谈会，邀请企业走进校园开展宣讲、双选等活动，为学生提供大量就业岗位。

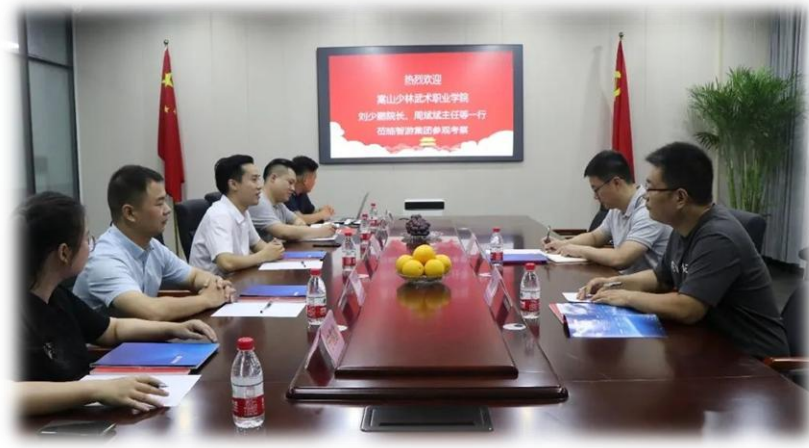
【案例 4】院长刘少鹏带队开展“访企拓岗”促就业专项行动

为认真贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落实教育厅“访企拓岗促就业”专项行动要求，助力毕业生高质量就业，2022年8月8日-9日，学院院长刘少鹏、院长助理刘少菲、信息技术系主任周斌斌深入企业调研，先后到河南智游臻龙科技有限公司、大山教育控股有限公司、河南大学出版社、河南八六三软件股份有限公司、河南明德软件开发有限公司等单位开展访企拓岗、校企合作专项行动。



院长刘少鹏走访智游集团

座谈会上，院长刘少鹏介绍了学院的基本情况、办学特色、人才培养模式等，并深入了解企业的用人需求。双方在人才培养方式、专业共建模式、武术文化融合新媒体技术的人才培养方式等方面初步达成了合作意向。刘少鹏表示，希望双方充分发挥各自优势特色，进一步扩宽合作领域，创新合作机制，搭建合作平台，实现深度融合。



与合作企业单位负责人进行座谈交流

通过实地走访，对接市场，推进了学校与用人单位在学生实习、实训、就业等领域的合作，拓展了一批毕业生就业实习实践基地。通过深入了解用人单位对人才的实际需求，为毕业生拓展了更多就业岗位，为加强校企合作，深化产教融合，构建新型学生培养模式，实现学生实习就业一体化奠定了坚实基础。

3. 教育教学

3.1 专业建设

在专业建设方面，学院始终坚持以服务区域经济发展和行业产业需求为导向，通过不断优化专业结构，全面加强专业内涵建设，牢牢把握技术技能型人才培养的规律，提升专业综合竞争力。

3.1.1 深化专业建设内涵，实现专业质量提升

学院以“双高”项目建设为抓手，以标准建设为契机，实现专业建设质量再提升。本年度民族传统体育专业高职院校专业教学资源库、民族传统体育专业郑州地方高校技术技能大师名师工作室2项获批立项建设；积极申报了无人机应用技术市级急特需专业建设项目。同时，完成民族传统体育专业群“双高”建设中期检查、软件技术专业优秀基层教学组织、体育保健与康复急特需专业结项、运动训练学科专业上报工作。动态调整专业设置，重点布局新兴产业领域，打造科学合理的专业结构，并按照国家职业教育专业教学标准，完成了人才培养方案修订工作，完善了专业建设标准，使人才培养工作更加科学和系统。

3.1.2 持续开展“人人持证，技能河南”工作

以“人人持证、技能河南”建设为机遇，做好专业认证和培训。获批网络设备安装与维护、WPS办公应用、数字营销技术应用三个证书1+X证书试点，申请成功备案学院职业技能等级认定中心，并完成第一批秘书、网络与信息安全管理、保健按摩师三个职业工种证书

认定共计 594 人，其中获高级证书 562 人，为学院技术技能型人才培养提供有效路径。

3.1.3 依照国家专业建设标准，完成人才培养方案修订

为全面贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，进一步深化办学体制和育人机制改革，凝练专业优势与特色，全面提升技术技能人才培养质量。暑期学院启动人才培养方案修订工作，下发《2022 级高职专业（群）人才培养方案的指导性意见》，此次人才培养方案修定重点在于构建学分制的专业（群）课程体系，探索实施学分银行与课证融通，以优化课程体系，规范培养方案的内容为主要任务，突出实践能力培养，推进教学标准化建设，进一步深化产教融合、校企合作。目前全校有 23 个专业已按要求完成修订工作。

【案例 5】强化专业建设管理 提升专业发展质量

2022 年在学院领导的大力支持下，在各部门人员的共同努力拼搏下，学院以“强化管理，提高质量”的理念，在专业建设上取得了较一定的成绩。其中的具体表现如下：

1. 建立了专业动态调整机制。通过及时调整专业布局，明确专业发展方向，打造科学合理专业结构，以新专业上报为契机，重点布局专业群，形成了专业集群效应。上半年，我院增设体能训练和计算机网络技术两个专业获批。下半年，进一步优化结构，增设电子竞技运动与管理、人工智能技术应用、国际标准舞 3 个专业，已上报，等待审批。

2. 深化专业建设内涵。学院以教学质量工程为抓手，不断深化专业内涵，实现专业质量提升，促进高质量发展。以“双高”项目建设为抓手，以标准建设为契机，实现我院专业建设质量再提升。本年度院系积极围绕专业发展，上报了新的专业建设相关项目，如民族传统体育专业高职院校专业教学资源库、民族传统体育专业郑州地方高校技术技能大师名师工作室、无人及应用技术专业急特需专业、运动训练学科专业 2 个大型质量工程项目。民族传统体育专业高职院校专

业教学资源库、民族传统体育专业郑州地方高校技术技能大师名师工作室 2 项已经获批立项建设，为下一年度双高建设项目完成提供保障。与此同时，学院即将完成民族传统体育专业群“双高”建设中中期检查、软件技术专业优秀基层教学组织、体育保健与康复急特需专业结项、体育与保健与康复、旅游管理学科专业上报工作。

3. 修订完善与专业建设相关的规章制度。为确保教学质量工程建设效果，加大建设力度，初步拟定《教学质量工程专项经费使用流程与管理暂行办法》、《教学质量工程建设管理办法》、《双高建设工程资金管理办法》、《学科专业项目资金管理办法》等。并且进一步明确专业建设标准。该标准包括人才培养方案设计、师资队伍建设、实践教学条件建设、教学研究与改革、社会服务能力建设等方面。该标准评审原则为二级指标结构，采用直接得分法。一级指标共 8 个，包括专业定位与人才培养、师资队伍、课程体系与课程改革、校企合作与国际交流、实践教学、教材与教学资源建设、创新创业与技能大赛、科研与社会服务等。下设 22 个二级指标，46 个观测要素点。

4. 人才培养方案修订与论证。提升人才培养与实施效果，依照国家专业建设标准，完成人才培养方案修订与论证工作。7 月份，国家教育部再次下发专业教学标准，为全面贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，进一步深化办学体制和育人机制改革，凝练专业优势与特色，全面提升技术技能人才培养质量。暑期启动人才培养方案修订工作，下发《2022 级高职专业（群）人才培养方案的指导性意见》，此次人才培养方案修定重点在于构建学分制的专业（群）课程体系，探索实施学分银行与课证融通，以优化课程体系，规范培养方案的内容为主要任务，突出实践能力培养，推进教学标准化建设，进一步深化产教融合、校企合作。目前全校 23 个专业已按要求完成了人才培养方案修订工作。

3.2 课程改革

学院坚持评价导向，通过大范围推行“线上、线下、项目化”为特征的混合教学模式改革，课堂教学质量显著提升，坚持融合设计、融合建设、融合应用、融合创新核心理念，以网络教学平台、信息管理平台为抓手，深入推进线上与线下相融合的混合式教学改革，全面深化信息技术与教育教学的深度融合，着力打造一批新形势下的优质网络互动模式的课程。

3.2.1 “以赛促教，以教促改，以改促研”三步走

通过举行教师教学能力比赛，促进教师教学改革，再以教学改革推进改革实施落地形成教学有效研究。2022年5月，变更大赛方式，与省教学能力大赛标准无缝对接，以教学创新团队形成举行校级教学能力大赛，共9个团队34位教师参加学院教师教学能力大赛决赛选出3支队伍参加省赛。举办校级课程思政案例教学比赛，并择优推荐参加郑州地方高校思政课教学技能大赛以及课程思政案例教学比赛荣获思政课教学技能大赛二等奖3人、获、课程思政案例教学比赛一等奖一人。在改革基础上积极促进教研项目申报。半年度共计获批省教改项目2项，省教师教改项目2项，市教改（思政项目）3项，省级教育教学成果奖特等奖1项，二等奖1项，省级信息化成果奖，获三等奖1项。同时，制定校级成果奖遴选文件，校级教改项目实施与管理办法，实现校级、市级、省级项目的有效衔接。



刘海科教授主持的教学项目荣获省级特等奖

3.2.2 开展优秀教学案例评选活动

“优秀教学案例”评选，旨在发掘表扬一批扎根课堂、爱岗敬业、理念先进、设计新颖、课堂教学效果好的授课教师，汇集一批优秀教学设计案例，打造校本教学设计案例库，供校内教师观摩学习，促进优质资源共享，鼓励支持教师教学模式和方式方法创新，激发教师课堂教学改革热情，全面提升教育教学质量，为常态化教师专业发展提

供资源基础，深入推动“课堂革命”。面向全院开展优秀教学案例征集，涵盖教案、课件、视频三种类型，参与初评的教案43例，课件44例，视频27例。

3.2.3 抓课堂教学改革，促课程资源建设

以数字赋能课堂教学，创新课堂教学模式，推进线上线下混合式教学模式改革，提升学生学习体验和学习效果。制定和完善校级教学项目遴选培育机制、在线开放课程、教学成果奖等教学项目遴选培育制度，遴选立项校级在线开放课程12门，获批省级在线精品课程《健身养生功法-少林易筋经》、《体育旅游》、《武术礼仪》，其中《体育旅游》、《武术礼仪》已建成上线，推荐《武术剧目》、《军事理论教育》申报省级在线精品课程。

【案例6】第四届郑州地方高校思政课教学技能大赛荣获佳绩

2022年6月21日至24日，由郑州市委宣传部、郑州市教育局主办，郑州地方高校思想政治理论课教学指导委员会承办，郑州幼儿师范高等专科学校协办的第四届郑州地方高校思想政治理论课教学技能大赛暨首届郑州地方高校课程思政案例教学比赛在郑州举行。来自郑州地方高校的优秀教师齐聚一堂，切磋技艺。经过激烈比拼，学院参赛教师冯亚飞荣获首届郑州地方高校课程思政案例教学比赛一等奖，郜艳丽、张明丽、肖爱民三位参赛教师荣获第四届郑州地方高校思想政治理论课教学技能大赛二等奖。

本次比赛旨在深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务，强化课程育人导向，挖掘和丰富课程育人内涵，充分发挥课堂教学育人主渠道作用。

文化传播系教师冯亚飞参赛的课程是《影视鉴赏》。根据专业与课程特点，以电影《中国医生》为切入点，明确课程思政目标，以贴近学生生活为原则，挖

掘课程蕴含的思政元素，将做人做事的基本道理、把社会主义核心价值观的要求、把实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中，推进思政课程与课程思政协同前行、相得益彰，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足各类专业学生成长发展需求和期待。

马克思主义学院教师郜艳丽参赛的课程是《形势与政策》中“把握共同富裕的实践途径”章节。郜艳丽通过层层递进的讲授，一是引导大学生正确理解在新发展阶段推动共同富裕要依靠高质量发展的原因，二是引导大学生正确理解做大做好“蛋糕”和切好分好“蛋糕”的重要关系，三是澄清有关“共同富裕”的错误认识和观点。整个比赛环节，教学设计完整、教学思路清晰、教学内容丰富、案例精准贴合，语言表达准确规范，时间把控到位。

马克思主义学院教师张明丽参赛的课程是《思想道德与法治》中第六章第四节“自觉尊法学法守法用法”进行赛课。张明丽选取法治思维为切入点，从“什么是法治思维，如何才能做到向法律人一样思考”导入课程，援引大量案例详细介绍了法治思维的内涵及基本内容，最后落脚点在于推进全面依法治国需要全社会共同参与。大学生是未来国家建设的中坚力量，要坚持率先垂范，把对法律的尊崇、对法律的敬畏转化成自己的思维方式和行为方式，积极培养法治思维，不断提升法治素养，那么法治中国建设的宏伟目标就一定能顺利实现。

马克思主义学院教师肖爱民参赛的课程是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“培育和践行社会主义核心价值观”章节，她的逻辑思路是什么是社会主义核心价值观、怎么培育和践行社会主义核心价值观，最后的落脚在新时代的大学生日常生活中应该怎样践行社会主义核心价值观。内容贴近学生，有理有据，能够激发学生思考。

学院高度重视课程思政建设工作，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的战略举措和建设高水平人才培养体系的基础工程，加强顶层设计，健全体制机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、教务部牵头总抓、相关部门联动、院系部推进落实的课程思政建设工作格局。学院将以此次比赛为契机，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，进一步加强思政课教师队伍建设，搭建更多的学习培训和展示交流平台，促进思政课教师专业水平提升，有力推动学院思政课教学改革和教育教学质量再上新台阶。



郜艳丽老师的获奖证书

3.3 信息化建设

3.3.1 推进无线网络校园全覆盖

目前除教师公寓外，其他学院使用楼宇（四幢宿舍楼、三幢教学楼、图书馆、餐厅、政教楼）都已经实现了无线网覆盖，基本满足校内局域网无线上网需求。按照学院实际需求设计与布设无线网络，下一步学院将与移动公司经过沟通协调，移动公司拟为学院构建一整套总造价 77.3 万元的计算机网络安全设备（含额外配了一台内网服务器），建成后达到网络安全等级二级要求，为学院推进信息化建设奠定良好硬件基础，为学院网络安全保障再提升一个层次。

3.3.2 有序开展线上教学质量监控

疫情反复出现的背景下，为高质量推进线上教学工作，保证在线学习和线下课堂教学同质等效，学院开展了线上教学质量监控。制定

了线上教学质量监控方案，组建了院系两级督导队伍，明确了线上教学的评价指标体系，落实了督导随堂听课、学生信息反馈、师生问卷调查等系列工作举措，这些措施有效保障了学院线上教学质量监控体系持续运行。学院教师在本学期线上教学中，立足课程定位、课程设计和课程内容，开展了多种多样的数字化课程变革，从学生的实际需求和学习效果出发来创新相关课程教学方式，不断加强网络教学资源建设和网络课程服务，切实做到服务学生、支持教师，确保线上教学标准不缩水不打折。

3.3.3 继续推进教师教学信息化能力

学院实施教师信息化教学能力提升计划。通过开展信息技术应用培训，举办信息化教学设计比赛和微课比赛，整体提升教师信息化教学质量，并将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。深化教育教学改革，对引进的“翻转校园 APP”进行充分利用，以此为平台积极创建线上课程，尝试利用信息技术辅助课堂教学，培养学生自主学习的能力。通过搭建移动平台，构建移动应用中心，形成学院教师、课程、图书馆等多层面的数据共享资源中心，继续推进我院校园信息化建设。学院教师参加省内教育信息技术应用优秀成果评选，获二等奖 1 项，三等奖 1 项。学院被确定为国家电教馆组织的 ICDL 计算机认证考点。

3.4 师资队伍建设

学院树立“人才是第一资源”理念，全力实施“人才强校”战略，明确师资队伍建设的指导方针、目标任务和主要举措，完善教师培养机制，示范引领以老带新，促进新教师专业成长。

3.4.1 推进师资队伍建设工程

按照“十四五”师资队伍建设工程规划目标，持续推进师资队伍建设工程，提升师资队伍整体素质。一是提升双师型教师比例，培训“三师型”教师队伍。即以“专业型”建设为基础，“技能型”建设为重点，“创新型”培育为突破，着力提升教师队伍的技术服务与社会培训能力。二是开展“课堂革命”，提升教师四大能力：课堂教学设计与组织能力、专业核心技术能力、教育教学研究能力、现代信息技术应用能力；三是实施四大工程：师德师风建设工程、青年教师提升工程、骨干教师培训工程、大师名师培养工程。四是应用“互联网+”技术，创新教师培养培训方式。五是实行“两级三翼”的教师队伍建设质量保障，“两级”是指院系两级质量保障，“三翼”是指系部、教务、督导三翼，共同做好教师能力提升质量保障，切实保证师资队伍建设工程目标圆满完成。

3.4.2 积极开展教师教学能力与素养培训

受疫情防控需要的影响，2021年-2022年学院积极开展线上线下混合式教师培训和暑期培训，组织教师参加网络“金课”培训，邀请省内外专家学者线上授课。组织全院教师开展线上听课活动和“教师网络教学技能大赛”。同时，学院以项目为抓手，通过项目带动、分类培养，促进我院学科技术带头人的培养，提升教师学历层次、带动学科专业建设。

3.4.3 积极推进师德师风建设

本年度学院组织广大教师认真学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，成立师德师风建设工作领导小组，依据修订的《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》，树立师德师风典范，

完善师德教育、培训、监督和考评制度，通过开展师德师风征文大赛的形式，不断强化教师“敬业爱生、教书育人、严谨治学、为人师表”的使命感和责任感。

3.4.4 推进学院教研和科研水平不断提升

2021年9月至2022年8月，学院教科研工作取得不断进步，不论是在项目数量、项目范围还是项目级别上，依然保持增长势头。

2021年10月，研究院编著的中英文对照本《传统少林武术套路集成》和《中国古代典籍英译丛书》被郑州博物馆收藏，展览于郑州博物馆“河南对外交往史暨习近平外交思想在河南的实践展厅”“河南翻译名家展台”，这是对我院以武术文化为媒介，讲好河南故事，传播中华声音的极大肯定和褒奖。

2022年5月22日下午，我院参并主持了在线上召开郑州市少林武术标准化技术委员会项目立项评估会，第一次参与行业标准化的制定。

科研成绩上，本年度学院教师公开发表论文60余篇，校级及以上课题立项37项，其中省厅局级21项，结项17项。其中，科研类共获奖7项，荣获一等奖共1项，如朱海娜主持的《新时代武术文化嵌入河南乡村文化振兴困境及路径研究》项目获得一等奖。荣获二等奖共3项，如王振刚主持的《基于大数据分析的“登封功夫兵”品牌建设研究》，获得调研成果二等奖。教学成绩上，共获奖6项，由刘海科教授主持的《少林武术“三元技能融合”人才培养体系构建与实践》教学项目荣获省级特等奖1项。其他类荣获一等奖共1项，二等奖共4项。

【案例 7】少林武术标准化技术委员会标准项目立项评估会在线召开

2022 年 5 月 22 日下午，郑州市少林武术标准化技术委员会项目立项评估会在线上召开。少林武术标委会主任委员、副主任委员、秘书处以及标准项目汇报人等参加了会议，会议由秘书长刘少鹏主持。

按照标准项目立项评估会要求，少林武术标委会组建了由副主任委员赵君担任评审专家组组长，由副主任委员李建霞，副秘书长李菲，委员陶岚、冯茜、聂建国、吴继健等成员组成评审专家组。

评审会开始前，武术标委会主任委员栗胜夫教授致辞，他指出少林武术内容丰富、博大精深，是我们宝贵的文化遗产，对少林武术进行标准化研究是历史赋予我们的责任。开展少林武术标准化研究是一项全新的课题，它的研究方式和条件要求与以往的课题研究都大不相同，希望专家们多提宝贵意见，确保项目研究质量。

评审环节，按照评估会流程，评审专家组首先听取了少林武术标准体系框架、少林武术术语英文翻译、少林拳 36 式动作规范、少林武术教练员职业资格、少林武术实战对抗（散打）规则、少林武术套路竞赛规则等 6 项标准项目申报单位的详细汇报，然后评审专家结合项目建议书的内容对有关问题进行了质询和讨论，专家组根据答辩意见，综合评议，最终形成评审意见。

据悉，郑州市少林武术标准化技术委员会于 2022 年 3 月 31 日由郑州市市场监督管理局正式批准成立。由于疫情原因，委员大会不能按时召开，经与郑州市市场监督管理局沟通，标委会暂按上级安排开展年度重点工作。

少林武术门类多、分布散，为了逐步建立完善武术标准体系，制定武术运动服务规范和质量标准，更好地发挥武术在对外交流中的作用，2021 年 7 月，学院与河南工业大学外语学院联合成立郑州市少林武术标准化技术委员会，为少林武术在更广阔层面和领域的传播提供支持。同时，学院申报的河南省标准化示范项目《少林武术海外教学服务标准化》被河南省市场监督管理局立项。学院申请编译的《少林拳法入门》武术中英文双语教材获批立项。



成立郑州市少林武术标准化技术委员会的意义在于制定了少林武术的行业标准和从业标准，使得少林武术的国际传播与发展有了依据和规范，这是少林武术发展史的重要里程碑，也是我院近年来参与的最重要的行业标准制定。

3.5 产教融合做法

按照国务院印发的高等教育《中国教育现代化 2035》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设规划的意见》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》等重要文件的指导和精神，紧紧围绕《河南省职业技能提升行动方案（2019-2021 年）》的布局，不断提高专业现代化建设能力，着力深化产教融合，持续增强我院职业教育的社会服务能力。

3.5.1 校企合作专业实施共建共管策略

对于共建专业，实施双方共建共管专业运营。双方共同制定人才培养方案、提供上课场所及科目、时间；双方互派管理团队、专业课教师。在其他方面的分工上，校方负责合作班招生，企业负责制定行业技能和就业标准；学生到企业上课间允许学院派专业教师跟随实践；合作期间企业可以向学院派驻专业课教师、就业管理人员和学生管理人员。合作专业的学生在企业学习期间，由企业派驻管理人员专门管理，并向学校反馈学生在企业的行为表现和学习情况，校企之间通过专门沟通渠道解决学生管理中出现的问题。

3.5.2 产教融合实施工作方案, 根据需要随时修订

学院于 2021 年 9 月在前期职业教育深度产教融合试点改革工作的基础上，修订了产教融合实施工作方案、工作规划、任务时间节点。按照方案建设“一群一行业、一专一名企、一企一方案”产教融合校企双主体办学，定期召开产教融合工作推进会，积极协调解决院系在实际工作中存在的困难和问题，发布了相关通知或产教融合管理材料，如产教融合制度汇编、合作协议起草与签署、指导教师手册、学生实践手册、暑期企业走访方案、拟定走访工作作用表等系列材料等，组织各院系安排学生到 36 家企业进行产教融合实践教学，如期完成每一阶段的任务。

3.5.3 双向需求分析, 打造订单式人才精准培养

根据就业单位的产业发展和岗位的能力需求, 学院与企业共同调研岗位能力需求分析与学生职业发展分析, 做了“学生发展-企业用工”的双向需求分析, 然后据此修订了相关人才培养方案, 并更新了培养过程的相关管理流程。根据新修订的人才培养方案, 突出的两点是企业根据用工需求, 定期派专人到校开展职业素质课和特色课程的教学与培训。让学校知道企业需求什么样的人才, 也让学生自己明确满足什么样的能力才能到企业进行工作。通过校企的联合培养, 使得一名高职学生从在校学生到职场人的身份转变实现无缝衔接, 使得“学生——学校——企业”构建了一个较好的闭环发展模式。

3.5.4 拓展校外实习实训基地, 多元化措施并举

尽管受疫情持续的影响, 诸多实习基地根据防疫政策临时关闭。但在做好相关防疫措施的基础上, 本年度学院与湖北惟楚教育有限公司等 5 家单位新签署的校企合作协议仍然有效, 本年度学院相关专业的 13 家实习基地按期接纳学生专业课程的实习实训任务。在校企双方沟通协商的基础上, 通过转换实习岗位、调整实习时段或延期服务等形式, 把实习实训的内容与疫情防控结合起来, 初步形成了一套在大型公共卫生事件影响下的实习实训替代方案, 实现了学生实习实践从单一入企方式到多元化举措并进、从集中统一时段实训到分散时点累计实训的重大转变。且根据疫情防控的需要, 本着实事求是的态度, 学院对疫情常态化下的学生实习管理方式、制度也进行了同步修订与补充。

【案例 8】学院旅游管理系举行线上校企合作交流座谈会

为了提高人才培养质量，推动产教融合、校企“双元”育人机制，寻求校企合作共赢共谋发展的良好局面，7月7日下午，旅游管理系在实训楼4107举行线上校企合作交流座谈会。座谈会主要围绕企业对产教融合学生评价、学校人才培养及课程设置、企业可接纳学生及岗位以及如何加强校企双方深度合作等问题进行了深入的交流和探讨，本次会议由旅游管理系主任杜天亮主持，旅游管理系教师以及辅导员参加。



旅游管理系主任杜天亮、教师以及辅导员参加线上校企合作交流会

出席座谈会的有江苏远洋数据股份有限、江苏泰盈科技有限公司、无锡红豆杉庄会议中心、宜兴陶都半岛酒店有限公司、渭南建国饭店、远洲旅业有限公司等多家优质企业代表。

座谈会上，旅游管理系主任杜天亮对各优秀企业代表的到来表示热烈的欢迎，并强调，人才培养教育是任重而道远的，这需要学校和企业多沟通多交流，真诚地希望各位企业代表结合需求对我系的人才培养提出建议。

在会议交流环节中，江苏泰盈科技有限公司、无锡红豆杉庄会议中心等企业代表依次结合自身实际和校企合作情况进行了发言，高度评价了我校育人成效，并针对学校的产教融合情况以及人才培养提出了一些切实可行的建议。

最后，系主任杜天亮表示，校企合作、协同育人是提高学生实践能力的重要途径，希望双方创新校企合作机制，开展更广泛、更深入的合作，实现共建、共育、共赢的发展目标。

4. 国际交流与合作

学院坚持走国际化办学道路，依托中华优秀传统文化传承基地和国家汉语国际推广少林武术基地，不断加强与海外教学机构的交流与合作，双方优势资源实现互补与共享，同时为师生海外进修与就业打通渠道。2022 年全球持续受疫情形势依然严峻，受此影响我院的国际交流与合作线下工作暂时放缓，国际合作相关工作主要有限度地开展线上交流。

4.1 云端外事接待活动

受国内国际疫情的影响，2021-2022 学年学院的外事工作主要是线上活动，即持续以线上功夫营的方式开展。本年度线上活动累计达 10 多次，线上总参与人数累计达到 2800 人次。



学院国际部武术教师赵君明主持开营仪式

其中，比较有代表性的活动如 2021 年 10 月 9 日至 11 月 9 日“功夫家庭-共享健康”—西班牙、葡萄牙线上功夫营；2022 年 3 月“汉语桥—吉尔吉斯斯坦奥什国立大学孔子学院线上功夫营”；5 月学院和乌克兰国立体育大学在线上会面，共同探讨两校合作项目；6

月“汉语桥—中文+武术”印度尼西亚中学生线上团组交流项目开营；7月“汉语桥—中文+武术”哥斯达黎加线上功夫营正式开营；8月“汉语桥—感知中国”伊拉克库尔德地区线上功夫营等。

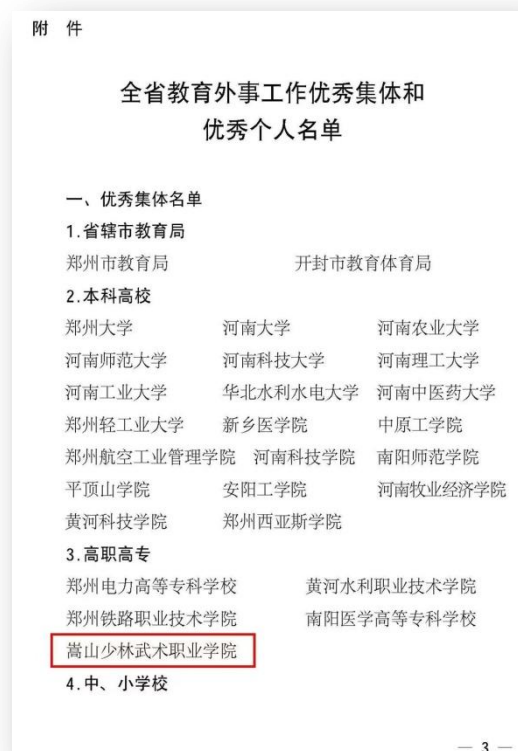


在线学员对功夫活动和汉语教学点赞

4.2 学院外派教师

尽管受全球疫情持续影响，学院拟打算报名外派的中文教师、武术教师依然不少。在建立健全相关人身安全制度和有效防护措施的前提下，本年度学院有 20 多位教师参加了语言合作与交流中心的外派培训，其中 8 位教师已经获得签证手续，远赴海外孔子学院（课堂）任教。学院时刻关注外派教师在境外的安危，通过建立外派教师工作应急机制，为外派教师提供相关咨询服务，有力保持与海外孔子学院和驻外使领馆联系、做好外派教师慰问安抚工作等措施。提醒海外教师们，无论是教学还是居家外出，戴好口罩做好消杀，严格遵照海外孔子学院等当地中文教学机构的有关规定；要求教师务必自觉坚守教学岗位，积极开展线上中文、武术教学，确保相关工作正常运行。

2022年6月，河南省教育厅下发通知，表彰“十三五”期间全省教育外事工作先进集体和优秀个人。我院荣获“全省教育外事工作先进集体”荣誉称号。



2021-2022 年度荣获“全省教育外事工作先进集体”荣誉称号

5. 政策保障

5.1 政府政策引领

一直以来，职业教育在整个教育系统中受重视程度较低，政策支持也较少。针对这一现状，国家自 2017 年以来，连续出台了《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等一系列文件，为职业教育发展指明了方向；而 2022 年 5 月 1 日新修订的《职业教育法》进一步明确规定：国家根据产业布局和行业发展的需要，采取措施，大力发展先进制造等产业需要的新兴专业，支持高水平职业学校、专业建设；国家优化教育经费支出结构，使职业教育经费投入与职业教育发展需求相适应，鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。

学院将结合河南省政府出台的《河南省职业教育改革实施方案》、《河南省职业教育产教融合发展行动计划》等文件，以及“高水平职业院校和专业群建设行动计划”、“职业教育产教融合发展行动计划”、“高职扩招提质行动”等计划的实施，紧跟政府政策指导，吃透《职业教育法》的相关要求，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，进一步加快了学院高质量发展的步伐，不断激发学院的办学活力，落实职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础的精神和指示。

5.2 内部治理保障

5.2.1 持续深化党建统领

2022年是党的二十大胜利召开之年，是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。一年来，院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，深刻领会“两个确立”的决定性意义。紧紧围绕学院中心工作，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和二十大精神，以能力作风建设活动为抓手，以学院党政工作要点为重点，不断提高工作水平，较好地完成了各项目标任务，为学院各项工作的顺利开展和健康发展做出了应有贡献。通过不断强化制度规范，深入推进全面从严治党，充分发挥党委的政治核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，为推动学院各项事业健康发展提供了坚强的政治保证，不断开创学院党建工作新局面，以党建的高质量发展推动学院事业的高质量发展。

【案例9】我院参加第三期“能力作风建设年·线上大讲堂”专题培训

6月17日上午，学院在会议室组织参加“能力作风建设年·线上大讲堂”专题培训。本次培训邀请河南省政协人口资源环境委员会副主任、河南省人民政府发展研究中心原主任、河南省社会科学院原院长、二级研究员、经济学博士、博士生导师谷健全作《锚定“两个确保” 实施“十大战略”》专题报告。学院院长领导、中层干部聆听报告。



《锚定“两个确保” 实施“十大战略”》专题报告

报告会上，谷建全从“锚定‘两个确保’、实施‘十大战略’的时代背景”“‘两个确保’是建设现代化河南的历史使命”“‘十大战略’是实现‘两个确保’的必由之路”和“高质量发展是实现‘两个确保’的根本保证”四个方面深入阐释了“两个确保”的基本内涵、战略目标和重要意义，全面解读了“十大战略”的基本内容、工作重点和相互关系。整场培训政治站位高、论证精辟，发人深省。



学院院长领导、中层干部聆听报告

培训结束后，省党建指导员、院党委副书记黄彦辉表示，报告内容丰富、内涵深邃，对我们在“能力作风建设年”活动第二阶段，如何围绕“十大战略”重点任务落实、破解发展难题、创新工作举措、解决突出问题具有十分重要的指导意义，未来要持续推进能力作风建设年工作，真正把学习心得转化为工作能力，把省委教育工委、省教育厅各项决策部署落地落实，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

5.2.2 完善体制保障

学院认真贯彻落实《关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》等文件，坚持理事会领导下的院长负责制，进一步贯彻实施《嵩山少林武术职业学院章程》，健全学院制度体系，推进校内规章制度“废、改、立”工作。以内部制度保障体系诊断与改进为抓手，建立学校、专业、课程、师资、学生层面的建设标准，梳理完善党建、教学、人事、学生管理、科研等方面的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，形成健全、规范、统一的制度体系，使学院各项工作运行有章可循、有据可依。

5.2.3 强化师资保障

学院始终坚持把师资队伍建设和保障人才培养水平的基础工作来抓，大力推行“人才强校”工程，坚持“培养、引进、调整”的方针，通过“内部培养、外部引进”的方式，增加总量，改善结构，提高素质，努力建立一支具有现代教育理念、师德高尚、结构合理、素质优良，能够适应现代职业教育发展需求的人才队伍，为学院高质量发展提供人才支撑。今年学院继续一方面深化人事制度改革，完善分配激励机制，完善绩效考核，调动广大教职员工的积极性；另一方面优化岗位评聘，组建高校教师中高级职务任职资格评审委员会，自主开展职称评审，逐步打造高水平教师队伍。同时，学院切实加强师德师风建设，认真落实教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的工作机制，形成师德建设合力。在教师招聘、人才引进、评优奖励、年度考核、职务晋升、岗位聘用等各项工作中实行师德“一票否决制”。积极开展“牢记育人使命，志做‘四有’教师”师德主题教育系列活动。

6. 服务贡献

6.1 加强国防教育，服务强军战略

学院把自身发展和国防安全教育紧密相结合，把人才培养目标提高到服务国家战略的高度，突出学院的武术特色，积极服务军民融合发展战略和国防后备力量建设，于 2021 年 6 月成立了国防教育学院。先后与济南军区 71643 部队合作共建“军地两用人才培养基地”、与中国人民解放军 32148 部队和 31698 部队签署“特种人才精准培养输送合作协议”，并挂牌“特种作战人才培养输送基地”。持续打造优质兵源基地。

具体做法如下：

一是修订人才培养方案，加强专业内涵建设。根据学校的专业群发展需要，我们修订了民族传统体育、政治安全保卫、无人机应用技术、运动训练以及计算机网络技术专业的人才培养方案，规范了日常教学材料。

二是紧跟国防部队需求，打造特色专业。在前期考察调研的基础上，根据国防和部队对军事人才的需要，新开设了无人机应用技术和计算机网络技术专业，并首次开展了招生，生源效果良好。今年又新申报了人工智能技术应用专业，拟于 2023 年招生。以上新的专业都是国防和部队建设急需专业，为进一步打造国防特色专业奠定了基础。

三是完善实验实训条件，打造特色品牌。积极推进军事训练场建设。军事训练场包括队列训练场、投弹训练场、组合训练场、标准化单双杠训练区域、30 米×2 蛇形跑训练区域、全身运动五项训练场、双道 400 米障碍场训练区域、游泳训练场、单兵战术基础训练场、心理行为训练场等十余个综合训练区域，进一步提升日常军事训练教学和人才培养质量水平（该项工作在 4 月份启动，9 月份前完成了前期

建设方案及初步选址等工作，基建等具体施工还未开始）。完成了专业实训室建设。采取校企共建的模式，推进完成了无人机应用技术、计算机网络技术专业实训室建设，打造实训室新亮点，突出学生专业技能培养。

四是狠抓日常军事训练，突出军事育人效果。今年，加大了对青年教师、教官、校企教师的培养和培训力度；培育教师的奉献担当精神和荣辱与共意识，积极引导教师把主要精力投入到教育教学、军事训练中，形成赶、比、超的良好教风。培育了百余人的“四会”（会讲、会练、会教、会做思想工作）军训教官队伍，为今后开展军训和提升横向服务和非学历培训水平奠定了基础。



国防班学生正在班级里上军事理论课

五是组建国旗护卫队、成立国防教育社团，打造爱国主义主阵地。今年上半年组建了国旗护卫队，成立了国防教育社团，制定相关规章制度，加强日常训练和管理，突出爱国主义教育培养，厚植学生国防教育、爱国主义情怀。

六是协助筹备成立武装部。构建完备高效的国防教育和征兵工作体系，切实做好春、秋季征兵工作，持续加强军地融合，打造国防教育特色品牌。

6.2 增强优秀民族文化遗产力，拓展武术国际化传播能力

学院始终坚持传承中华民族优秀传统文化为基础支撑，以服务文化强国战略为目的。2022 年学院依托中华优秀传统文化传承基地、汉语推广少林武术基地等重要传播载体，以武术骨干专业为基础，持续打造民族传统体育高水平专业群建设。

对标基地建设目标，紧扣课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等六个方面的建设任务，加强少林武术在国内社会面的教育普及、少林文化遗产的保护传承，力争将少林武术特色与学院人才培养体系有机结合，不断增强文化品牌创新和为国际传播交流的能力。

以学院组织编写的系列武术教材和武术专著为例，深度挖掘少林武术的当代社会价值和建设内涵，做实做细传统文化的代际传承。如在教材开发与建设方面，学院在诸如《快乐武术学汉语》《中华武术素养读本》《武术英语》等系列武术教材的基础上，不断构建少林武术课程设置与教材研发体系。其中对外武术教材《弘武实用英语》和中英文版文化专著《中国古代典籍英译丛书》以及个人专著《文化传承：“非遗”项目的高职院校课程化》日渐发挥社会影响力。

另外，相关科研成果的转化应用也逐渐得以凸显国际影响，如国防教育学院的姚亚行老师的《海外武术课程标准化及术语标准化》被马达加斯加塔马塔夫大学采纳；质量部张伟老师参编的《坦桑尼亚中学汉语教学大纲》日前已经纳入到坦桑国民基础教育体系之中。这些成果的转化应用无疑都为助力中华武术文化传承与发展以及武术文化国际交流做出了积极贡献。

7. 面临挑战

2022年，学院持续以提升办学层次，以建成职业本科院校为近期目标，团结一心，开拓创新，扎实苦干。各项办学条件逐步得到改善，人才培养质量和师资建设水平、科研水平逐步提升，但同时我们也面临着不少严峻的挑战。

7.1 财政和政策支持上有待加强

民办院校，办学经费来源单一，生均经费投入不足，离教育部要求有较大差距；在薪资待遇上、人才引进、校园基础设施建设等方面还存在诸多不足。因此，希望国家加大对民办高等教育的财政支持力度，提高民办教师待遇，稳定教师队伍；希望争取更多的政策支持，以帮助民办学校提高管理水平，改善办学条件，降低办学风险。

7.2 信息化管理水平有待提高

受疫情常态化防控的影响，学院按照“停课不停学、停课不停教”的要求，始终坚持正常教学持续进行，大力发展线上线下混合教学模式。但随着疫情区域散点式反复爆发，学期开学之后我院面临着防控难度不断增加的风险，师生管理难度急剧增加。由于我院生源来自全国各地，学院信息化建设目前还缺少统一应用平台，已经采购的相关平台在功能上存在信息孤岛现象，一时难以解决。校内各部门的信息管理和数字资源来源不一，这些都导致了可共享的数据短缺，加大了教学与管理的数据调用难度。加快推进学院信息化建设迫在眉睫，积极推动智慧校园建设落实到位是学院下一步的重要工作。

7.3 社会服务能力需进一步提升

社会服务是高职教育服务本地经济社会发展的重要责任，也是高职院校不断发展提升自身的迫切需要。我院定位于立足河南、辐射全国、走向世界，当地社会民众、企业、政府对学院的期望值都较高，希望学院在知识输出、科技研发、技能服务、成果转化等方面给予有

力指引和社会回馈。但目前学院教师整体科研能力还比较弱，专业高端人才、行业领军匮乏，在服务地方经济发展决策、承担横向课题研究项目、开展职业技能培训等方面做得还不够，还需要进一步做实、做细。

8. 未来展望

习近平总书记在职教大会上强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。学院始终坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，力争申办职业本科教育，逐步建设一批高水平专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

面对后疫情时代的社会新发展形势，学院将科学研判、抓住新机遇，全面推进各项事业发展。一是聚焦职业教育国家标准体系，找准学院改革的发力点，持续推进教师职业能力素养建设；二是聚焦健全工学结合育人机制，坚持工学结合、知行合一，加快推进职业教育的高端人才引进；三是革新教育理念、课堂教学方法和学习方式，推动全院师生在科研学习和技能服务上追求卓越意识；四是加快学院提质培优计划的实施和高水平专业（群）建设，更好地服务国家战略和地方经济发展；五是聚焦高职教育国际化发展路子，坚持“请进来”与“走出去”相结合，不断优化与拓展学院国际化办学途径。

附件：

表 1 计分卡

名称：嵩山少林武术职业学院(13785)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1517
2	毕业去向落实人数	人	1301
	其中：毕业生升学人数	人	57
3	毕业生本省去向落实率	%	34.75
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	944
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	116
	面向第三产业	人	820
6	自主创业率	%	0.45
7	毕业三年晋升比例	%	35

表 2 满意度调查表

名称：嵩山少林武术职业学院(13785)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.25	4000	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	97.52	4000	问卷星
	课外育人满意度	%	95.23	4000	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	97.1	4000	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.65	4000	问卷星
	专业课教学满意度	%	98.6	4000	问卷星
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.25	1310	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.68	1000	问卷星
3	教职工满意度	%	96.5	486	调查问卷
4	用人单位满意度	%	95.6	35	问卷星
5	家长满意度	%	97.35	1310	问卷星

表 3 教学资源表

名称：高山少林武术职业学院(13785)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	11.12
2	双师素质专任教师比例	%	51.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.03
4	教学计划内课程总数	门	245
		学时	129710.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	5
		学时	704.00
	在线精品课程课均学生数	人	16.60
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	510.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7463.15

表 4 国际影响表

名称：嵩山少林武术职业学院(13785)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2400
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：高山少林武术职业学院(13785)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5856
2	毕业生就业人数	人	1050
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	634
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	6.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	6220.00
	非学历培训到账经费	万元	320.86
8	公益项目培训学时	学时	284.00

表 6 落实政策表

名称：嵩山少林武术职业学院(13785)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	600
	教职工总数	人	536
	其中：专任教师总数	人	466
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10474.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	41.896
6	年实习专项经费	万元	39.82
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00